

## PADRONIZAÇÃO DE CORTE DAS FRUTAS

FRUTAS	BERÇÁRIO	C1	C2	C3	PRÉ-ESCOLA
<b>ABACAXI</b>	Cortado em cubos pequenos. Oferecer apenas a partir dos 9 meses, no prato, com colher.	Fatia com espessura média de 1 dedo, cortada na metade.	Fatia inteira, com espessura média de 1 dedo.	Fatia inteira, com espessura média de 1 dedo.	Fatia inteira, espessura grossa.
<b>BANANA</b>	Amassada com o garfo, oferecida no prato. Progredir para a banana cortada ao meio, sem casca.	Cortada ao meio, com casca. A criança pode ter o auxílio do educador para descascar.	Fruta cortada na metade, com casca. (café da manhã e colação) Fruta inteira, com casca (almoço e lanche da tarde).	Fruta cortada na metade, com casca. (café da manhã e colação) Fruta inteira, com casca (almoço e lanche da tarde).	Fruta inteira, com casca.
<b>LARANJA</b>	Fruta deve ser bem descascada, com a retirada inclusive da parte branca. Cortada em rodela com espessura média de 1 dedo, sem sementes.	Fruta deve ser bem descascada, com a retirada inclusive da parte branca. Cortada em rodela com espessura média de 1 dedo, sem sementes.	-----	-----	-----
<b>MAÇÃ</b>	Cortada ao meio, com casca, sem sementes, para ser oferecida pelo educador raspada com a colher. Progredir para maçã <b>cozida</b> , sem casca, cortada em 4 pedaços.	Cortada em 4 partes no sentido do comprimento, <b>sem</b> casca e <b>sem</b> sementes, <b>cozida</b> . Progredir para maçã cortada ao meio, <b>sem</b> casca e sem sementes.	Cortada ao meio, <b>sem</b> casca e sem sementes.	Cortada ao meio, <b>com</b> casca e sem sementes.	Fruta inteira, <b>com</b> casca.
<b>MAMÃO</b>	Amassado com o garfo, oferecido no prato, com colher. Progredir para mamão cortado em cubos pequenos, oferecidos no prato, com colher.	Fatia grossa, <b>sem</b> casca e sem sementes.	Fatia grossa, <b>sem</b> casca e sem sementes.	Fatia grossa, <b>sem</b> casca e sem sementes.	Fatia grossa, <b>com</b> casca e sem sementes.
<b>MELANCIA</b>	Cortada em cubos pequenos, oferecer no prato, com colher. Progredir para melancia cortada em fatias triangulares, sem casca e sem sementes.	Fatias triangulares, <b>sem</b> casca e sem sementes.	Fatias triangulares, sem sementes, <b>com</b> casca.	Fatias triangulares, sem sementes, <b>com</b> casca.	Fatias <b>com</b> casca, de espessura grossa.
<b>MELÃO</b>	Amassado com o garfo, oferecido no prato, com colher. Progredir para melão cortado em cubos pequenos, oferecidos no prato, com colher.	Fatia cortada pela metade, sem sementes e <b>sem</b> casca.	Fatia cortada pela metade, sem sementes e <b>com</b> casca.	Fatia cortada pela metade, sem sementes e <b>com</b> casca.	Fatia inteira, sem sementes, <b>com</b> casca.
<b>MEXERICA</b>	Fruta descascada, gomos separados, sem fiapos e sem sementes.	Fruta descascada, gomos separados, sem fiapos e sem sementes.	Fruta descascada, cortada ao meio, sem sementes.	Fruta descascada, cortada ao meio, sem sementes.	Servir a fruta inteira, com casca. A criança pode ter auxílio do educador para descascar.
<b>PERA</b>	Cortada ao meio, sem sementes, para ser oferecida pelo educador raspada com a colher.	-----	-----	-----	-----

### OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

- Respeitar sempre a aceitação e o desenvolvimento da criança.
- Os cortes apresentados acima estão relacionados apenas ao modo de oferta e não à quantidade que a criança poderá consumir na refeição.