

ANEXO II - PLANO DE TRABALHO

ÍNDICE

INSTITUIÇÃO PROPONENTE	2
IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL	2
OBJETO DA PARCERIA	2
ATIVIDADES A SEREM EXECUTADAS E SUA METODOLOGIA	2 - 3
METAS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS, PARÂMETROS, INDICADORES EVIDÊNCIAS E PERIODICIDADE	4
DESCRIÇÃO DA REALIDADE DO OBJETO DA PARCERIA	4 - 5
ETAPAS OU FASES DE EXECUÇÃO	5
PREVISÃO DE INÍCIO E FIM DA EXECUÇÃO DA PARCERIA	6
MEDIDAS DE ACESSIBILIDADE	6
OBJETIVOS GERAIS	6
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	6 - 7
ESPECIFICAÇÃO DO LOCAL DESTINADO À EXECUÇÃO DO AJUSTE	7
INDICAÇÃO DO VOLUME DE SERVIÇOS A SEREM PACTUADOS	7
RECURSOS HUMANOS	8 - 9
RECURSOS MATERIAIS NECESSÁRIOS	9 - 10
FORMAS EMPREGADAS DE FISCALIZAÇÃO	10
AÇÕES INDISPENSÁVEIS	10

INSTITUIÇÃO PROPONENTE

Nome: ABAAC (ASSOCIAÇÃO BATISTA DE ASSISTÊNCIA E APOIO À COMUNIDADE) COLÉGIO BATISTA DE SOROCABA
Código CEI: 173472
Endereço: R. DR. Campos Salles, 850 – Vila Assis – CEP: 18025-000
Telefones: (15) 3211-0508 / [REDACTED]
E-mail: colegio@batistasorocaba.org.br; diretor@batistasorocaba.org.br
Web site: www.colegiobatistasorocaba.org.br
Data da Fundação: 14/02/1996 (de acordo com o Estatuto)
Data e nº. da última ata registrada no Cartório: ATA N° 78 EM 13/10/2024
Autorização de Funcionamento: Resolução SEC/GS N° 76 DE 20 de outubro de 1997.
CNPJ nº 01.322.290/0002-33
Inscrição Municipal: 106175
Lei de Utilidade Pública: municipal nº 5520 de 19/11/2001.

IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL

Nome: Jadison Oliveira da Matta
Endereço Residencial: [REDACTED]
[REDACTED]
Telefones: [REDACTED]
E-mail: [REDACTED]
Identidade/RG. [REDACTED] emissão CNH: [REDACTED] órgão emissor e estado CNH: SSPSP
CPF [REDACTED]
Período Mandato: 30/10/2024 a 29/10/2026

OBJETO DA PARCERIA: Atendimento de crianças de zero a três anos de idade, na modalidade de Educação Infantil – Creche, em período integral, em seus aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivo-linguísticos e sociais, em prédio próprio das instituições, em conformidade com as Diretrizes Pedagógicas do Município de Sorocaba.

ATIVIDADES A SEREM EXECUTADAS E SUA METODOLOGIA: O Colégio Batista de Sorocaba trabalha com projetos interdisciplinares durante o ano letivo. No trabalho com projetos o aluno aprende a interpretar, analisar e investigar de acordo com os objetivos de aprendizagem. Além disso, envolve o aluno em experiências práticas de aprendizagem de forma colaborativa.

Rua Doutor Campos Salles, 850 – Vila Assis – Sorocaba – CEP 18025-000 – SP
Telefone/WhatsApp: (15) 3211-0508 – colegio@batistasorocaba.org.br
Mantenedora: ASSOCIAÇÃO BATISTA DE ASSISTÊNCIA E APOIO À COMUNIDADE – CNPJ 01.322.290/0001-52
Rua Doutor Pereira da Rocha, 158 – Vila Hortência – Sorocaba – CEP 18020-050 – SP



Projeto Socioemocional - Semanal. Segundo a BNCC o socioemocional é um tópico relevante e de grande importância para desenvolvimento e socialização dos alunos. Tem ênfase no processo de ensino-aprendizagem em sala de aula o que gera uma série de impactos positivos em várias esferas da vida de uma criança, principalmente na construção da identidade, no desenvolvimento de autocontrole, empatia e valores.

