




CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI

PROPOSTA PEDAGÓGICA



mcpk. 



CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI

ÍNDICE

Identificação	3
Histórico	3
Fins e Objetos da Proposta	4
Concepção de Criança, de Desenvolvimento Infantil e de Aprendizagem	5
Características da População a ser atendida e da Comunidade na qual se insere	7
Regime de Funcionamento	7
Descrição Sumária do Espaço Físico, do Material Didático, Equipamento e Instalações necessários ao funcionamento da Instituição	8
Relação de Recursos Humanos, especificando Cargos e Funções, Habilitação e Níveis de Escolaridade	10
Parâmetros de Organização de Grupos e Relação Professor/Criança	12
Organização do Cotidiano de Trabalho junto às Crianças	16
Proposta de Articulação da Instituição com a Família e a Comunidade	42
Processo de Avaliação do Desenvolvimento Integral da Criança	43
Processo de Planejamento Geral e Articulação Institucional	44
Considerações Finais	45
Bibliografia	46



CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI

IDENTIFICAÇÃO

" O.P.A.I – OBRA PARA ASSISTÊNCIA À INFANCIA"

CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI

ENDEREÇO: Rua Capitão Pedro Tavares, nº 84

BAIRRO: Vila Espírito Santo

CIDADE: Sorocaba/SP

TELEFONE: (15) 3221.1434

DADOS INSTITUCIONAIS

FAIXA ETÁRIA ATENDIDA: 0 a 3 anos

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO: 08:00 horas às 17:00 horas (Período Integral)

DIRETORA: Roscineide Fabri

HISTÓRICO

A OPAI nasceu como fruto de uma preocupação que há muito vinha intranquilizando o seu fundador, que, em sua vida de sacerdote e pároco vinha observando as deficiências e falhas profundas caracterizadas pelo grande número de crianças, e, por isso mesmo, não atendendo a todas, resolveu encontrar uma solução. E foi assim que, a 31/03/1963, Monsenhor Antonio Simon Sola fundava em Sorocaba, a OPAI (Obra para Assistência a Infância), destinada inicialmente à colocação familiar de menores abandonados.

No dia 08/12/1984 foi inaugurado este prédio, numa cerimônia bastante significativa para os que acompanhavam o trabalho dessa Creche desde sua fundação.

Hoje a atual Presidente da OPAI é a Sra. Maria Cristina Pereira Swensson.



CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI

FINS E OBJETIVOS DA PROPOSTA

A construção desta proposta partiu de um repensar sobre a prática desenvolvida buscando um embasamento teórico e um planejamento da ação educativa. Além disso, procuramos considerar as especificidades desta creche, possibilitando o convívio da heterogeneidade.

Por meio da construção desta proposta, procuramos desenvolver uma identidade própria, baseada numa atuação pedagógica consistente e participativa, rompendo com a concepção de Escola de Educação Infantil meramente assistencialista. Entendemos que a Educação Infantil tem uma função mais ampla e que precisa tomar como base a realidade e os conhecimentos infantis, ampliando-os e organizando-os, por meio de um trabalho significativo e planejado. Esta creche tem uma especificidade pelo fato de trabalhar com crianças pequenas e por isso não pode deixar de prestar uma certa assistência, o que é diferente de "ser assistencialista".

Temos como premissa o binômio educar e cuidar, as interações e brincadeiras e a garantia dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças – conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

OBJETIVO GERAL

Desenvolver esta proposta em que as ações de educar, cuidar, brincar e aprender sejam permeadas por atividades lúdicas, na perspectiva do direito da criança, quanto às questões relacionadas à sua saúde, higiene, alimentação, segurança, desenvolvimento e aprendizagem.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Auxiliar a criança a desenvolver uma imagem positiva de si com vistas ao processo de diferenciação e autonomia do sujeito;
- Intervir no sentido de proporcionar à criança sua descoberta e conhecimento progressivo de seu próprio corpo, seu potencial e limitações, hábitos de cuidado com a própria saúde e bem estar;



CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI

- Estabelecer vínculos afetivos, ampliando as possibilidades de comunicação e socialização infantil;
- Propiciar situações onde a criança possa explorar e observar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se como integrante, dependente e agente de transformação do seu meio;
- Permitir a descoberta do outro e a construção da própria identidade, dentro de um meio social, além do acesso à cultura.

CONCEPÇÃO DE CRIANÇA, DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL E DE APRENDIZAGEM

As Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil (Brasil, 2010), fixadas pela resolução CNE-CEB nº 05/09, em seu artigo 4º, definem a concepção da criança como sujeito histórico e social que, nas interações, relações e práticas cotidianas constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, questiona, fantasia, aprende, observa, enfim, sente e pensa o mundo de um jeito muito próprio.

Inserida no ambiente escolar, precisa se desenvolver de forma integral (corpo e mente, cognitivo e afetivo), por meio das relações com os outros, atividades pedagógicas, proteção e afeto.

O desenvolvimento da criança de 0 a 3 anos ocorre de forma dinâmica. Assim, conhecer as principais características de cada período auxilia a garantia e a preservação da brincadeira, do faz de conta, da ludicidade e da imaginação, tão próprios dessa idade, além de contribuir com o direito da construção de sua infância.

AS CRIANÇAS DO BERÇÁRIO

A criança de berçário possui muitos conhecimentos. Encontra-se no período sensório-motor, que antecede o aparecimento da linguagem, e interage com o ambiente, os objetos e as pessoas a sua volta. Comunica-se com o meio e com os adultos ao redor por meio de movimentos dos olhos, da cabeça, dos pés, das mãos e dos braços, descobrindo o mundo a partir de suas ações sobre ele.



CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI

Por volta de um ano, os movimentos são uma grande conquista, a maioria das crianças já aprende a movimentar-se sozinha, e já são dados os primeiros passos para começar a andar. Neste momento, elas vão adquirindo mais autonomia, conseguem mobilizar-se no espaço e pegar objetos a sua volta sem a ajuda de alguém.

AS CRIANÇAS CRECHE I / CRECHE II

As crianças dessa fase já dominam a marcha, movimentam-se sozinhas com maior desenvoltura. Sentem-se autônomas para deslocar-se de um lugar para outro sem a dependência de um adulto, o que possibilita que a marcha conquistada seja aperfeiçoada a cada momento.

Em relação à fala, a criança desse período costuma juntar os gestos e as palavras, iniciando sua forma de comunicação. Aos poucos, a linguagem vai sendo ampliada e aprimorada à medida que ela participa das situações cotidianas. Adquire um vocabulário básico e já começa a formar frases com mais significado.

AS CRIANÇAS CRECHE III

As crianças desta fase encontram-se no período pré-operatório, início do pensamento simbólico.

Começa a ser capaz de representar, ou seja, os objetos ou acontecimentos ausentes se manifestam pela linguagem, pelo desenho, pela imitação.

A linguagem é uma de suas principais conquistas. Seu vocabulário aumenta significativamente.

Também outras características começam a se fazer presentes: a criança pré-operatória é egocêntrica, seu ponto de vista é centralizado nela.

No período de 0 a 3 anos, as crianças vão construindo sentidos e significados por intermédio de um processo dinâmico e constante. O desenvolvimento motor, a linguagem, as interações sociais, a afetividade e as aprendizagens ocorrem simultaneamente, à medida que as crianças vivenciam situações de brincadeiras, interações e experiências, planejadas intencionalmente pelo professor.



CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI

Desse modo, cabe ao professor e ao auxiliar de desenvolvimento infantil sob a supervisão do primeiro, refletir e elaborar propostas de trabalho que ampliem as possibilidades de desenvolvimento das habilidades motoras, linguísticas e de conhecimento de mundo expressas nos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento ao longo da Educação Infantil.

CARACTERÍSTICAS DA POPULAÇÃO A SER ATENDIDA E DA COMUNIDADE NA QUAL SE INSERE

A Creche Nossa Senhora Imaculada - OPAI, localiza-se no bairro Vila Espírito Santo. Este bairro encontra-se em ótima localização, de fácil acesso atendendo os bairros Jardim São Paulo, Itanguá, Jardim Guarujá, Jardim Europa, Parque Manchester, Wanel Ville, etc...

As crianças nos são enviadas pelo SEDU por meio do Cadastro Municipal Unificado .

