



Associação Filantrópica 12 de Outubro  
CNPJ/MF n.º 50.827.682/0001-89

Creche Elizabeth Milko

Sorocaba, 29 de setembro de 2022

Sr. Marcio Bortolli Carrara  
Secretário da Educação  
Prefeitura Municipal de Sorocaba

Ref.: **Editais de Chamamento Público SEDU/GS nº 03/2022**

Prezado senhor

Vimos pelo presente, solicitar a autorização da Entidade Associação Filantrópica 12 de Outubro, mantenedora da Creche Elizabeth Milko, a participar do **Chamamento Público SEDU/GS nº 03/2022, publicado no dia 30 de agosto de 2022**, de acordo com o Decreto Municipal 26.317/2021, visando o recebimento mensal de subvenção financeira, destinada ao auxílio de programas e atividades às crianças assistidas por esta Instituição.

Na certeza de contarmos com a costumeira atenção e compreensão do Senhor, agradecemos e renovamos os protestos de elevada estima e consideração.

Em anexo os documentos solicitados.

Atenciosamente

  
Reginaldo Colicchio  
Presidente

Senhor  
Marcio Bortolli Carrara  
Secretario Municipal da Educação





## ANEXO II - PLANO DE TRABALHO

### ÍNDICE

INSTITUIÇÃO PROPONENTE .....	01
IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL .....	01
OBJETO DA PARCERIA .....	02
ATIVIDADES A SEREM EXECUTADAS E SUA METODOLOGIA .....	02
METAS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS, PARÂMETROS, INDICADORES E PERIODICIDADE	03/04/05
DESCRIÇÃO DA REALIDADE DO OBJETO DA PARCERIA .....	06
ETAPAS OU FASES DE EXECUÇÃO .....	06/07/08
PREVISÃO DE INÍCIO E FIM DA EXECUÇÃO DA PARCERIA .....	09
MEDIDAS DE ACESSIBILIDADE .....	09
OBJETIVOS GERAIS .....	09
OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	10
ESPECIFICAÇÃO DO LOCAL DESTINADO À EXECUÇÃO DO AJUSTE .....	11
INDICAÇÃO DO VOLUME DE SERVIÇOS A SEREM PACTUADOS .....	11
RECURSOS HUMANOS .....	11
RECURSOS MATERIAIS NECESSÁRIOS .....	11
FORMAS EMPREGADAS DE FISCALIZAÇÃO .....	12
AÇÕES INDISPENSÁVEIS .....	12



Associação Filantrópica 12 de Outubro  
CNPJ/MF n.º 50.827.682/0001-89

Creche Elizabeth Milko

## ANEXO II - PLANO DE TRABALHO 2023

### INSTITUIÇÃO PROPONENTE

ASSOCIAÇÃO FILANTRÓPICA 12 DE OUTUBRO Código CIE: 267120

Avenida Itavuvu, 4500 Jd. Santa Cecília CEP 18078-005 Sorocaba/SP

Telefone (15) 3302.1815

e-mail: [ce.emilko@gmail.com](mailto:ce.emilko@gmail.com) Web Site: [www.crecheescolaemilko.com.br](http://www.crecheescolaemilko.com.br)

CNPJ: 50.827.682/0001-89

Data da fundação (de acordo com o estatuto): 04/10/1984

Data e nº da última ata registrada em cartório: 09/10/2020 nº 89163

Autorização de Funcionamento (nº, data e órgão expedidor): SEX/GS nº 11 de 17/03/2005

CNPJ nº 50.827.682/0001-89 Inscrição Municipal: 50970

Lei de Utilidade Pública Municipal: 2.337 de 19/11/1984

Lei de Utilidade Pública Estadual: 11.638 de 07/01/2004

Lei de utilidade Pública Federal: 2.225 de 13/12/2002

Certificado de Filantropia nº 23000.051793/2016-04

### IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL

Nome: REGINALDO COLICCHIO

Endereço Residencial: [REDACTED]

Telefones: [REDACTED]

E-mail: [REDACTED]

Identidade/RG. nº [REDACTED] data emissão [REDACTED] órgão emissor e estado: SSP/SP

CPF nº [REDACTED]

Período do Mandato: 02/10/2020 a 01/10/2022



## OBJETO DA PARCERIA

Atendimento de crianças de 0 a 3 anos na modalidade de Educação Infantil – Creche, em período integral, em seus aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivo-linguísticos e sociais, em prédio próprio, em conformidade com as Diretrizes Pedagógicas do Município de Sorocaba.