Musicalização - O objetivo das aulas de musicalização é trabalhar o desenvolvimento e socialização das crianças através da música, proporcionando as crianças interação com diversos instrumentos e músicas.

Por meio de atividades lúdicas é possível observar o desenvolvimento integral da criança, como suas emoções, resoluções de conflitos e expressões de admiração.

Festa Brasileira - Bimestral - O projeto acontece no mês de junho, onde é desenvolvido atividades lúdicas e prazerosas para o desenvolvimento dos costumes, vestimentas, culinárias e curiosidades, explorando a cultura da região do Brasil de acordo com a faixa etária de cada turma. O projeto é finalizado com uma festa aberta à comunidade, com uma apresentação dos trabalhos desenvolvidos pela criança.

Festa da Primavera - O projeto é desenvolvido no mês de setembro, com o objetivo de ensinar as crianças de acordo com cada faixa etária a importância das estações do ano, destacando a estação da primavera. O projeto é finalizado com a escola aberta à comunidade com apresentações dos trabalhos desenvolvidos pela criança.

Educação Cristã - A Educação Cristã tem como objetivo formar integralmente o aluno, desenvolvendo conhecimento, caráter, valores e atitudes fundamentados nos ensinamentos de Jesus Cristo, preparando-o para amar, servir, respeitar e viver com propósito.

Horta - A horta escolar é um espaço pedagógico que proporciona às crianças experiências práticas de contato com a natureza, favorecendo o desenvolvimento da responsabilidade, cooperação, paciência e consciência ambiental. Por meio do cultivo, as crianças aprendem sobre o ciclo das plantas, a origem dos alimentos, a alimentação saudável e a importância do cuidado com a criação.

Cantata de Natal - A Cantata de Natal tem como objetivo proporcionar às crianças uma vivência significativa do verdadeiro sentido do Natal, celebrando o nascimento de Jesus e fortalecendo valores cristãos como amor, esperança, gratidão, união e solidariedade. Por meio da música e das apresentações, a escola promove um momento de celebração e integração com toda a comunidade escolar.

METAS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS, PARÂMETROS, INDICADORES E PERIODICIDADE

Metas quantitativas e qualitativas	Parâmetros	Indicadores	Periodicidade da avaliação das metas
Oferecer recursos diferenciados para o aprendizado de conceitos e conteúdos.	- Formação da equipe de docente. - Aquisição de materiais lúdicos, como jogos, fantoches, música, culinária e atividades de registro.	- Participação de 100% dos professores nas ações formativas. - Pesquisa com os professores quanto as necessidades dos materiais	Semestralmente
Promover ambiente alfabetizador, por meio de estímulos e atividades práticas e concretas.	- Reuniões para elaboração das atividades. - Aquisição de materiais	- Participação de 100% dos professores nas ações formativas.	Semestralmente
Despertar o interesse e à participação e integração nas aulas.	- Promover aulas lúdicas interdisciplinares	- Participação ativa dos alunos.	Diariamente
Desenvolver autonomia e independência da criança/aluno	- Promover um ambiente desafiador	- Elaboração pelo docente do relatório do aluno.	Semestralmente
Acompanhar o desenvolvimento da criança/aluno respeitando suas necessidades e individualidade.	- Professor mediador e observador	- Elaboração pelo docente do relatório do aluno.	Semestralmente