REGIME DE FUNCIONAMENTO

A Creche Nossa senhora Imaculada-OPAI possui uma jornada de 8 (oito) horas diárias de atendimento, de segunda à sexta-feira, das 8 horas às 17 horas. Oferece uma carga horária de 1.600 (mil e seiscentas) horas anuais desenvolvidas em 200 dias letivos



CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI

**DESCRIÇÃO SUMÁRIA DO ESPAÇO FÍSICO, DO MATERIAL DIDÁTICO,
EQUIPAMENTOS E INSTALAÇÕES NECESSÁRIOS AO FUNCIONAMENTO DA
INSTITUIÇÃO.**

SALAS DE AULA

Nº SALA	ÁREA – M2	TURMA	EQUIPAMENTOS / INSTALAÇÕES
01	35,70	Berçário	15 berços, 1 fraldário, 1 banheira, 1 TV, 1 aparelho de DV 1 armário embutido, 1 Ventilador de parede, brinquedos pedagógicos, 1 banheiro com pia e vaso sanitário adulto. Lactário : pia, fogão, geladeira, micro-ondas, 4 cadeirões.
02	34,65	Creche I	Camas, 1 fraldário, 1 tv, 1 DVD ,1 ventilador de parede, brinquedos pedagógicos.
03	29,99	Creche II A	Camas, 1 fraldário, 1 mesa, 1 tv, 1 aparelho DVD, prateleiras, ventilador de parede, brinquedos pedagógicos
04	23,68	Creche II B	Camas, 1 tv, 1 aparelho DVD, prateleiras, ventilador de parede, brinquedos pedagógicos 01 banheiro com pia, 1 vaso sanitário infantil, 1 fraldário.
05	27,04	Creche III B	Camas, 1 mesa, armário embutido, 5 mesinhas com cadeiras, 1 tv, 1 aparelho DVD, ventilador, brinquedo pedagógicos
06	28,87	Creche III A	Camas, 1 mesa, armário embutido, 5 mesinhas com cadeiras, 1 tv, , ventilador, brinquedo pedagógicos



CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI

OUTRAS DEPENDÊNCIAS

QUANTIDADE	TIPO	M2
01	Diretoria	13,43
01	Coordenadoria	6,96
01	Secretaria	6,96
01	Escritório – Financeiro	13,30
01	Lactário	11,14
01	Cozinha Funcionários	5,40
01	Refeitório Funcionários / Sala Professores	16,69
01	Copa Alunos	10,37
01	Cozinha Alunos	16,75
01	Dispensa Alunos	13,40
01	Refeitório Alunos	42,00
01	Palco	18,00
01	Playgroud	47,19
01	Pátio Coberto	33,00
02	Pátio Descoberto	304,07
01	Área Externa / Tanque de Areia	170,52
01	Lavanderia	27,51
01	Vestiário	5,03
01	Sanitário Feminino Infantil	9,69
01	Sanitário Masculino Infantil	6,38
01	Sanitário Feminino Adulto (Berçário)	1,37
01	Sanitário Feminino Adulto (Terceirizada)	2,02
01	Sanitário Feminino Adulto (Lavanderia)	1,87
01	Sanitário Unissex Infantil (Creche II B)	5,40
01	Sanitário Masculino Adulto (Pátio Descoberto)	1,37
01	Sanitário Portador Com Necessidade (Escritório)	1,86



CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI

RELAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS, ESPECIFICANDO CARGOS E FUNÇÕES, HABILITAÇÃO E NÍVEIS DE ESCOLARIDADE

NOME	CARGO / FUNÇÃO	HABILITAÇÃO / NÍVEL ESCOLARIDADE
Roscineide Fabri	Diretora	Pedagogia
Alessandra de Almeida	Coordenadora Pedagógica	Pedagogia
Aparecida das Dores Rodrigues	Auxiliar Administrativo	Ensino Médio
Beatriz Pereira dos Santos	Assistente Administrativo	Ensino Médio
Cleodete Ramalho de Oliveira Alfine	Professora	Ensino Médio (Magistério)
Diana Rodrigues de Almeida Menezes	Professora	Pedagogia
Driéle Augusto Joaquim	Professora	Pedagogia
Jéssica Aparecida Rodrigues Ramon	Professora	Pedagogia
Mariana Malluf Rocha	Professora	Pedagogia
Rosangela Dina de Deus	Professora	Pedagogia
Camila Cristina de Souza Campos	Aux. Desenvolvimento Infantil	Ensino Médio / Cursando Pedagogia
Camila Stella Ribeiro	Aux. Desenvolvimento Infantil	Pedagogia
Devane de Sousa Palheta	Aux. Desenvolvimento Infantil	Pedagogia
Everli Rodrigues Araújo	Aux. Desenvolvimento Infantil	Pedagogia
Gabriela Proença Anastácio	Aux. Desenvolvimento Infantil	Pedagogia
Juliana Felix Silva dos Santos Lobo	Aux. Desenvolvimento Infantil	Pedagogia



CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI

NOME	CARGO / FUNÇÃO	HABILITAÇÃO / NÍVEL ESCOLARIDADE
Kathleen Barbosa	Aux. Desenvolvimento Infantil	Ensino Médio / Cursando Pedagogia
Kellen Carolina Alves dos Anjos	Aux. Desenvolvimento Infantil	Pedagogia
Mariane Silva Gomes	Aux. Desenvolvimento Infantil	Ensino Médio
Raquel Pereira da Silva Aleixo	Aux. Desenvolvimento Infantil	Ensino Médio / Cursando Pedagogia
Rosangela Macedo de Oliveira	Aux. Desenvolvimento Infantil	Ensino Médio / Cursando Pedagogia
Rosimar de Fátima Souza Florindo	Aux. Desenvolvimento Infantil	Ensino Médio
Sofia Camargo Escobar da Silva	Aux. Desenvolvimento Infantil	Pedagogia
Solange Aparecida dos Santos Scareli	Aux. Desenvolvimento Infantil	Pedagogia
Stefany Santos Pereira	Aux; Desenvolvimento Infantil	Pedagogia
Tamires Rosa Pereira	Aux. Desenvolvimento Infantil	Peagogia
Beatriz Ferri da Silva	Monitora	Pedagogia
Ivânia Cristina Vieira	Serviços Gerais	Ensino Médio
Michele Ferreira Lopes de Souza	Serviços Gerais	Ensino Fundamental



CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI

Zeni Lopes de Souza	Serviços Gerais	Ensino Fundamental
---------------------	-----------------	--------------------

PARÂMETROS DE ORGANIZAÇÃO DE GRUPOS E RELAÇÃO PROFESSOR/CRIANÇA

As turmas serão organizadas por faixa etária de 0 a 3 anos, levando em conta a quantidade equilibrada por meninos e meninas, as características de desenvolvimento das crianças, número de crianças, obedecendo as etapas e níveis que se denominam da seguinte forma:

TURMA
Berçário
Creche I
Creche II
Creche III

A enturmação é dinâmica, de acordo com a tabela de idade da SEDU, possibilitando interações.

Consideramos a criança e seu tempo de formação; sendo coerente com os espaços físicos e recursos e com os aspectos da prática pedagógica.

O número de Professor e Auxiliar de Desenvolvimento Infantil por sala possibilita atenção, responsabilidade e interação com as crianças e suas famílias, conforme legislação vigente. Contamos também com Monitor (Profissional de Apoio), para atendimento às crianças com necessidades especiais.

Neste ano de 2024, temos a organização abaixo descrita:

TURMA	PROFESSOR	AUXILIAR	MONITOR
-------	-----------	----------	---------



CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI

		DESENVOLVIMENTO INFANTIL	
Berçário	1 (Manhã)	2 (Manhã) / 3 (Tarde)	
Creche I	1 (Manhã)	3 (Manhã) / 4 (Tarde)	
Creche II A	1 (Tarde)	4 (Manhã) / 3 (Tarde)	
Creche II B	1 (Tarde)	4 (Manhã) / 3 (Tarde)	
Creche III A	1 (Manhã)	1 (Manhã) / 2 (Tarde)	1 (Manhã)
Creche III B	1 (Tarde)	2 (Manhã) / 1 (Tarde)	1 (tarde)

RELAÇÃO PROFESSOR / CRIANÇA

O processo de construção do conhecimento se dá na medida em que o professor e auxiliar de desenvolvimento infantil, sob a supervisão do primeiro, buscam favorecer o desenvolvimento da criança: incentivando sua atividade frente a problemas que fazem parte de seus interesses e necessidades, promovendo situações que incentivem sua curiosidade, possibilitando a troca de informações entre as crianças e permitindo o aprendizado das fontes de acesso que levam ao conhecimento.

Ser professor e auxiliar de desenvolvimento infantil na Educação Infantil não é mais uma simples tarefa. O professor e auxiliar de desenvolvimento infantil devem compreender que o trabalho de ensinar ocorre gradativamente e deve ser contínuo, aliado às necessidades que caracterizam esta faixa etária, à necessidade de planejamento das ações pedagógicas e à concepção de criança como pessoa em desenvolvimento.