## ATIVIDADES A SEREM EXECUTADAS E SUA METODOLOGIA

A construção da identidade é um processo permanente e gradativo. Se dá por meio das interações sociais e ocorre através do contato das crianças com outras pessoas e com o meio.

Por isso, nós educadoras procuramos ser um “porto seguro” para as crianças garantindo-lhes os cuidados, atenção e as atividades adequadas para que elas sintam-se amadas e bem estimuladas.

Visando contribuir para o desenvolvimento de nossas crianças, listamos abaixo ações desenvolvidas:

- Manipulação e contato diário com livros, parlendas, poesias, recitais, rodas de conversa, rimas e adivinhações;
- Execução de Projetos que contemplam o desenvolvimento da linguagem oral e escrita: “Quem recita, seus males evita” “Cantar é preciso” e “Músicas para brincar”;
- Lista de nomes e manipulação e diferentes materiais;
- Exploração de instrumentos musicais e materiais diversos;
- Projetos;
- Atividades corporais e lúdicas que envolvam o brincar;
- “Projetos que abrangem o autoconhecimento: “Conviver”, “Quem sou eu” e “Todd Parr”;
- Diálogo reflexivo;
- Jogos pedagógicos, brincadeiras com materiais e recursos diversos;
- Jogos e brincadeiras que envolvem o corpo como um todo, como: engatinhar, rolar, subir, descer, saltar, pular, experimentar e comparar;
- Explorar e manipular diferentes materiais, texturas e objetos na criação de suas obras;
- Contato direto com a língua de sinais e exploração através de recursos gráficos;
- Exploração de legumes, frutas e verduras da horta e pomar;
- Manipulação dos alimentos consumidos.

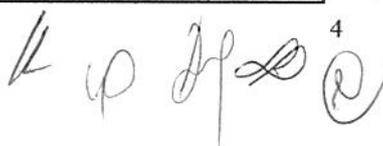


### METAS QUALITATIVAS, QUANTITATIVAS, PARÂMETROS, INDICADORES E PERIODICIDADE

METAS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS	PARÂMETROS	INDICADORES	PERIODICIDADE
Garantir a boa e regular aplicação dos recursos recebidos, de acordo com a Planilha Orçamentária, evitando qualquer oneração financeira ao Município	Planilha orçamentária	Prestação de contas mensais	Mensal
Gerir a Unidade Escolar em consonância com as Diretrizes da Secretaria da Educação e o Manual de Aplicação de Recursos e Prestação de Contas	Manual de Aplicação de Recursos e Prestação de Contas	Prestação de contas	Diário
Aplicar os recursos repassados pelo Município corretamente, dentro da proposta da Planilha de Composição de Custos	Planilha Orçamentária	Prestação de contas	Mensal
Manter o quadro de recursos humanos durante a vigência do termo de colaboração	Fichas cadastrais e cartões de pontos	Funcionárias envolvidas na parceria	Diário
Manter organizada e atualizada a documentação da Unidade Escolar das crianças atendidas e dos funcionários	Fichas cadastrais das crianças e prontuários de funcionárias	Documentos atualizados	Diário
Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho	Plano de Trabalho e Prestações de contas	Prestações de contas	Mensal
Garantir a organização de todos os espaços para o pleno funcionamento da Instituição	Através de uma equipe engajada, atuante e comprometida	Boa conservação do espaço físico	Diário