A DESCRIÇÃO DA REALIDADE DO OBJETO DA PARCERIA

O Colégio Batista de Sorocaba está situado agora na Rua Dr. Campos Salles, 850, na Vila Assis, considerado um dos mais antigos da cidade de Sorocaba. Sua maior população é formada pela terceira idade, assim o atendimento do Colégio abrange não somente moradores do bairro, mas também alunos que residem e bairros adjacentes, como por exemplo Vila Hortência, Parada do Alto, Barcelona, Vila Haro e Bairro dos Morros. As crianças que frequentam o colégio são de diversas classes sociais, tendo em vista a diversidade geográfica do atendimento. Nosso trabalho é realizado de acordo com valores e princípios voltados para o desenvolvimento de cidadãos críticos e autônomos em suas opiniões e ideias, valorizando e respeitando ao próximo independente de sua posição social, econômica e religiosa.

Ressaltamos que Educar e Cuidar sigam juntos, de maneira que sejam incorporados, considerando os aspectos físicos, emocionais, afetivos e sociais da criança.

A escola tem a missão de educar sem deixar de lado sua responsabilidade na tarefa de promover e facilitar os processos de desenvolvimento e socialização da criança.

A interação família e escola já está prevista no art. 19, do Estatuto da Criança e do Adolescente, é muito significativo estreitar as relações entre família e escola, possibilitando a abertura de um diálogo em postura de empatia por parte

Rua Doutor Campos Salles, 850 – Vila Assis – Sorocaba – CEP 18025-000 – SP

Telefone/WhatsApp: (15) 3211-0508 – colegio@batistasorocaba.org.br

Mantenedora: ASSOCIAÇÃO BATISTA DE ASSISTÊNCIA E APOIO À COMUNIDADE – CNPJ 01.322.290/0001-52

Rua Doutor Pereira da Rocha, 158 – Vila Hortência – Sorocaba – CEP 18020-050 – SP

da equipe escolar, no qual as famílias possam expressar anseios, opiniões, além de compartilhar hábitos alimentares e de higiene e socialização, construindo diferentes aprendizagens.

As atividades pedagógicas dirigidas pelo professor habilitado: realizar atividades que promovam o desenvolvimento infantil, lúdico, e harmonioso, como contação de histórias, corpo e movimento, linguagem, coordenação motora, contemplando os cinco campos de experiência: O eu e o outro, nós, corpo, gestos e movimentos, traços, sons, cores, formas, escuta, fala, pensamento e imaginação, espaço, tempos, quantidades, relações e transformações de modo que os conteúdos sejam contemplados de maneira integrada e significativa de acordo com a BNCC.

ETAPAS OU FASES DE EXECUÇÃO

Metas	Ações	Início e Término	Documentos para verificação
Oferecer recursos diferenciados para o aprendizado de conceitos e conteúdos.	- Formação da equipe de docente. - Aquisição de materiais lúdicos, como jogos, fantoches, música, culinária e atividades de registro.	PERÍODO DE 24 MESES CONTADOS A PARTIR DA DATA DE ASSINATURA DO TERMO DE COLABORAÇÃO.	- Lista de presença, fotos, certificados de participação. - Prestação de contas, relatórios dos professores
Promover ambiente alfabetizador, por meio de estímulos e atividades práticas e concretas.	- Reuniões para elaboração das atividades. - Aquisição de materiais	PERÍODO DE 24 MESES CONTADOS A PARTIR DA DATA DE ASSINATURA DO TERMO DE COLABORAÇÃO.	- Relatórios dos professores.
Despertar o interesse e à participação e integração nas aulas.	- Promover aulas lúdicas interdisciplinares	PERÍODO DE 24 MESES CONTADOS A PARTIR DA DATA DE ASSINATURA DO TERMO DE COLABORAÇÃO.	- Atividades, relatórios dos professores.
Desenvolver autonomia e independência da criança/aluno	- Promover um ambiente desafiador	PERÍODO DE 24 MESES CONTADOS A PARTIR DA DATA DE ASSINATURA DO TERMO DE COLABORAÇÃO.	- Relatório de desenvolvimento do aluno
Acompanhar o desenvolvimento da criança/aluno respeitando suas necessidades e individualidade.	- Professor mediador e observador	PERÍODO DE 24 MESES CONTADOS A PARTIR DA DATA DE ASSINATURA DO TERMO DE COLABORAÇÃO.	- Relatório de desenvolvimento do aluno

PREVISÃO DE INÍCIO E FIM DA EXECUÇÃO DA PARCERIA

A parceria vigorará pelo prazo de 24 (vinte e quatro) meses, a partir da data de assinatura.