Portanto, ser um profissional habilitado, ter conhecimento de suas funções e atribuições, conhecer as crianças, suas necessidades, potencialidades e direitos, além de respeitá-las em sua totalidade, são fatores determinantes para a realização de um trabalho eficaz, que impacta diretamente na forma de agir do professor e auxiliar de desenvolvimento infantil e, do mesmo modo, influencia no ambiente da sala de aula e nas relações estabelecidas.

Por utilizarem diferentes linguagens em seu processo de desenvolvimento e ainda não se expressarem verbalmente de modo convencional, os profissionais que atuam em



CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI

sala estimulam gradativamente as crianças em diferentes aspectos (motor, cognitivo, emocional e social). Assim, inserem-nas no mundo social e cultural, ao mesmo tempo que desenvolvem as diferentes linguagens que contribuirão para o seu desenvolvimento integral.

É fundamental que o professor e auxiliar de desenvolvimento infantil, como adulto diante das crianças, possam estabelecer uma relação de afeto, confiança, respeito mútuo e cooperação, que será a base do trabalho a ser desenvolvido. Nos primeiros anos de vida o vínculo afetivo é fundamental, pois a criança ainda mantém uma relação emocional forte e de dependência em relação à figura dos pais. À medida que a criança se desenvolve, passa a expandir sua ligação afetiva a outras pessoas, ampliando suas relações a pessoas mais próximas. Estas relações vão se desenvolvendo por meio do contato físico, do olhar, da satisfação de necessidades. Por isso, na Educação Infantil, vários fatores contribuem e marcam a relação afetiva que se estabelece entre a criança e o professor e auxiliar de desenvolvimento infantil: a forma como a criança é acolhida e recebida, a forma de brincar, o tom de voz, o sorriso, as expressões faciais, a forma de segurar a criança. A criança e o adulto passam a desenvolver uma relação de mutualidade, no qual podem ser previstas as reações do outro e assim forma-se um sincronismo que dá à criança mais segurança e satisfação.

À medida que a criança se torna mais independente em seus atos e comportamentos, não necessita mais tanto da presença física dos pais para sentir-se bem, pois consegue transferir essa relação de confiança para outras pessoas. No entanto, pode ainda mostrar comportamentos de agarrar-se e ficar perto dos adultos, principalmente quando está tensa ou enfrentam uma situação desconhecida. Conforme se sente bem, confortada pelos adultos que a rodeiam, sua confiança e independência se reafirmam e ela pode explorar melhor seu ambiente. O adulto, portanto, precisa suportar esta relação, permitindo que a criança desenvolva a confiança e liberdade de expressão. Assim, as interações devem ter qualidade, tanto no que se referem às condições subjetivas deste adulto, suas relações emocionais e seus afetos, como às condições do local onde ocorre a interação, que deve oferecer um ambiente facilitador e adequado. Neste sentido, precisam ser observadas as relações adulto-criança, de forma que



CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI

permitam uma relação próxima, em que o adulto tenha condições de tempo e espaço para o atendimento de cada criança.

OS CUIDADOS COM A SAÚDE

Na dimensão do cuidar, as crianças pequenas aprendem, entre outras coisas, a cuidar de si, do outro e do ambiente, o que torna a Creche um ambiente privilegiado para a construção de hábitos saudáveis.

Não podemos esquecer que as crianças, ao entrarem na escola, trazem consigo hábitos e costumes adquiridos na família. Precisamos ter clareza disso para, gradativamente, ampliá-los ao longo de sua permanência nesse ambiente.

Os professores, auxiliares de desenvolvimento infantil e monitor, exercem uma importante função nesse processo: suas ações garantem o desenvolvimento da autonomia da criança em relação à alimentação, ao sono, à saúde e à higiene.

ALIMENTAÇÃO

Ao tratar da alimentação, deve-se considerar que a refeição não é apenas um momento de nutrição, mas também uma situação rica de aprendizado, de afetividade e de desenvolvimento da autonomia das crianças, devendo, portanto, ser intencionalmente planejada.

A alimentação deve ser um momento prazeroso e de respeito ao gosto pessoal da criança, assim como a possibilidade de escolha e de interação com o outro. É necessário cuidado para não fazer imposições às crianças durante a oferta de alimentos, mas é de fundamental importância que sejam incentivadas a comer de forma saudável, ampliando assim o paladar.

Outro ponto a se pensar é que a interação verbal entre as crianças também é algo natural e está ligada à cultura de que fazem parte. Os adultos também interagem verbalmente durante as refeições. Logo, exigir silêncio absoluto e disciplina rígida das crianças durante as refeições contraria os hábitos culturais de nossa sociedade.



CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI

Devemos considerar algumas variáveis com as crianças de 0 a 3 anos: pode demorar um pouco mais para se alimentar, se sujar, sujar também o ambiente, ter alguma restrição alimentar.

É importante, equipe gestora e docente, manter diálogo e relação de estreita parceria com os profissionais da cozinha, da nutrição e da limpeza, para que a dinâmica de organização da Creche ocorra de forma flexível e o planejamento alimentar seja adequado a cada fase.

SONO

Um dos pontos de partida para organização dos momentos de sono é considerar rotinas flexíveis.

O contato físico do professor, auxiliar de desenvolvimento infantil e monitor e a disponibilização de objetos de apego podem transmitir segurança e tranquilidade nesse momento.

Pensando na organização do ambiente, faz-se necessário deixá-lo aconchegante e arejado.

HIGIENE

Para promover a saúde das crianças e dos adultos na Creche, hábitos alimentares saudáveis, lavagem e higienização das mãos e cuidados com a saúde bucal são ações necessárias e que contribuem para o controle das infecções.

ORGANIZAÇÃO DO COTIDIANO DE TRABALHO JUNTO ÀS CRIANÇAS

A gestão do tempo é um aspecto que influencia a aprendizagem da criança. Por isso, é necessário planejá-lo considerando a rotina escolar de forma a potencializar os processos de ensino e aprendizagem.

mgp
mgp



CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI

Para que o professor e auxiliar de desenvolvimento infantil gerenciem o tempo escolar em prol da aprendizagem infantil, é fundamental que sua organização esteja expressa em uma rotina, na qual apresente as atividades realizadas pela equipe escolar e pelos alunos. Isso deve ocorrer de maneira sistemática e regular, revelando o que, onde, por que e em quanto tempo essas tarefas serão realizadas.

Ao planejar a rotina, o professor e auxiliar de desenvolvimento infantil precisam ter clareza das suas intencionalidades, respeitar a faixa etária e o ritmo de sua turma, sem perder de vista as prioridades, que são as crianças e suas aprendizagens.

**QUADRO DEMONSTRATIVO DE ORGANIZAÇÃO DO COTIDIANO DO TRABALHO
BERÇÁRIO**

HORÁRIO	ATIVIDADE
08:00 h	Recepção das Crianças
08:30 h	Café da manhã
09:00 h	Proposta: Pedagógico
09:30 h	Higienização
10:00 h	Almoço
10:45 h	Higienização
11:00 h	Hora do Sono
12:30 h	Colação da Tarde
13:00 h	Higienização
13:30 h	Proposta: Brincar
14:30 h	Lanche da Tarde
15:45 h	Higienização
16:15 h	Hora do Descanso Final e Início da Saída
17:00 h	Encerramento

mephuencios
ef



CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI

**QUADRO DEMONSTRATIVO DE ORGANIZAÇÃO DO COTIDIANO DO TRABALHO
CRECHE I**

HORÁRIO	ATIVIDADE
08:00 h	Chegada das Crianças
08:30 h	Café da manhã
09:00 h	Proposta: Pedagógico
09:45 h	Higienização
10:00 h	Almoço
10:45 h	Higienização
11:15 h	Hora do Sono
12:45 h	Higienização
13:00 h	Colação
13:30 h	Proposta: Brincar
14:30 h	Higienização
14:50 h	Lanche da Tarde
15:15 h	Higienização / Troca
16:15 h	Hora do Descanso Final e Início da Saída
17:00 h	Encerramento

mcpshwenez
cl



CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI

**QUADRO DEMONSTRATIVO DE ORGANIZAÇÃO DO COTIDIANO DO TRABALHO
CRECHE II A/B**

HORÁRIO	ATIVIDADE
08:00 h	Recepção das Crianças
08:30 h	Café da Manhã
09:00 h	Proposta: Brincar
09:30 h	Higienização
10:15 h	Almoço
10:45 h	Higienização
11:15 h	Hora do Sono
12:45 h	Higienização
13:00 h	Colação
14:00 h	Proposta: Brincar
14:30 h	Higienização
14:50 h	Lanche da Tarde
15:30 h	Higienização / Troca
16:15 h	Hora do Descanso Final e Início da Saída
17:00 h	Encerramento

