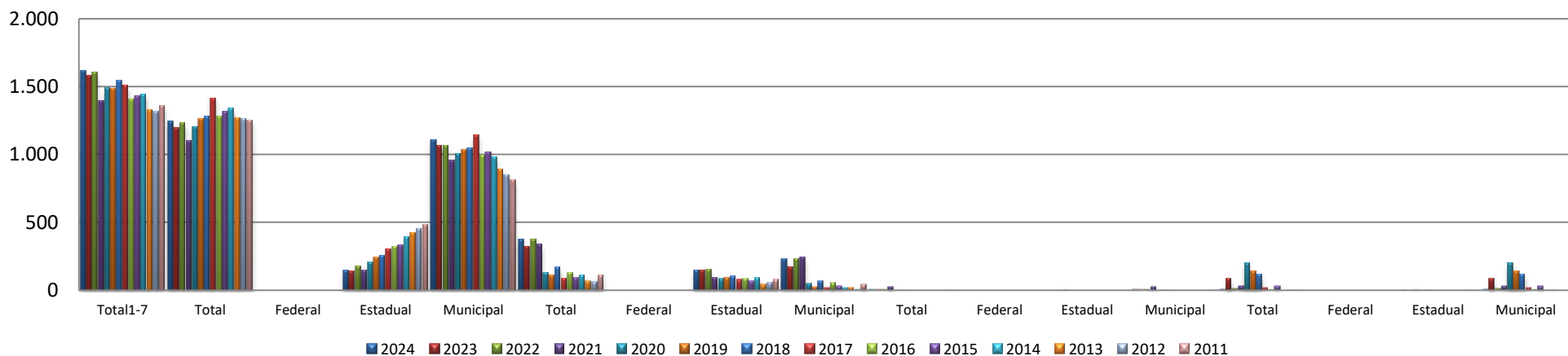


Secretaria da Educação

2.24 – Número de Docentes nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental Regular na Rede Pública, por Situação Funcional, Regime de Contratação ou Tipo de Vínculo e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica, a Unidade da Federação e o Município - 2024-2011

	Número de Docentes nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental na Rede Pública																
	Total1-7	Tipo de Vínculo e Dependência Administrativa ⁸⁻⁹															
		Concursado/efetivo/estável				Contrato Temporário				Contrato terceirizado				Contrato CLT			
		Total	Federal	Estadual	Municipal	Total	Federal	Estadual	Municipal	Total	Federal	Estadual	Municipal	Total	Federal	Estadual	Municipal
2024	1.612	1.239	0	143	1.101	366	0	144	222	5	0	0	5	6	0	0	6
2023	1.578	1.195	-	138	1.061	314	-	145	169	3	-	-	3	79	-	1	78
2022	1.600	1.224	-	174	1.058	375	-	147	228	4	-	-	4	11	-	-	11
2021	1.392	1.093	-	144	954	331	-	93	240	24	-	1	23	27	-	1	26
2020	1.486	1.198	-	200	1.004	125	-	78	47	-	-	-	-	196	-	-	196
2019	1.481	1.260	-	239	1.033	111	-	90	21	1	-	-	1	139	-	1	138
2018	1.540	1.277	-	255	1.040	165	-	102	63	-	-	-	-	115	-	-	115
2017	1.506	1.413	-	299	1.139	88	-	72	16	-	-	-	-	16	-	-	16
2016	1.406	1.281	-	319	988	126	-	77	49	-	-	-	-	3	-	-	3
2015	1.429	1.313	-	325	1.016	93	-	64	29	-	-	-	-	27	-	-	27
2014	1.439	1.335	-	390	977	107	-	93	15	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	1.324	1.268	-	422	884	60	-	41	19	-	-	-	-	2	-	-	2
2012	1.314	1.259	-	446	849	57	-	51	6	-	-	-	-	2	-	2	-
2011	1.353	1.245	-	476	804	111	-	74	37	1	-	-	1				

2.24 - Número de Docentes nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental Regular, por situação funcional - 2024-2011



Secretaria da Educação

Fonte: INEP – Censo Escolar da Educação Básica 2007-2024

Notas: 1 - Os docentes referem-se aos indivíduos que estavam em efetiva regência de classe na data de referência do Censo Escolar da Educação Básica.

2 - No total do Brasil, os docentes são contados uma única vez, independente se atuam em mais de uma região geográfica, unidade da federação, município ou se possuem mais de um vínculo funcional/dependência administrativa.

3 - No total da Região Geográfica, os docentes são contados uma única vez em cada região, portanto o total não representa a soma das regiões, das unidades da federação, dos municípios ou dos vínculos funcionais/dependências administrativas, pois o mesmo docente pode atuar em mais de uma unidade de agregação.

4 - No total da Unidade da Federação, os docentes são contados uma única vez em cada Unidade da Federação, portanto, o total não representa a soma dos Municípios ou dos vínculos funcionais/dependências administrativas, pois o mesmo docente pode atuar em mais de uma unidade de agregação.

5 - No total do Município, os docentes são contados uma única vez em cada Município, portanto, o total não representa a soma dos vínculos funcionais/dependências administrativas, pois o mesmo docente pode atuar em mais de uma unidade de agregação.

6 - Não inclui os docentes de turmas de Atividade Complementar e de Atendimento Educacional Especializado (AEE).

7 - Inclui os docentes que atuam em turmas do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental e em turmas de Educação Infantil e Ensino Fundamental Multietapa.

8 - Os docentes são contados somente uma vez em cada vínculo funcional/dependência administrativa, independente de atuarem em mais de um deles.

9 - Consideram-se os docentes da rede pública de ensino.

10 - O número de docentes do Ensino Regular considera também os docentes da Educação Especial em Classes Exclusivas.

Sumário