640  
3  
JL S Q

Garantir condições, ambientes e conservação dos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas	Através de uma equipe engajada, atuante e comprometida	Boa conservação do espaço físico	Diário
Manter a limpeza e higiene de todos os ambientes da instituição a fim de assegurar um ambiente de qualidade para as crianças, seguindo todas as normas sanitárias legalmente exigidas para todos os ambientes da escola	Através de uma equipe engajada, atuante e comprometida  Seguir as normas legalmente exigidas pelo município	Boa conservação do espaço físico  Empregabilidade dos equipamentos e normas atualizadas	Diário
Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar	Atividades realizadas com as famílias e Reuniões periódicas	Registros fotográficos e Lista de presença	Semestral
Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a instituição e a família	O nosso trabalho, procura levar em conta os conhecimentos prévios das crianças e ampliá-los. Buscamos envolver as famílias em nossas atividades escolares, de acordo com as necessidades de nossa comunidade	Através do diálogo diário com os pais de nossas crianças.  Promoção de eventos na instituição com a participação da família.  Reuniões de pais.	Semestralmente, podendo ser antecipada conforme necessidade
Acompanhar e tomar as devidas providências para assegurar a frequência de todas as crianças	A comunicação com a família é nosso grande aliado. É através do contato com a família que compreendemos o motivo da ausência de nossos alunos	Acompanhamento de frequência através da lista de chamada e diário de classe	Diário
Garantir a qualidade das atividades com e para as crianças em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação	Considerando a criança como ser transdisciplinar.  Procuramos oferecer a elas um ensino de qualidade, pautados pela LDB, BNCC, DCNEI	Planejamento e Registros contínuos	Diário

<p>Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar</p>	<p>Cuidar, educar e ensinar significa proporcionar um ambiente acolhedor que propicie situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis.</p> <p>Em nossa rotina buscamos sempre criar um ambiente acolhedor, para que possamos transmitir para nossas crianças segurança e confiança</p>	<p>Planejamento e Registros contínuos</p>	<p>Diário</p>
<p>Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com o plano de trabalho apresentado à Secretaria da Educação, os documentos norteadores das práticas pedagógicas e as diretrizes da Secretaria da Educação</p>	<p>Utilizamos como estratégia para elaboração e execução do Projeto, propostas que trabalhem o movimento, identidade, e autonomia, natureza e sociedade, linguagem e percepção sensorial</p>	<p>Registro contínuo, através da observação das crianças individualmente e em grupos</p> <p>Relatórios Gerais e Individuais</p>	<p>Diário</p>
<p>Atender as crianças encaminhadas pela Secretaria da Educação de forma que o atendimento seja de qualidade, orientado por processo de aprendizagem de cunho pedagógico e métodos em todos os momentos e rotinas estabelecidos pela Instituição, garantindo seus direitos de aprendizagens e seu desenvolvimento integral</p>	<p>Considerando a interação e a brincadeira indispensáveis a nossa prática educativa</p>	<p>Excelência no atendimento</p>	<p>Diário</p>

*Handwritten signature and initials*



## DESCRIÇÃO DA REALIDADE DO OBJETO DA PARCERIA

A Creche Escola Elizabeth Milko está localizada na Avenida Itavuvu, nº 4500, no Jardim Santa Cecília, na Zona Norte do Município de Sorocaba/SP.

Situada em uma avenida de grande movimento por conter grandes empresas dos mais variados ramos, além de mercados e variados estabelecimentos comerciais. Por se tratar de uma importante avenida da cidade a escola conta com fácil acesso da comunidade local, como transporte público, uma boa qualidade de asfalto, faixas de pedestres e semáforos.

Buscando uma educação de qualidade e comprometida com o pleno desenvolvimento do indivíduo, o respeito as suas singularidades e diferenças considerando seus aspectos físicos intelectuais e sociais, a ação educativa em nossa instituição é um desafio pedagógico e institucional, pois consideramos que a educação na primeira infância deve estar centrada nas habilidades pessoais de cada criança, acreditando que ela é um ser ativo, capaz de construir sua aprendizagem a partir de situações significativas e na interação que estabelece com o outro através do brincar,

No dia-a-dia dos pequenos, os cuidados e a educação são articulados. Cuida-se ao educar, educa-se ao cuidar.

## ETAPAS OU FASES DE EXECUÇÃO

Nossa Instituição realiza atendimento as crianças em período integral das 6h30 às 18h00 de segunda a sexta-feira.

Considerando como eixos estruturantes da prática educativa na Educação Infantil a interação e a brincadeira, apoiados pela Base Nacional Comum Curricular nossa prática educativa consiste em garantir os direitos de conviver, brincar, participar, explorar e conhecer-se. Deste modo, nossa rotina é organizada visando garantir inúmeros aspectos como: alimentação, higiene, cuidado, interação com o outro, com o conhecimento, exploração do ambiente, fortalecimento do vínculo, situações de brincadeiras ora dirigidas, ora espontâneas atreladas aos cinco campos de experiências, sendo eles: O eu o outro e nós; Corpo, gestos e movimento; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

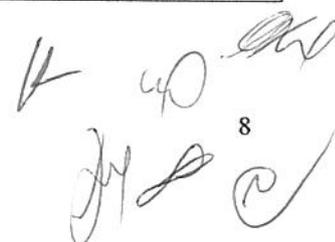
Como método para viabilizar o processo de ensino e aprendizagem e o pleno desenvolvimento de nossas crianças de maneira enriquecedora, utilizamos o trabalho com projetos, confecção de materiais e atividades que respeitem a individualidade e o ritmo de cada criança.