mephenes



CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI

**QUADRO DEMONSTRATIVO DE ORGANIZAÇÃO DO COTIDIANO DO TRABALHO
CRECHE III A**

HORÁRIO	ATIVIDADE
08:00 h	Recepção das Crianças
08:50 h	Café da Manhã
09:10 h	Proposta: Pedagógico
10:30 h	Higienização
10:45 h	Almoço
11:15 h	Higienização
11:45 h	Hora do Sono
13:00 h	Higienização
13:25 h	Colação
14:20 h	Proposta: Brincar
15:00 h	Higienização
15:20 h	Lanche da Tarde
15:30 h	Higienização / Troca
16:15 h	Hora do Descanso Final e Início da Saída
17:00 h	Encerramento

mcp@vivo.com.br



CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI

**QUADRO DEMONSTRATIVO DE ORGANIZAÇÃO DO COTIDIANO DO TRABALHO
CRECHE III B**

HORÁRIO	ATIVIDADE
08:00 h	Recepção das Crianças
08:50 h	Café da Manhã
09:10 h	Proposta: Brincar
10:30 h	Higienização
10:45 h	Almoço
11:15 h	Higienização
11:45 h	Hora do Sono
13:00 h	Higienização
13:25 h	Colação
14:20 h	Proposta: Pedagógico
15:00 h	Higienização
15:20 h	Lanche da Tarde
15:30 h	Higienização / Troca
16:15 h	Hora do Descanso Final e Início da Saída
17:00 h	Encerramento

A PRÁTICA PEDAGÓGICA

A criança é curiosa por natureza, desde seu nascimento já é um ser em constante movimento. Quando bebê, demonstra isso através de seus choros, expressões, gestos

mephuencia

ely



CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI

e balbucios. Saber disso faz toda a diferença quando o adulto interage com eles e, na medida em que possuem intenção no que faz, já desejam fazer escolhas.

Para fazer as suas escolhas, é necessário que lhes sejam oferecidas opções e liberdade. A curiosidade provocada pela novidade e pelo conhecido, despertam a vontade de descobrir, de mexer e aprender por meio da exploração.

Ao crescer, as experiências das crianças ganham mais possibilidades a partir do domínio e da aquisição de novas habilidades motoras e cognitivas. Elas começam a se interessar por montar e desmontar, testar, procurar, investigar, entrar e sair, acender e apagar, abrir e fechar. Assim quando expostas às novidades, as crianças são atraídas pela descoberta.

“ O essencial é que a criança descubra por conta própria o máximo de coisas.

*Se nós ajudarmos a encontrar a solução de todos os problemas,
nós a privamos do que é essencial para seu desenvolvimento mental.*

*A criança que consegue algo por sua própria iniciativa e por seus próprios meios
adquire uma classe de conhecimentos superior àquela que recebe a solução pronta”.*

Emmi Pikler

Nossa prática pedagógica considera como eixos estruturantes as *interações* e a *brincadeira*, assegurando-lhes os direitos de *conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se conhecer-se*.

mephocena
ef



CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI



O *brincar* faz parte da vida do ser humano e é essencial para sua constituição enquanto sujeito. É uma construção social e, por meio dele, a criança se apropria, ressignifica e reelabora sua cultura

Quanto às *interações*, processo indissociável das brincadeiras, são formas de contato e troca com o outro ou com o meio, possibilitando aprendizagens ricas e relevantes para a criança.



CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI



Nossa organização curricular está estruturada em cinco **Campos de Experiência**, no âmbito dos quais são definidos os **Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento**.

Os **Campos de Experiência** constituem um arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando-os aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural.



CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI

Considerando esses saberes e conhecimentos, os campos de experiências são:

I – O Eu, o outro e o nós: as propostas que envolvem este campo privilegiam as experiências de interação, para que se construa e se amplie a percepção de si, do outro e do grupo, por meio das relações que se estabelece com seus pares e adultos, de forma a descobrir seu modo de ser, estar e agir no mundo e aprender, reconhecer e respeitar as identidades dos outros.

II – Corpo, gestos e movimentos: as experiências com o corpo, gestos e movimentos devem promover a validação da linguagem corporal dos bebês e das crianças e potencializar suas formas de expressão, aprimorando a percepção do próprio corpo e ampliando o conhecimento de si e do mundo.

III – Traços, sons, cores e formas: os saberes e conhecimentos trazidos nesse campo potencializam a criatividade, o senso estético, o senso crítico e a autoria das crianças ao construírem, criarem e desenharem usando diferentes materiais plásticos e/ou gráficos, bem como desenvolvem a expressividade e a sensibilidade ao vivenciarem diferentes sons, ritmos, músicas e demais movimentos artísticos próprios da sua e de outras culturas.

IV – Escuta, fala, pensamento e imaginação: as experiências nesse campo respondem aos interesses das crianças com relação a forma verbal e gráfica de comunicação como meios de expressão de idéias, sentimentos e imaginação. Propõem a inserção de vivências relacionadas aos contextos sociais e culturais de letramento (conversas, escuta de histórias lidas ou contadas, manuseio de livros e outros suportes de escrita, produção de textos orais e/ou escritos com apoio, escrita espontânea etc).

V – Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: os saberes e conhecimentos que envolvem esse campo atendem a curiosidade dos bebês e das crianças em descobrir o sentido do mundo e das coisas, por meio de propostas com as quais possam testar, experimentar, levantar hipóteses, estimar, contar, medir, comparar, constatar, deslocar, entre outros.

A ORGANIZAÇÃO DA PRÁTICA

mgshucara

ef



CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI

Nosso compromisso é assumir com as crianças uma atitude curiosa diante do processo de aprendizagem. Dialogar, escutá-las, observar, interpretar as ações e pensamentos que se constroem no cotidiano.

Buscamos tornar a Creche um lugar de possibilidades, um espaço para pesquisa e para a criatividade.

Os materiais, tempo e espaços estão em nossas reflexões como docente. Constituem-se um ambiente que permite o bem-estar promovido pela estética, pela boa conservação dos materiais, pela higiene, pela segurança e, principalmente, pela possibilidade de as crianças brincarem e interagirem.

Em 2023, iniciamos o Projeto "UM AMBIENTE QUE CONVIDA A BRINCAR" disponibilizando espaços significativos e materiais que despertem a curiosidade da criança, promovendo a descoberta, oportunizando sensações, sentimentos, criatividade, além de contribuir para a capacidade sensório motor e cognitiva.

BRINCAR, EXPLORAR E INTERAGIR NOS DIFERENTES ESPAÇOS DA CRECHE

1º PÁTIO - DESCOBERTO

mephuencio

ef



CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI



PALCO – ESPAÇO COBERTO



2º PÁTIO - DESCOBERTO

mepkwenseco



CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI



CRECHE O PAVO

PARQUE INFANTIL



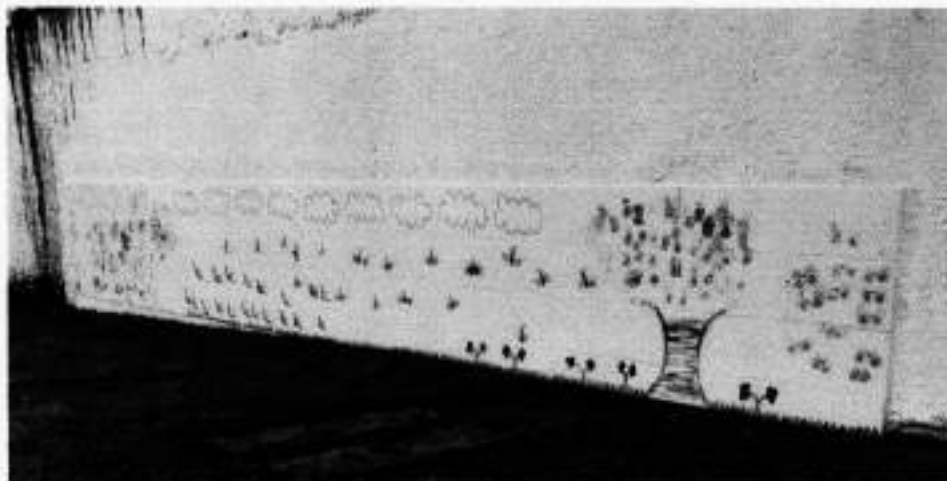
1º GRAMADO / AZULEJOS

mephuensa

ed



CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI



TANQUE DE AREIA

mepshvencia

P



CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI



2º GRAMADO

mepkvensao



CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI



E DIVERSO



maphwene

el



CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI



mepstocense

90



CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI



Acreditamos mais do que utilizar a sala, é importante estar em contato com a natureza, em espaços abertos. Pensamos como potencializar os espaços existentes na Creche, tendo a criança como protagonista da sua aprendizagem proporcionando assim, uma aprendizagem efetiva, cheia de significados para que desenvolvam plenamente nos primeiros anos de vida.

