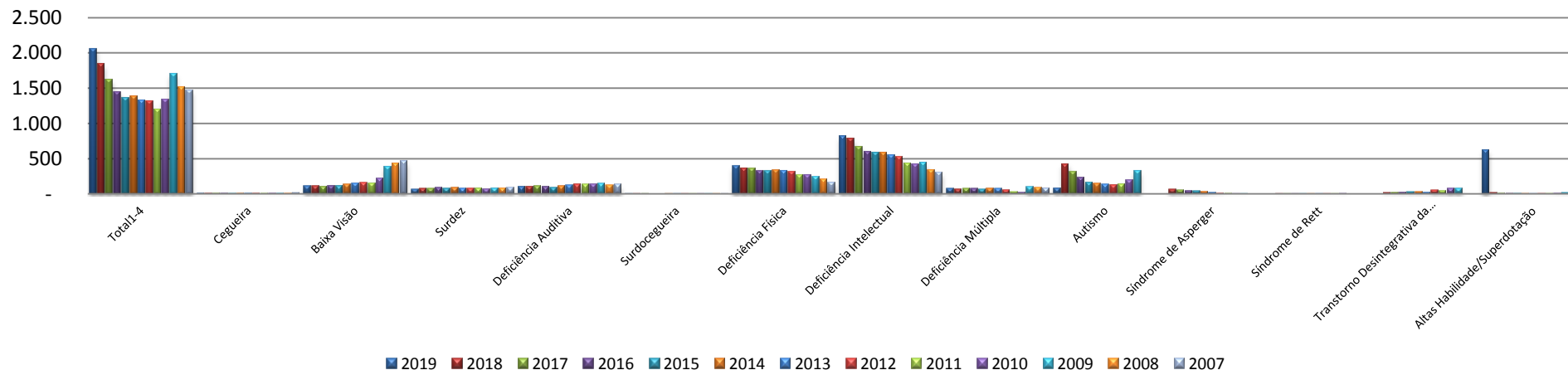


1.43 – Número de Matrículas da Educação Especial em Classes Comuns, por Tipo de Deficiência, Transtorno Global do Desenvolvimento ou Altas Habilidades/Superdotação, segundo a Região Geográfica, a Unidade da Federação e o Município - 2019-2007

Número de Matrículas da Educação Especial em Classes Comuns														
Total1-4	Tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação ⁵													
	Cegueira	Baixa Visão	Surdez	Deficiência Auditiva	Surdocegueira	Deficiência Física	Deficiência Intelectual	Deficiência Múltipla	Autismo	Síndrome de Asperger	Síndrome de Rett	Transtorno Desintegrativa da Infância - TDI	Altas Habilidades/Superdotação	
2019	2.056	12	107	61	101	1	390	810	72	81				622
2018	1.840	13	107	72	103	1	361	772	66	421	60	1	19	18
2017	1.617	13	104	71	106	1	354	667	72	315	51	3	22	12
2016	1.448	12	112	89	101	-	322	601	71	226	43	3	24	8
2015	1.349	9	111	75	89	-	323	589	61	155	40	4	26	8
2014	1.378	11	130	83	106	1	338	584	75	139	34	4	30	7
2013	1.324	12	148	77	119	2	328	539	72	128	22	5	24	5
2012	1.303	11	151	77	131	3	311	512	54	124	13	3	49	6
2011	1.195	9	146	81	129	3	264	429	28	133	8	3	46	7
2010	1.328	11	209	70	138	3	274	417	25	189	4	7	73	13
2009	1.706	11	386	79	139	1	238	438	96	328	2	-	76	17
2008	1.512	12	430	82	118	3	197	340	89	-	-	-	-	16
2007	1.466	16	460	88	128	3	160	305	82	-	-	-	-	9

Sumário

1.43 - Número de Matrículas da Educação Especial em Classes Comuns, por tipo de deficiência - 2019-2007



Fonte: INEP – Censo Escolar da Educação Básica 2007-2019

Notas: 1 - O mesmo aluno pode ter mais de uma matrícula.

2 - Não inclui matrículas em turmas de Atividade Complementar e Atendimento Educacional Especializado

3 - Inclui matrículas de alunos com algum tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação em Classes Comuns de Ensino Regular e/ou EJA.

4 - Inclui somente matrículas de alunos com alguma deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação informados no Censo Escolar da Educação Básica, caso tenha mais de uma deficiência será contado apenas uma vez.

5 - O mesmo aluno pode ter mais de um tipo de deficiência ou transtorno global do desenvolvimento e ter altas habilidades/superdotação.