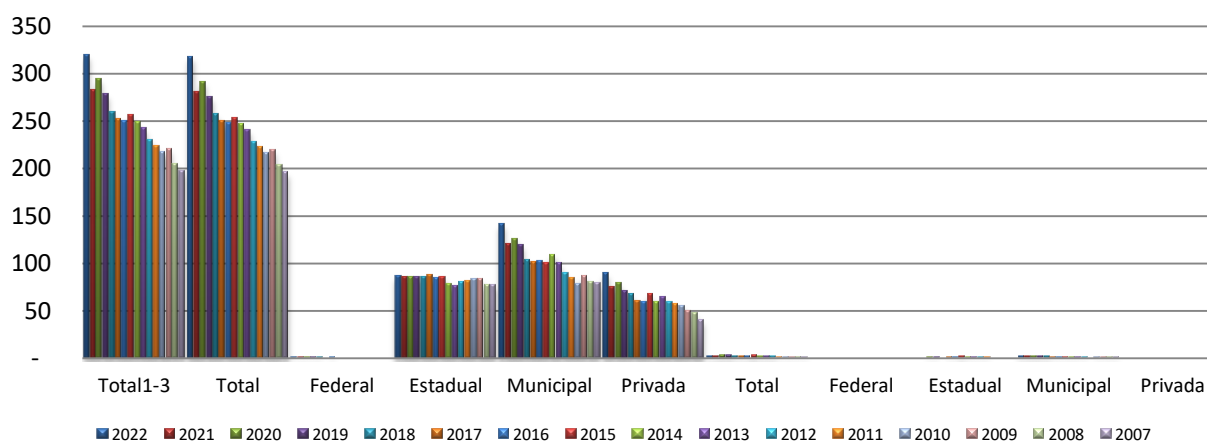


3.26 – Número de Estabelecimentos da Educação Especial em Classes Comuns ou Classes Exclusivas, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica, a Unidade da Federação e o Município - 2022-2007

	Número de Estabelecimentos da Educação Especial										
	Total1-3	Localização e Dependência Administrativa									
		Urbana					Rural				
		Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada
2022	319	317	1	86	141	89	2	-	-	2	-
2021	283	281	1	85	120	75	2	-	-	2	-
2020	294	291	1	85	126	79	3	-	1	2	-
2019	278	275	1	85	119	70	3	-	1	2	-
2018	259	257	1	85	104	67	2	-	-	2	-
2017	251	249	-	87	102	60	2	-	1	1	-
2016	249	247	1	84	103	59	2	-	1	1	-
2015	256	253	-	85	101	67	3	-	2	1	-
2014	248	246	-	78	109	59	2	-	1	1	-
2013	242	240	-	76	100	64	2	-	1	1	-
2012	230	228	-	80	89	59	2	-	1	1	-
2011	223	222	-	81	84	57	1	-	1	-	-
2010	217	216	-	83	78	55	1	-	-	1	-
2009	220	219	-	83	86	50	1	-	-	1	-
2008	205	204	-	77	80	47	1	-	-	1	-
2007	197	196	-	77	79	40	1	-	-	1	-

3.26 - Número de Estabelecimentos da Educação Especial em Classes Comuns ou Classes Exclusivas - 2020-2007



Fonte: INEP – Censo Escolar da Educação Básica 2022

Notas: 1 - O mesmo estabelecimento pode oferecer mais de uma Etapa de Ensino.

2 - Não inclui estabelecimentos com turmas exclusivas de Atividade Complementar ou Atendimento Educacional Especializado (AEE).

3 - A Educação Especial inclui estabelecimentos com pelo menos uma matrícula de alunos com algum tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação em Classes Exclusivas (Escolas Exclusivamente Especializadas e/ou em Classes Exclusivas de Ensino Regular e/ou EJA) e/ou Classes Comuns de Ensino Regular e/ou EJA.