MEDIDAS DE ACESSIBILIDADE

O prédio da escola está apropriado para receber pessoas com mobilidade reduzida, logo na entrada temos uma rampa que dá acesso as salas de aulas, refeitório, parque, brinquedoteca e banheiros apropriados.

Quanto ao atendimento aos alunos de educação especial com deficiência intelectual, a inclusão é realizada através do acolhimento, e pautada para que os alunos se sintam parte integrantes do grupo.

OBJETIVOS GERAIS

Atender crianças encaminhadas pela Secretaria de Educação, considerando a demanda da unidade escolar, conforme disposto no Cadastro Municipal Unificado, proporcionando um ambiente seguro, acolhedor e estimulante, que promova o desenvolvimento integral das crianças, garantindo seu bem-estar e aprendizado, por meio de uma gestão colaborativa entre o Poder Público, Instituição e Comunidade, assegurando a participação ativa de todos os envolvidos na criação de uma base sólida para o futuro educativo e social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Garantir a boa e regular aplicação dos recursos recebidos, de acordo com a Planilha Orçamentária, evitando qualquer oneração financeira ao Município;
- Gerir a Unidade Escolar em consonância com as Diretrizes da Secretaria de Educação e o Manual de aplicação de Recursos e Prestações de Contas.
- Aplicar os recursos repassados pelo Município corretamente, dentro da proposta da Planilha de Composição de custos;
- Manter o quadro de recursos humanos previsto no Edital;
- Manter organizada e atualizada a documentação da Unidade Escolar das crianças atendidas e dos funcionários;
- Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho;
- Garantir a organização de todos os espaços para o pleno funcionamento da unidade escolar
- Garantir condições, ambientes e conservação dos espaços adequados para bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas;
- Manter a limpeza e a higiene de todos os ambientes do Centro de Educação Infantil e por fim, assegurar um ambiente de qualidade para as crianças;
- Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas

Rua Doutor Campos Salles, 850 – Vila Assis – Sorocaba – CEP 18025-000 – SP

Telefone/WhatsApp.: (15) 3211-0508 – colégio@batistasorocaba.org.br

Mantenedora: ASSOCIAÇÃO BATISTA DE ASSISTÊNCIA E APOIO À COMUNIDADE – CNPJ 01.322.290/0001-52

Rua Doutor Pereira da Rocha, 158 – Vila Hortência – Sorocaba – CEP 18020-050 – SP



- ações da Unidade Escolar;
- Potencializar as aprendizagens e desenvolvimentos das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento das responsabilidades entre a Instituição de Educação e a família;
 - Acompanhar e tomar as devidas providências para assegurar a frequência de todas as crianças;
 - Garantir a qualidade das atividades com e para as crianças em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação;
 - Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar;
 - Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação;
 - Atender as crianças da Educação Infantil encaminhadas pela Secretaria da Educação de forma que o atendimento seja de qualidade, orientado por processos de aprendizagem de cunho pedagógico em todos os momentos e rotinas estabelecidas pela unidade escolar, seus direitos básicos como brincadeiras, cuidados, higiene, segurança, alimentação, interação e desenvolvimento educacional e integral;
 - Favorecer a criança, através das oportunidades geradas por uma boa educação, por meio de propostas que respeitem os princípios éticos, que valorizam a autonomia, a responsabilidade, solidariedade e o respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas.