ESPAÇOS – PERÍODO MANHÃ

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
1º Pátio	Creche I	Creche II A	Creche II B	Creche III A	Creche III B
Palco	Creche III B	Creche I	Creche II A	Creche II B	Creche III A
Parque	Creche III A	Creche III B	Creche I	Creche II A	Creche II B
				Berçário	
1º Gramado	Creche II B	Creche III A	Creche III B	Creche I	Creche II A

mephueneo



CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI

Azulejo					
Tanque de Areia	Creche II A	Creche II B	Creche III A	Creche III B	Creche I

ESPAÇOS – PERÍODO TARDE

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
1º Pátio	Creche III B	Creche III A	Creche II B	Creche II A	Creche I
Palco	Creche I	Creche III B	Creche III A	Creche II B	Creche II A
Parque	Creche II A	Creche I	Creche III B	Creche III A	Creche II B
2º Gramado	Creche II B	Creche II A	Creche I	Creche III B	Creche III A

Nestes espaços, professores com apoio dos auxiliares de desenvolvimento infantil, planejam os ambientes, que denominamos de **ESPAÇOS ESTÉTICOS**, tornando a aprendizagem mais significativa pra o desenvolvimento da criança, sendo uma convite para brincar e estimular a criatividade.

Um **ESPAÇO ESTÉTICO** é um espaço que possuem 3 características extremamente importantes:

- 1 São esteticamente atrativos para as crianças. São espaços agradáveis, com diversidade de materiais, combinações e elementos naturais.
- 2 Possuem **INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA** por parte do professor com apoio das auxiliares de desenvolvimento infantil. Aquilo que foi montado, da forma que foi montado e com os materiais que foram montados, tem intenção e estão ali para atingir objetos e contemplar os interesses do grupo.
- 3 Eles são **AUTOSSUGESTIVOS**, isso é, o professor **NÃO** tem que ensinar a criança a como brincar com aquele espaço e materiais. Ele conduz a uma experiência estética de testes, explorações e pesquisas.



CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI

Definitivamente, um espaço estético não é só um espaço "bonitinho", mas um espaço efetivo para a aprendizagem das crianças.

Por isso, da importância de sabermos qual o motivo de cada um dos materiais que usamos nesses espaços e como expomos eles.

Assim, o professor estimulará as criações dos bebês e crianças, através deste **espaço que oferece pistas para brincar e explorar**. Com as tentativas, eles vão elaborando hipóteses e adquirindo conhecimento. A partir disso, também elaboram enredos de brincadeiras, experiências, imaginação, criatividade, ludicidade e protagonismo.

Nas mãos curiosas e pesquisadoras das crianças os materiais ganham novas identidades e interpretações. Ao explorar esses objetos, elas nos surpreendem criando novas associações, novos pontos de vista e expressam novos imaginários.



CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI





CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI

PROPOSTAS INSPIRADORAS:

VAMOS BRINCAR DE CONSTRUIR?

INTENCIONALIDADE: As propostas de construção desafiam a criatividade, o planejamento, a previsão de situações (acho que vai encaixar/equilibrar/caber) e a resolução de problemas, pois oferecer materiais alternativos amplia os deságios e as experiências das criançaS, vai muito além do que é previsível.





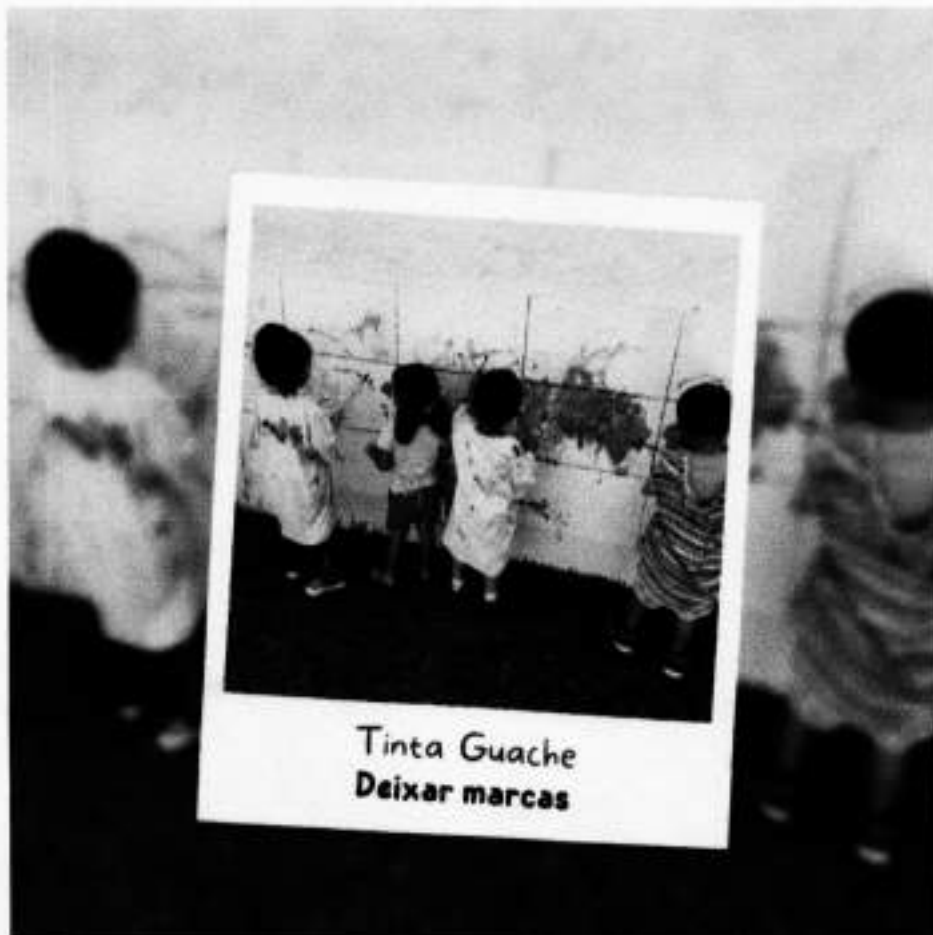
CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI

GRAFISMO INFANTIL?

"A criança enxerga algo ordinário com olhos extraordinários."

(Loris Malaguzzi)

INTENCIONALIDADE: Através de ambientes instigantes e diversificados as crianças podem explorar e criar livremente, ter experiências estéticas sensíveis, observar as suas criações e preferências estéticas e alimentar seus percursos expressivos.



CORPO E MOVIMENTO



CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI

INTENCIONALIDADE: * Desenvolvimento Motor; * Foco e Atenção; * Organização Corporal; * Noção Espacial; * Melhora do Planejamento Motor; Consciência Corporal.



mephuencio



CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI

CAIXAS E TECIDOS

INTENCIONALIDADE: A exploração de materiais como caixas e tecidos possibilita a criação de novas brincadeiras e também o desenvolvimento da coordenação motora. Ao brincar com esses materiais, as crianças exploram o espaço físico, criam possibilidades, desenvolvem o raciocínio, a memória, a imaginação, a linguagem, a capacidade de liderar, a consciência corporal, a cooperação e a integração.



mapheus

BRINCAR HEURÍSTICO (BRINCANDO COM BRINQUEDOS NÃO BRINQUEDOS)



CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI

INTENCIONALIDADE: No decorrer dessa sessão de brincar heurístico pretende-se acompanhar o desenvolvimento das crianças a partir da sua própria ação exploratória. É necessário oferecer-lhes espaço e tempo para que elas experimentem livremente suas hipóteses sem a intervenção do professor.



BANDEJAS DE EXPERIMENTAÇÃO

mephuense



CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI

INTENCIONALIDADE: A proposta com as Bandejas de Experimentação permite às crianças, múltiplas percepções sensoriais na mistura e manuseio dos materiais ofertados, facilitando a elaboração de noções lógico-matemáticas para os diferentes níveis, além de estimular o processo investigativo e aperfeiçoamento das hipóteses durante a brincadeira.



HISTÓRIAS

mapkwenner

[Handwritten signature]



CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI

INTENCIONALIDADE: A contação de histórias e manuseio dos livros de histórias aumenta a vontade da criança se expressar e comunicar seus pensamentos e sentimentos. Diferente da leitura comum, a contação de histórias permite improviso e interação com o ouvinte, o que torna tudo muito mais envolvente e prazeroso.



**Na primeira infância
a mágica da leitura começa a florescer**

mcpheuerio



CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI

PROPOSTA DE ARTICULAÇÃO DA INSTITUIÇÃO COM A FAMÍLIA E A COMUNIDADE

Com a entrada das crianças na Creche, cada vez mais são ampliadas as relações constituídas entre a instituição escolar e o núcleo familiar. Justificada pela idade das crianças, que inclui a fase primordial do desenvolvimento dos aspectos motor, emocional, afetivo e cognitivo, tão significativos nesta faixa etária, a Educação Infantil é o espaço institucional em que mais se privilegia a interação com a família.

A participação dos pais e pessoas significativas na vida da criança é fundamental para a obtenção de resultados positivos na vida adulta. São eles que melhor conhecem as necessidades da criança no seu dia a dia, criam expectativas em relação ao futuro da criança e facilitam a aquisição de autodeterminação. Os pais e a comunidade são parceiros valiosos para o planejamento e implementação do trabalho escolar.

Nossa Creche incentiva e apoia a articulação família-escola, pois acreditamos que, por meio do diálogo e da reflexão coletiva, possam surgir ações positivas propiciadoras da concretização do interesse comum de ambas: a criança.

Esta articulação se dará através de:

- Telefone/Whatsap
- Uso efetivo da agenda (linguagem escrita)
- Reuniões individuais
- Reuniões semestrais
- Contato na entrada e saída dos alunos
- Exposição das produções desenvolvidas pelos alunos, durante o ano, de modo que todas as turmas tenham a possibilidade de mostrar o que aprenderam e favorecendo o estímulo à família.



CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI

PROCESSO DE AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA

A avaliação com crianças de 0 a 3 anos deve valorizar os avanços demonstrados por elas, considerando seu tempo e suas especificidades. Nesse sentido, a avaliação ajuda o professor a intervir, tomar decisões educativas, observar o desenvolvimento das crianças, planejar e replanejar suas práticas pedagógicas.

Para que a avaliação possa se constituir como um processo voltado à orientação da prática educativa, ela precisa ocorrer de forma sistemática e contínua, ao longo do processo, concomitantemente às ações pedagógicas.

O processo avaliativo não é revelador de um ponto de chegada ou uma simples constatação. Por isso, é importante ter clareza que a construção de conhecimentos da criança se dá de forma dinâmica, cada uma em seu ritmo. Sendo assim, o registro será flexível e diário, pois apoiará o professor na tarefa de coletar dados e informações.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano;
- Painel: organiza e demonstra sentimentos e pensamentos presentes em diferentes produções das crianças;
- Fotos: permitem o registro sequencial das interações ocorridas durante experiências com diferentes Campos de Experiências;
- Atividades desenvolvidas pelas crianças: reveladoras de sua aprendizagem.

mcphvenesa

ep



CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI

PROCESSO DE PLANEJAMENTO GERAL E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Anualmente a Creche deverá ser avaliada pela equipe escolar. Será analisada a dinâmica de atendimento levando em conta as categorias tais como:

- Infra-estrutura
- Materiais e equipamentos
- Relacionamento interpessoal
- Gerenciamento
- Planejamento e execução das ações coletivas
- Planejamento e prática pedagógica
- Articulação com a família

Esta avaliação será registrada em ata, tendo como objetivo reorientar a construção de ajustes desta Proposta Pedagógica e fortalecimento da identidade coletiva e pessoal dos profissionais e das famílias atendidas.



maphwenseo

ef



CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Acredita-se que a criança é um ser social, um pequeno cidadão que traz consigo uma história de vida, sonhos, expectativas e experiências, conhecimentos produzidos a partir das relações estabelecidas no seu contexto sócio-cultural. Devendo ser vista como agente ativo de seu próprio desenvolvimento, como um autor e não como alguém que sofre passivamente as influências do meio ambiente.

Busca-se na Proposta Pedagógica alicerces para constituição da Creche como espaço relacional, espaço de diálogo, solidariedade, troca, reconhecimento social, a partir da observação e interação. Propiciando assim, o contato com adultos e crianças de várias origens socioculturais, diferentes religiões, etnias, costumes, hábitos e valores, fazendo dessa diversidade um campo privilegiado da experiência educativa.



mgshwensson



CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI

BIBLIOGRAFIA

- **Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil**
Ministério de Educação
Secretaria da Educação Básica
Brasília 2010
- **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**
- Educação Infantil
Ministério da Educação
- **Currículo Paulista 2019**
undime.sp.org.br
- **Educação de Bebês: Cuidar e Educar para o Desenvolvimento Infantil**
Pedro & João Editores
- **Educar os Três Primeiros Anos: A Experiência Pikler-Lóczy**
Judit Falk
Ominisciência
- **Vínculo, Movimento e Autonomia**
Suzana Macedo Soares
Ominisciência
- **Educação de 0 a 3 anos: O Atendimento em Creche**
Elinor Goldschmied e Sonia Jackson
Artmed
- **Brincar e Interagir nos Espaços da Escola Infantil**
Maria da Graça Souza Horn
Penso

mcpheuser



CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI

- **Brincando com Brinquedos Não Brinquedos**
Anna Carolina Ferreira / Camila Daniel / Georgia de Almeida
Maiavolta / Marcelo Oliveira da Silva
Editora Bestiário
- **É Brincando que se Aprende**
A Experiência da Te-Arte na Educação Infantil
Rozana Machado Bandeira de Melo
Editora Appris
- **Diário do Acolhimento na Escola da Infância**
Gianfranco Staccioli
Coleção Formação de Professores
Série Educação Infantil em Movimento
Autores Associados
- **Pedagogia(s) da Infância**
Dialogando com o Passado Construindo o futuro
Júlia Oliveira-Formosinho
Tizuko Morchida Kishimoto
Mônica Appezzato Pinazza
Artmed
- **CRIAÇÃO – Crianças em Ação**
FTD – PNLD – FNDE – Ministério da Educação

Sorocaba, 05 de fevereiro de 2024.

Roscineide Fabri
Diretora

Alessandra de Almeida
Coordenadora Pedagógica



CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA - OPAI

mephuencor

ef

OPAI – OBRA PARA ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA
Rua Cap. Pedro Tavares, 84 – VL Espírito Santo – Tel.: * 3221-1434/3232-0440
C.G.C. – 71.871.065/0001-50
Utilidade Pública Municipal Lei nº 1317 de 13/05/65.
Utilidade Pública Estadual Lei nº 1207 de 15/12/76.

REGULAMENTO DE COMPRAS E CONTRATAÇÃO

Creche Nossa Senhora Imaculada

O presente aplica-se as compras e contratações feitas pela Creche Nossa Senhora Imaculada, especialmente quando utilizamos o repasse público junto a Prefeitura Municipal de Sorocaba.

Nossas compras são efetuadas exclusivamente pelo setor financeiro de nossa unidade, comprando somente o autorizado pelo Diretor, vide a necessidade de materiais.

1- O levantamento de Materiais e/ou serviços necessários

Quando necessário, é passado ao Diretor da Unidade Escolar a lista de materiais correspondente com a área do solicitante, contendo:

- Quantidade
- Finalidade
- Especificidades dos produtos a serem adquiridos

Em caso de Prestadores de Serviços:

- Finalidade
- Urgência do serviço a ser prestado

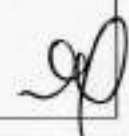
2- Aprovação da Compra / Contratação do Prestação de Serviços

Quando a compra é aprovada pelo Diretor, logo em seguida é feita a pesquisa de melhores preços, melhores produtos e melhores atendimentos da parte administrativa de cada empresa, já que estes afetam diretamente o fechamento mensal de nossa Creche.

São avaliados os valores de acordo com a disponibilidade de nosso orçamento junto a verba repassada mensalmente, visando não extrapolar gastos.

Quando se trata de prestadores de serviços, passamos os serviços solicitados e aguardamos a lista detalhando o valor a ser cobrado por cada serviço e assim aprovamos ou não o andamento.

mcp
CRECHE - SAGRADA FAMÍLIA - Rua Major João Lício, 401 – Tel.: 3231-5648
CRECHE – Nº. Srª . IMACULADA – Rua Cap. Pedro Tavares, nº 84 – Tel.: 3221-1434



OPAI – OBRA PARA ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA
Rua Cap. Pedro Tavares, 84 – VL Espírito Santo – Tel.: * 3221-1434/3232-0440
C.G.C. – 71.871.065/0001-50
Utilidade Pública Municipal Lei nº 1317 de 13/05/65.
Utilidade Pública Estadual Lei nº 1207 de 15/12/76.

