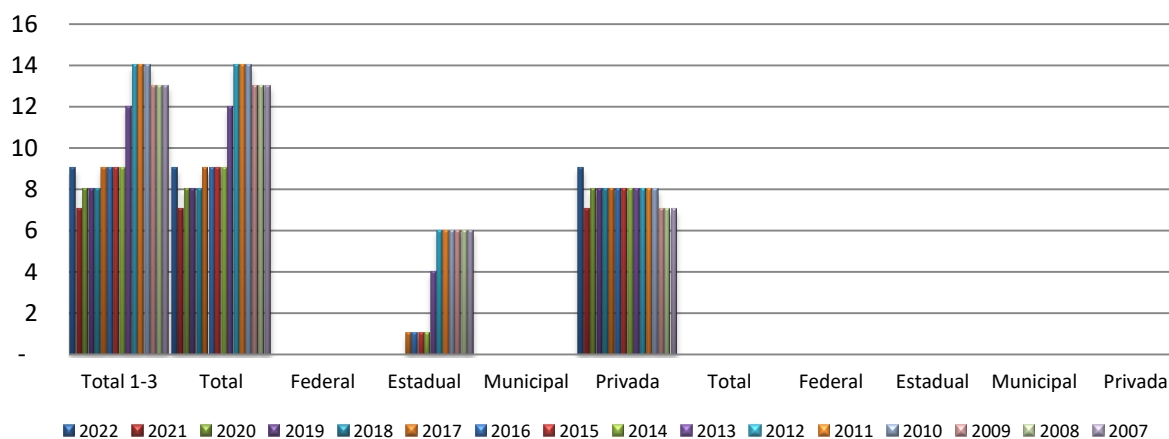


3.32 – Número de Estabelecimentos da Educação Especial em Classes Exclusivas, por Localização e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica, a Unidade da Federação e o Município - 2022-2007

| | Número de Estabelecimentos da Educação Especial em Classes Exclusivas | | | | | | | | | | |
|------|---|---------|----------|-----------|---------|-------|---------|----------|-----------|---------|-----------|
| | Localização e Dependência Administrativa | | | | | | | | | | Total 1-3 |
| | Urbana | | | | | Rural | | | | | |
| | Total | Federal | Estadual | Municipal | Privada | Total | Federal | Estadual | Municipal | Privada | |
| 2022 | 9 | 9 | - | - | - | 9 | - | - | - | - | - |
| 2021 | 7 | 7 | - | - | - | 7 | - | - | - | - | - |
| 2020 | 8 | 8 | - | - | - | 8 | - | - | - | - | - |
| 2019 | 8 | 8 | - | - | - | 8 | - | - | - | - | - |
| 2018 | 8 | 8 | - | - | - | 8 | - | - | - | - | - |
| 2017 | 9 | 9 | - | 1 | - | 8 | - | - | - | - | - |
| 2016 | 9 | 9 | - | 1 | - | 8 | - | - | - | - | - |
| 2015 | 9 | 9 | - | 1 | - | 8 | - | - | - | - | - |
| 2014 | 9 | 9 | - | 1 | - | 8 | - | - | - | - | - |
| 2013 | 12 | 12 | - | 4 | - | 8 | - | - | - | - | - |
| 2012 | 14 | 14 | - | 6 | - | 8 | - | - | - | - | - |
| 2011 | 14 | 14 | - | 6 | - | 8 | - | - | - | - | - |
| 2010 | 14 | 14 | - | 6 | - | 8 | - | - | - | - | - |
| 2009 | 13 | 13 | - | 6 | - | 7 | - | - | - | - | - |
| 2008 | 13 | 13 | - | 6 | - | 7 | - | - | - | - | - |
| 2007 | 13 | 13 | - | 6 | - | 7 | - | - | - | - | - |

3.32 - Número de Estabelecimentos da Educação Especial em Classes Exclusivas, por Localização - 2022-2007



Fonte: INEP – Censo Escolar da Educação Básica 2022

Notas: 1 - O mesmo estabelecimento pode oferecer mais de uma Etapa de Ensino.

2 - Não inclui estabelecimentos com turmas exclusivas de Atividade Complementar ou Atendimento Educacional Especializado (AEE).

3 - Inclui estabelecimentos com pelo menos uma matrícula em Classes Exclusivas (Escolas Exclusivamente Especializadas e/ou Classes Exclusivas de Ensino Regular e/ou EJA) que possuem alunos com algum tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação.