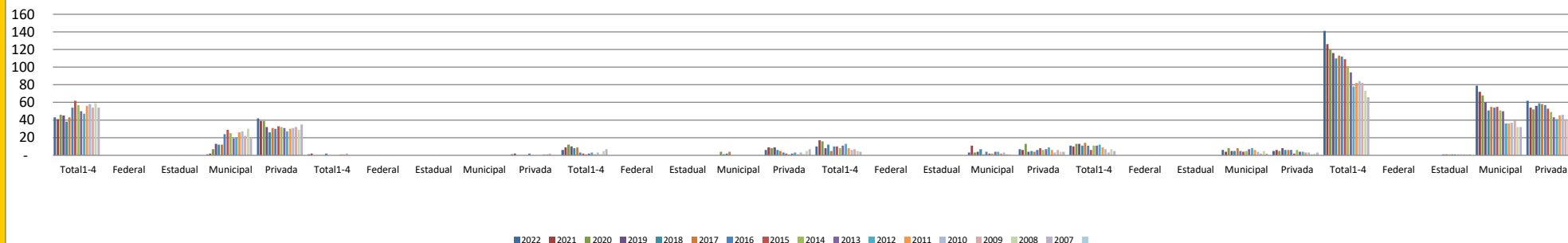


**3.7 – Número de Estabelecimentos da Creche Regular, por Percentual de Matrículas em Tempo Integral e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica, a Unidade da Federação e o Município - 2022-2007**

| Número de Estabelecimentos da Creche                                    |                      |         |          |           |         |                      |         |          |           |         |                                    |         |          |           |         |                                     |         |          |           |         |                                     |         |          |           |         |                          |         |          |         |    |
|---|----------------------|---------|----------|-----------|---------|----------------------|---------|----------|-----------|---------|------------------------------------|---------|----------|-----------|---------|-------------------------------------|---------|----------|-----------|---------|-------------------------------------|---------|----------|-----------|---------|--------------------------|---------|----------|---------|----|
| Percentual de Matrículas em Tempo Integral e Dependência Administrativa |                      |         |          |           |         |                      |         |          |           |         |                                    |         |          |           |         |                                     |         |          |           |         |                                     |         |          |           |         |                          |         |          |         |    |
|   | Nenhuma matrícula    |         |          |           |         | Até 5% da matrícula  |         |          |           |         | Acima de 5% e até 20% da matrícula |         |          |           |         | Acima de 20% e até 50% da matrícula |         |          |           |         | Acima de 50% e até 70% da matrícula |         |          |           |         | Mais de 70% da matrícula |         |          |         |    |
|   | Total <sup>1-4</sup> | Federal | Estadual | Municipal | Privada | Total <sup>1-4</sup> | Federal | Estadual | Municipal | Privada | Total <sup>1-4</sup>               | Federal | Estadual | Municipal | Privada | Total <sup>1-4</sup>                | Federal | Estadual | Municipal | Privada | Total <sup>1-4</sup>                | Federal | Estadual | Municipal | Privada | Total <sup>1-4</sup>     | Federal | Estadual | Privada |    |
| 2022  | 43                   | -       | -        | 1         | 42      | 1                    | -       | -        | -         | 1       | 6                                  | -       | -        | -         | 6       | 10                                  | -       | -        | 3         | 7       | 11                                  | -       | -        | 6         | 5       | 141                      | -       | -        | 79      | 62 |
| 2021  | 41                   | -       | -        | 2         | 39      | 2                    | -       | -        | -         | 2       | 9                                  | -       | -        | -         | 9       | 17                                  | -       | -        | 11        | 6       | 10                                  | -       | -        | 4         | 6       | 126                      | -       | -        | 72      | 54 |
| 2020  | 46                   | -       | -        | 7         | 39      | -                    | -       | -        | -         | -       | 12                                 | -       | -        | 4         | 8       | 16                                  | -       | -        | 3         | 13      | 13                                  | -       | -        | 8         | 5       | 120                      | -       | -        | 68      | 52 |
| 2019  | 45                   | -       | -        | 13        | 32      | -                    | -       | -        | -         | -       | 10                                 | -       | -        | 1         | 9       | 8                                   | -       | -        | 4         | 4       | 13                                  | -       | -        | 5         | 8       | 116                      | -       | -        | 60      | 56 |
| 2018  | 38                   | -       | -        | 12        | 26      | -                    | -       | -        | -         | -       | 8                                  | -       | -        | 2         | 6       | 12                                  | -       | -        | 7         | 5       | 11                                  | -       | -        | 5         | 6       | 110                      | -       | -        | 51      | 59 |
| 2017  | 43                   | -       | -        | 12        | 31      | -                    | -       | -        | -         | -       | 9                                  | -       | -        | 4         | 5       | 5                                   | -       | -        | 1         | 4       | 14                                  | -       | -        | 8         | 6       | 113                      | -       | -        | 55      | 58 |
| 2016  | 54                   | -       | -        | 24        | 30      | 2                    | -       | -        | -         | 2       | 3                                  | -       | -        | -         | 3       | 10                                  | -       | -        | 4         | 6       | 11                                  | -       | -        | 5         | 6       | 112                      | -       | 1        | 54      | 57 |
| 2015  | 62                   | -       | -        | 29        | 33      | -                    | -       | -        | -         | -       | 2                                  | -       | -        | -         | 2       | 10                                  | -       | -        | 2         | 8       | 6                                   | -       | -        | 4         | 2       | 109                      | -       | 1        | 55      | 53 |
| 2014  | 57                   | -       | -        | 25        | 32      | -                    | -       | -        | -         | -       | 1                                  | -       | -        | -         | 1       | 8                                   | -       | -        | 2         | 6       | 11                                  | -       | -        | 5         | 6       | 101                      | -       | 1        | 51      | 49 |
| 2013  | 50                   | -       | -        | 19        | 31      | -                    | -       | -        | -         | -       | 2                                  | -       | -        | -         | 2       | 11                                  | -       | -        | 4         | 7       | 11                                  | -       | -        | 7         | 4       | 94                       | -       | 1        | 50      | 43 |
| 2012  | 47                   | -       | -        | 20        | 27      | -                    | -       | -        | -         | -       | 3                                  | -       | -        | -         | 3       | 13                                  | -       | -        | 4         | 9       | 12                                  | -       | -        | 8         | 4       | 78                       | -       | 1        | 36      | 41 |
| 2011  | 56                   | -       | -        | 26        | 30      | 1                    | -       | -        | -         | 1       | 1                                  | -       | -        | -         | 1       | 8                                   | -       | -        | 2         | 6       | 9                                   | -       | -        | 6         | 3       | 82                       | -       | 1        | 36      | 45 |
| 2010  | 58                   | -       | -        | 27        | 31      | 1                    | -       | -        | -         | 1       | 3                                  | -       | -        | -         | 3       | 6                                   | -       | -        | 3         | 3       | 7                                   | -       | -        | 4         | 3       | 84                       | -       | 1        | 37      | 46 |
| 2009  | 54                   | -       | -        | 22        | 32      | 2                    | -       | -        | -         | 2       | 1                                  | -       | -        | -         | 1       | 7                                   | -       | -        | 1         | 6       | 3                                   | -       | -        | 2         | 1       | 82                       | -       | 1        | 40      | 41 |
| 2008  | 59                   | -       | -        | 30        | 29      | -                    | -       | -        | -         | -       | 5                                  | -       | -        | -         | 5       | 5                                   | -       | -        | 1         | 4       | 7                                   | -       | -        | 5         | 2       | 73                       | -       | 1        | 32      | 40 |
| 2007  | 54                   | -       | -        | 19        | 35      | -                    | -       | -        | -         | -       | 7                                  | -       | -        | -         | 7       | 4                                   | -       | -        | -         | 4       | 5                                   | -       | -        | 2         | 3       | 66                       | -       | 1        | 32      | 33 |

**3.7 - Número de Estabelecimentos da Creche Regular , por percentual de matrículas em tempo integral - 2022-2007**



Fonte: INEP – Censo Escolar da Educação Básica 2022

- Notas:
- 1 - O mesmo estabelecimento pode oferecer mais de uma Etapa de Ensino.
  - 2 - Não inclui estabelecimentos com turmas exclusivas de Atividade Complementar ou Atendimento Educacional Especializado (AEE).
  - 3 - Inclui estabelecimentos em atividade com pelo menos uma matrícula de Ensino Regular.
  - 4 - Consideram-se, em tempo integral, os alunos que estão em turmas presenciais com 7 ou mais horas de duração e os que estão em turmas presenciais com carga horária menor, mas que somada com o tempo de Atividade Complementar atinja as 7 horas ou mais.
  - 5 - O número de estabelecimentos do Ensino Regular considera também os estabelecimentos da Educação Especial em Classes Exclusivas.

Sumário