2.1 – Aprovação por parte Financeira e Solicitação da Compra

Após ser aprovado pelo Diretor, é passado ao setor financeiro as informações de cada empresa e como a mesma trabalha, justamente para não ocorrer erros em relação a Prestação de Contas Mensal, já que todo o tipo deve estar de acordo com a Planilha Orçamentária. Quando há dúvidas se a compra será aprovada pelo Convênio, nosso Setor Financeiro entra em contato diretamente como responsável por esse setor, e quando aprovado por eles, a compra é efetuada.

2.2 – Aprovação de Prestadores de Serviços

Aprovada a contratação pelo Diretor, o setor financeiro checará as informações do trabalhador em questão, sendo autônomo ou empresarial:

- Meio da emissão de Nota Fiscal
- Forma de Pagamento
- Disponibilidade de serviço
- Tempo estimado da conclusão dos serviços solicitados

Logo após, é feita a solicitação dos serviços necessários.

3- Recebimento dos Produtos

Após a compra, na entrega dos produtos, e é realizada a conferência item por item pelo Diretor, Auxiliar Administrativa e/ou Coordenador Pedagógico. Todo o material é guardado cuidadosamente e catalogado para termos conhecimento dos itens que possuímos.

3.1 – Recebimento de Prestadores de Serviços

Os prestadores de serviços são recebidos pelo Diretor, Assistente Administrativo e/ou Auxiliar Administrativo, que apresenta pessoalmente cada serviço a ser feito, passando detalhes, observações, dificuldades e objetivos do trabalho a ser concluído.

É deixado com o Prestador de Serviços uma lista contendo todos os apontamentos para a facilitação do trabalho. Todo o tempo em que o Prestador de Serviços estiver na Creche, uma pessoa responsável ficará à disposição para sanar possíveis dúvidas sobre o local ou sobre o serviço em andamento.

Após a conclusão do serviço, é feita a checagem, verificando a qualidade do serviço.

mepsh
CRECHE - SAGRADA FAMÍLIA - Rua Major João Lício, 401 – Tel.: 3231-5648
CRECHE – Nº. Srª . IMACULADA – Rua Cap. Pedro Tavares, nº 84 – Tel.: 3221-1434

OPAI – OBRA PARA ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA
Rua Cap. Pedro Tavares, 84 – VL Espírito Santo – Tel.: * 3221-1434/3232-0440
C.G.C. – 71.871.065/0001-50
Utilidade Pública Municipal Lei nº 1317 de 13/05/65.
Utilidade Pública Estadual Lei nº 1207 de 15/12/76.

4 – Pagamento de Notas Fiscais e Prestadores de Serviços

Todas as Notas Fiscais são direcionadas para o nossa Setor Financeiro, que faz um controle de entrada de Notas Fiscais para a melhor organização.

Dada a entrada a Nota Fiscal, efetuamos o pagamento, respeitando o prazo em relação ao Fechamento Mensal junto à nossa contabilidade.

Caso o pagamento seja efetuado por transferência, é passado com antecedência os dados para o setor Financeiro fazer a confirmação das informações para que não ocorra erros, como: numeração de banco incorreta, erro em CNPJ, digitação incorreta de dados bancários, entre outros.

Efetuada o pagamento em transferências, caso seja solicitado pelo Prestador de Serviços ou pela empresa parceira, é encaminhado em tempo real o comprovante de pagamento para a conferência e para a certeza da quitação da compra/ serviço.

mcp/hw.

CRECHE - SAGRADA FAMÍLIA - Rua Major João Lício, 401 – Tel.: 3231-5648
CRECHE – Nº. Srº . IMACULADA – Rua Cap. Pedro Tavares, nº 84 – Tel.: 3221-1434

al

OBRA PARA ASSISTENCIA A INFANCIA – OPAI
CNPJ 71.871.065/0001-50

ÍNDICE 2023

Cálculo demonstrativo dos índices econômicos financeiro, conforme dados abaixo, extraídos do Balanço do Exercício de 2023.

AC= Ativo Circulante = R\$ 521.090,08

PC= Passivo Circulante = R\$ 209.042,20

RLP= Realizável em Longo Prazo= R\$ 0,00

ELP= Exigível em Longo Prazo= R\$ 0,00

AT= Ativo Total= R\$ 566.117,83

Índice de Liquidez Geral:

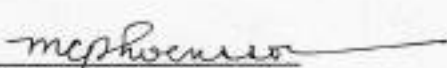
$$\text{ILG} = \frac{\text{Ativo Circulante} + \text{Realizável a Longo Prazo}}{\text{Passivo Circulante} + \text{Exigível a Longo Prazo}} = \frac{\text{R\$ 521.090,08}}{\text{R\$ 209.042,20}} = \frac{\text{R\$ 521.090,08}}{\text{R\$ 209.042,20}} \Rightarrow 2,49$$


Índice de Liquidez Corrente:

$$\text{ILC} = \frac{\text{Ativo Circulante}}{\text{Passivo Circulante}} = \frac{\text{R\$ 521.090,08}}{\text{R\$ 209.042,20}} \Rightarrow 2,492$$

Índice de Solvência Geral:

$$\text{ISG} = \frac{\text{Ativo Total}}{\text{Passivo Circulante} + \text{Exigível a Longo Prazo}} = \frac{\text{R\$ 566.117,83}}{\text{R\$ 209.042,20}} = \frac{\text{R\$ 566.117,83}}{\text{R\$ 209.042,20}} \Rightarrow 2,708$$


Obra para Assistência a Infância – OPAI
Maria Cristina Pereira Swensson
Presidente CPF 753.███-04


Marcos Brunhara
TC CRC 1SP072660/O-0
CPF 294.███-34





2º OFICIAL DE REGISTRO DE IMÓVEIS E ANEXOS DE SOROCABA - SP

José Roberto Lorenzo Castro - OFICIAL



2º OFICIAL DE REGISTRO DE IMÓVEIS
SOROCABA (SP)
Alessandro Padilha de Araújo
SECRETARIA AUTORIZADA

CERTIDÃO

CERTIFICADO a pedido verbal de pessoa interessada que, revendo nesta Serventia, o livro nº 3-AA, de Transcrição, das Transmissões, dele, à pág. 04, consta a **Transcrição nº 34.783 de ordem**, efetuada em 05 de julho de 1972, pela qual **MITRA DIOCESANA DE SOROCABA**, representada pelo reverendíssimo D. José M. Campos, digníssimo Bispo Administrador apostólico de Sorocaba, adquiriu por doação gratuita feita por Mosteiro de São Bento de Sorocaba, conforme Escritura lavrada pelo 2º Cartório de Notas local, em 20 de janeiro de 1969, no livro nº 505, fls. 24, pela quantia de Cr\$ 10,00 (moeda antiga), na seguinte condição, que, no terreno objeto da doação deverá ser mantido a Capela do Divino Espírito Santo, hoje sob a Jurisdição da Paroquia de São José do Cerrado, o imóvel constante de: **Uma área de terreno distinta e individuada de doze mil, quinhentos e noventa e oito metros quadrados (12.598,00 m²), tendo como benfeitorias:** a) uma igreja sob a denominação de Igreja do Divino Espírito Santo, contendo além da Capela, uma pequena casa; b)- um prédio sob a forma de galpão, construção de madeira em estado de ruínas, onde funcionava o Grupo Escolar Professor José Odin de Arruda, tendo frente para a rua Capitão Pedro Tavares, sob nº 69; C)- um prédio de constituição residencial, tendo frente para a Avenida Curitiba sob nº 454, área essa a ser desmembrada de uma gleba de terreno com benfeitorias situada na Avenida Curitiba, no bairro do Cerrado, nesta cidade, gleba essa que integraliza uma quadra circunscrita por uma frente com a Avenida Curitiba, para a qual mede oitenta e oito (88,00) metros por um lado que se constitui uma outra frente, com a rua Capitão Pedro Tavares, para a qual mede duzentos metros e setenta centímetros (200,70) , por outro lado que se constitui em outra frente, com a rua Dr. Joao Tavares, para onde mede cento e setenta e nove metros e cinquenta centímetros (179,50), e pelos ultimo lado, que se localiza exatamente oposto a Avenida Curitiba com a rua Dr. Luiz Mendes de Almeida, para a qual faz frente de setenta e dois metros (72,00). Encerra assim a área de quinze mil, duzentos e oito metros quadrados (15.208,00). Dessa gleba destacam-se as seguintes área de terreno que já foram alienados pelo outorgante e que são:- a)- uma área de 10 x 30 ms. (300,00 metros quadrados) tendo frente para a Avenida Curitiba, esquina com a rua Capitão Pedro Tavares; b)- uma área de 10,00 x 30,00 metros (300,00 metros quadrados), tendo frente para a Avenida Curitiba, confinada área citada na letra "a"; c)- uma área de 10,00 x 30,00 metros (300,00 metros quadrados), tendo frente para a Avenida Curitiba, confinando a área citada na letra "b"; d)- uma área de 10,00 x 30,00 metros (300,00 metros quadrados), tendo frente para Avenida Curitiba, confinando com o prédio nº 454; e)- uma área de 10,00 x 30,00 metros (300,00 metros quadrados), tendo frente para a Avenida Curitiba,

Rua 13 de Maio, 109 - Centro - CEP: 18035-150 - Sorocaba/SP - Fone: (15) 3212-8720
www.2registrosorocaba.com.br

Conferir com o original 27/12/2024 mephocano

2º Oficial de Registro de Imóveis e Anexos
Comarca de Sorocaba - SP

220261

11260-7 - AA



ed

OPAI – OBRA PARA ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA
Rua Cap. Pedro Tavares, 84 – VL Espírito Santo – Tel.: * 3221-1434/3232-0440
C.G.C. – 71.871.065/0001-50
Utilidade Pública Municipal Lei nº 1317 de 13/05/65.
Utilidade Pública Estadual Lei nº 1207 de 15/12/76.