ESPECIFICAÇÃO DO LOCAL DESTINADO À EXECUÇÃO DO AJUSTE

Rua: Dr. Campos Salles, nº 850 – Vila Assis

Horário de funcionamento: Das 7h às 17h

Horário de entrada de saída das crianças: Das 7h00 às 17h00

INDICAÇÃO DO VOLUME DE SERVIÇOS A SEREM PACTUADOS

Quantidade de salas	Etapas de atendimento	Total de alunos atendidos	OBS.
1	Creche I	22	
4	Creche II	22	
3	Creche III	22	
TOTAL:		176	ALUNOS

Rua Doutor Campos Salles, 850 – Vila Assis – Sorocaba – CEP 18025-000 – SP

Telefone/WhatsApp.: (15) 3211-0508 – colegio@batistasorocaba.org.br

Mantenedora: ASSOCIAÇÃO BATISTA DE ASSISTÊNCIA E APOIO À COMUNIDADE – CNPJ 01.322.290/0001-52

Rua Doutor Pereira da Rocha, 158 – Vila Hortência – Sorocaba – CEP 18020-050 – SP

RECURSOS HUMANOS

A tabela abaixo apresenta o quadro de profissionais para o atendimento do objeto da parceria:

Cargo	Qtd	Escolaridade	Jornada de Trabalho	Horário de Trabalho	Forma de Contratação
Auxiliar Administrativo	1	Ensino Médio Completo	40 horas semanais 160 horas mensais	8hs às 17hs	CLT
Auxiliar de Classe	De acordo com deliberação CMESO 03/2025	Ensino Médio Completo	40 horas semanais 160 horas mensais	Jornada admitida entre 7hs e 17hs, garantindo que haja profissional na abertura e fechamento do prédio	CLT
Coordenador Administrativo	1	Ensino Superior Completo	40 horas semanais 160 horas mensais	7hs às 16hs ou 8hs às 17hs	CLT
Coordenador Pedagógico	1	Nível Superior em Curso de Graduação em Pedagogia ou curso que atenda ao disposto no art. 64 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no que se refere à formação dos profissionais da Educação.	40 horas semanais 160 horas mensais	7hs às 16hs ou 8hs às 17hs	CLT
Diretor Educacional	1	Nível Superior em Curso de Graduação em Pedagogia ou Curso que atenda ao disposto no art. 64 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no que se refere à formação dos profissionais da Educação.	40 horas semanais 160 horas mensais	7hs às 16hs ou 8hs às 17hs	CLT
Porteiro/Controlador de Acesso	1	Ensino Fundamental Completo	40 horas semanais 160 horas mensais	8hs às 17hs	CLT
Professor	1 para cada turma	Curso Normal Superior com as habilitações em Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental ou curso de Licenciatura em	35 horas semanais	8hs às 16hs	CLT

Rua Doutor Campos Salles, 850 – Vila Assis – Sorocaba – CEP 18025-000 – SP

Telefone/WhatsApp: (15) 3211-0508 – colegio@batistasorocaba.org.br

Mantenedora: ASSOCIAÇÃO BATISTA DE ASSISTÊNCIA E APOIO À COMUNIDADE – CNPJ 01.322.290/0001-52

Rua Doutor Pereira da Rocha, 158 – Vila Hortência – Sorocaba – CEP 18020-050 – SP

		Pedagogia com as habilitações em Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental ou Licenciatura em Pedagogia que, nos termos da legislação vigente, destina-se à formação de professores para exercer funções do magistério na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental.	140 horas semanais		
Professor (para atendimento à crianças com necessidades especiais)	1	Curso Normal Superior com as habilitações em Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental ou curso de Licenciatura em Pedagogia com as habilitações em Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental ou Licenciatura em Pedagogia que, nos termos da legislação vigente, destina-se à formação de professores para exercer funções do magistério na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental.	35 horas semanais 140 horas semanais	8hs às 16hs	CLT
Profissional de Apoio	1	Ensino Médio Completo	40 horas semanais 160 horas mensais	Jornada admitida entre 7hs às 17hs, organizado para garantir o atendimento aos alunos com necessidades especiais.	CLT

RECURSOS MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A CONSECUÇÃO DO OBJETO

Descrever os materiais a serem utilizados para a execução do objeto (consumo, permanente etc.)

MATERIAIS DE HIGIENE E LIMPEZA	
PAPEL HIGIÊNICO ROLÃO	15 FARDOS
PANO MULTIUSO 28X25	6 PACOTES
ESPONJA DUPLA FACE	10 UNIDADES
PAPEL TOALHA INTERFOLHAS	20 FARDOS
SACO DE LIXO 200 LITROS	8 UNIDADES
SACO DE LIXO 30 LITROS	5 UNIDADES
TOUCA SANFONADA	6 PACOTES
DESINFETANTE 5 LITROS	7 UNIDADES
SABÃO EM PÓ	15 UNIDADES
VEJA MULTIUSO	10 UNIDADES
ÁGUA SANITÁRIA 5 LITROS	6 UNIDADES
SAPÓLIO	8 UNIDADES
ALCOOL LÍQUIDO 70 (5 LITROS)	6 UNIDADES
AMACIANTE 5L	3 UNIDADES
DESODORIZADOR GLADE AEROSOL 360ML	4 UNIDADES
C180 CRISTALCOPO 180ML TR C/2500	3 CAIXAS
CRISTALCOPO 80 ML C/3000	3 CAIXAS
ESPONJA ACO BOMBRIL 60G C/8	4 UNIDADES
LUSTRA MOVEIS POLIFLOR 200ML	3 UNIDADES

Rua Doutor Campos Salles, 850 – Vila Assis – Sorocaba – CEP 18025-000 – SP

Telefone/WhatsApp.: (15) 3211-0508 – colégio@batistasorocaba.org.br

Mantenedora: ASSOCIAÇÃO BATISTA DE ASSISTÊNCIA E APOIO À COMUNIDADE – CNPJ 01.322.290/0001-52

Rua Doutor Pereira da Rocha, 158 – Vila Hortência – Sorocaba – CEP 18020-050 – SP

LUVA AMARELA FORRADA GDE
LUVA PLASTICA C/100
VASSOURA NYLON C/CAPA C/CABO 1,20M
SANICLEAN 5L

4 PARES
20 PACOTES
6 UNIDADES
2 UNIDADES

MATERIAIS DE ALIMENTAÇÃO DE FUNCIONÁRIOS

MARGARINA CLAYBOM
CAFÉ EXCELSIOR
AÇUCAR CRISTAL 5 KG
FEIJÃO CARIOCA REAL 1 KG
ARROZ AGUILHA MILU
ÓLEO DE SOJA
BANDEIJA COM 30 OVOS
VINAGRE ALCOOL
PAES
HORTIFRUTI
CARNES DIVERSAS

7 UNIDADES
6 UNIDADES
3 UNIDADES
15 UNIDADES
10 UNIDADES
7 UNIDADES
4 UNIDADES
3 UNIDADES
PARA 4 SEMANAS
PARA 4 SEMANAS
PARA 4 SEMANAS

FORMAS EMPREGADAS DE FISCALIZAÇÃO

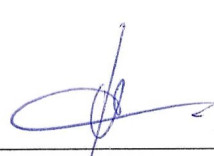
A fiscalização será realizada pela equipe administrativa do colégio: Diretoria da ABAAC Conselho Fiscal e escritório de contabilidade.

Serão feitas conferências mensais de todos os lançamentos de conta bancária, com o que foi gasto no mês vigente, fazendo a devida conferência dos comprovantes de pagamento.

AÇÕES INDISPENSÁVEIS

Reuniões semanais com a equipe.

Sorocaba, 30 de setembro de 2026.


Jadison Oliveira da Matta
(Presidente)