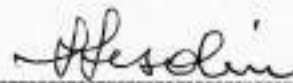
OBRA PARA ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA - OPAI
CNPJ 71.871.065/0001-50

PARECER DO CONSELHO FISCAL ÀS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

EM 31 DE DEZEMBRO DE 2023

Os abaixo assinados, membros do Conselho Fiscal da Obra Para Assistência à Infância – OPAI, de acordo com os poderes que lhes são outorgados pelo Estatuto Social da Entidade, examinaram o Balanço Patrimonial, a Demonstração de Resultado, os documentos e livros que dão suporte à contabilidade do exercício findo em 31 de dezembro de 2023 e são de parecer favorável à sua integral aprovação.

Sorocaba, 11 de Novembro de 2024.



Tercila Tesolin



Neide Baddini Mantovani



CRECHE - SAGRADA FAMÍLIA - Rua Major João Lício, 401 – Tel.: 3231-5648
CRECHE – Nº. Srª. IMACULADA – Rua Cap. Pedro Tavares, nº 84 – Tel.: 3221-1434



Sempre com o original 27/12/2024

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

1200-5

ESTADO DE SÃO PAULO

RENTISTAS DA SEGURANÇA PÚBLICA

MAIOR DE 65 ANOS




mephenia

PROIBIDO PLASTIFICAR

BR-07/2004

VALIDA EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL

4-0 14/OUT/2011

MARIA CRISTINA PEREIRA SWENSSON

CARLOS ALBERTO PEREIRA JUNIOR

E ANGELINA OCCHIENA PEREIRA

BURI - SP 30/MAY/1946

ITAPEVA SP

BURI

CC:IV.B011/FLS.0066/N.001948

753-04 PIS 1800-2

1383 Delegado Delegado de Polícia BR/02.5875-P

BRASIL 1988

DELEGADO DE POLÍCIA

mephenia

LAUDO TÉCNICO DE AVALIAÇÃO - LTA

ANEXO 3 - PORTARIA CVS 10/2017



SIVISA - Sistema de Informação em Vigilância Sanitária
SUS - Sistema Único de Saúde

SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DE SÃO PAULO
CENTRO DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA

LAUDO TÉCNICO DE AVALIAÇÃO - LTA

DE PROJETOS DE EDIFICAÇÕES, INSTALAÇÕES E EMPREENDIMENTOS DE INTERESSE DA SAÚDE

N.º LTA:	000.000.156-24	DEFERIDO:	<input checked="" type="checkbox"/>	INDEFERIDO:	<input type="checkbox"/>	DATA:	07/11/2024
N.º PROCESSO:	000.000.027.871/2023						
N.º PROTOCOLO:	000.000.027.871/2023			DATA DO PROTOCOLO: 16/11/2023			
TIPO DE ESTABELECIMENTO:	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS COLETIVOS E SOCIAIS						
CNAE - ATIVIDADE ECONÔMICA ESTABELECIMENTO:	8511-300 (EDUCAÇÃO INFANTIL - CRECHE)						
PROJETO AVALIADO:	PROJETO DE ADAPTAÇÃO DE IMÓVEL EXISTENTE						
NOME OU RAZÃO SOCIAL:	OBRA PARA ASSISTÊNCIA A INFÂNCIA - OPAI						
NOME FANTASIA:	CRECHE NOSSA SENHORA IMACULADA OPAI						
CPF / CNPJ:	71.871.065/0004-01						
LOGRADOURO:	RUA CAPITÃO PEDRO TAVARES			NÚMERO: 84			
COMPLEMENTO:							
BAIRRO:	VILA ESPÍRITO SANTO						
MUNICÍPIO:	SOROCABA						
CEP:	18.051-330			UF: SP			
RESPONSÁVEL LEGAL:	MARIA CRISTINA PEREIRA SWENSSON						
CPF:	753.9 [REDACTED]-04						
RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PROJETO:	FERNANDO DE MORAES FILHO						
CPF:	02 [REDACTED]-40						
CREA / CAU N.º:	5062233786						
<p>RELATÓRIO SUCINTO DE AVALIAÇÃO:</p> <p>O PROJETO ATENDE MINIMAMENTE À LEGISLAÇÃO SANITÁRIA DE ACORDO COM A LEGISLAÇÃO VIGENTE PARA A ATIVIDADE REQUERIDA. ESTE LAUDO TÉCNICO DE AVALIAÇÃO SOMENTE TERÁ VALIDADE ACOMPANHADO DAS FOLHAS DOS PROJETOS E MEMÓRIAS DE ATIVIDADES DEVIDAMENTE CARIMBADAS.</p>							

Confere com o original 27/12/2024

mcpho.


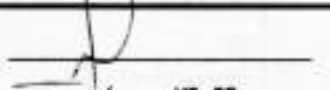
INTEGRA ESTE DOCUMENTO (02) FOLHAS REFERENTES AO "RELATÓRIO SUCINTO DE AVALIAÇÃO" E "CONDICIONANTES DO PROJETO"


 ASSINATURA DA AUTORIDADE SANITÁRIA
 JÚLIO CÉSAR BARROS - CREA-SP 506179671

90

LAUDO TÉCNICO DE AVALIAÇÃO - LTA

ANEXO 3 - PORTARIA CVS 10/2017

N.º LTA	000.000.155-24	DEFERIDO:	<input checked="" type="checkbox"/>	INDEFERIDO:	<input type="checkbox"/>	DATA:	07/11/2024
RELATÓRIO SUCINTO DE AVALIAÇÃO (cont.): PROCESSO: 27871/2023 PROJETO AVALIADO NAS FOLHAS 64 E 65. MEMORIAL DE ATIVIDADES NAS FOLHAS 49 A 62. MEMORIAL DESCRITIVO NA FOLHA 12 A 13 . TRATA-SE DE PROJETO DE ADAPTAÇÃO DE EDIFICAÇÃO EXISTENTE PARA ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL - CRECHE (CNAE:8511-20) ÁREA DO TERRENO: 1.622,00 m² ÁREA A ADAPTAR: 639,00 m²							
CONDICIONANTES DO PROJETO A ADAPTAÇÃO DEVERÁ SEGUIR O DESCRITO EM PLANTA E MEMORIAL DE ATIVIDADES. ESTE LAUDO NÃO EXIME O INTERESSADO DAS DEMAIS EXIGÊNCIAS DAS LEGISLAÇÕES DE OUTROS ORGÃOS DO PODER PÚBLICO COMO: CETESS, CORPO DE BOMBEIROS E EM ESPECIAL O CÓDIGO DE OBRAS E CÓDIGO DE ZONEAMENTO LOCAL. NO ATO DA VISTORIA PARA FINS DE "LICENÇA DE FUNCIONAMENTO" SE FOR COMPROVADA ALGUMA IRREGULARIDADE QUE COMPROMETA A QUALIDADE DOS SERVIÇOS OU DA SAÚDE DO TRABALHADOR, PODERÁ(ÃO) SER SOLICITADA(S) CORREÇÃO(ÕES) DOS AMBIENTES DO PROJETO.							
RESPONSÁVEIS TÉCNICOS PELA AVALIAÇÃO DO PROJETO:							
NOME:	JÚLIO CÉSAR BARROS	ASSINATURA:					
CPF:	292. [REDACTED] -38	CREA	5061799671	UF:	SP		
NOME:	MAGDA APARECIDA ARANTES DE OLIVEIRA	ASSINATURA:					
CPF:	261. [REDACTED] -77	CONSELHO PROFISSIONAL	COREN 82001	UF:	SP		