METAS	AÇÕES	INICIO E TERMINO	DOCUMENTOS PARA VERIFICAÇÃO
Promover o desenvolvimento psicomotor e o processo de socialização	Atividades corporais e lúdicas que envolvem o brincar	Diário	Registros fotográficos
Reconhecer a própria imagem e identidade. Estimular as habilidades e capacidades de expressar seus sentimentos e expressões	Atividades Corporais. Projetos: "Conviver" "Quem sou eu"	Anual	Atividades dirigidas, atividades realizadas e registros fotográficos
Desenvolver o prazer de fazer e ouvir música. Diferenciar e reconhecer ritmos e sons	Exploração de instrumentos musicais e materiais diversos. Musicalização Projetos: "Cantar é preciso" e "Músicas para brincar"	Anual	Registros fotográficos
Desenvolver e construir a linguagem oral Utilizar a linguagem como ferramenta para a comunicação, reflexão e aquisição do conhecimento Reconhecer o uso da palavra como forma de se expressar e defender sua própria opinião	Livros, parlendas, poesias, recitais, roda de conversa, rimas e adivinhações. Projeto: "Quem recita seus males evita"	Diário	Diário de classe, planejamento e atividades dirigidas.
Familiarizar-se com as letras do alfabeto e nome próprio	Lista de nomes, manipulação de materiais diversos	Diário	Diário de classe, planejamento e atividades dirigidas.
Reconhecer o esquema corporal	Jogos e brincadeiras que envolvam o brincar: subir, descer, saltar, pular, experimentar, comparar	Diário	Registros fotográficos

*[Handwritten signatures and initials]*

<p>Reconhecer números e formas.</p> <p>Comparar quantidades e medidas.</p> <p>Identificar dentro e fora, grande e pequeno</p>	<p>Jogos pedagógicos, brincadeiras, exploração de matérias e recursos diversos.</p> <p>Brincar com o corpo</p>	Diário	Diário de classe, planejamento e atividades diversas
<p>Promover o conhecimento de lendas do folclore popular brasileiro.</p> <p>Perceber a si e ao outro, igualdade e as diferenças</p>	<p>Projetos: "Lendo Lendas" "Maleta das lendas"</p> <p>Projeto: "Todd Parr ". histórias e diálogo reflexivo.</p>	Trimestral	Diário de classe, planejamento e atividades diversas
<p>Fortalecer os músculos oculares, desenvolver a coordenação motora</p>	<p>Projeto: "Bolas, bolinhas e bolonas"</p>	Semestral	Registros fotográficos, planejamento e atividades diversas
<p>Desenvolver a imaginação e construir a realidade</p>	<p>Projeto : "Ninoca"</p>	Semestral	Registros fotográficos, planejamento e atividades diversas
<p>Promover uma educação inclusiva e de respeito.</p> <p>Reconhecer as características específicas da linguagem visual e motora</p>	<p>Exploração dos sinais através de recursos gráficos e configurações de mãos utilizados na língua de sinais</p>	Semanal	Registros fotográficos, planejamento e diário de classe
<p>Desenvolver o vocabulário básico da língua inglesa e ampliar o conhecimento da cultura de outro país</p>	<p>Brincadeiras, músicas e vídeos</p>	Semanal	Registros fotográficos, planejamento, diário de classe, atividades realizadas
<p>Apreciar a manifestação artística.</p> <p>Desenvolver as diferentes formas de expressão.</p> <p>Desenvolver a criatividade e o senso de estética</p>	<p>Explorar e manipular diferentes materiais, texturas e objetos na criação de suas obras</p>	Diário	Registros fotográficos, diário de classe, atividades realizadas
<p>Favorecer o conhecimento, contato e o cuidado com os animais. Conhecendo suas principais características como: habitat, alimentação , hábitos característicos de cada espécie</p>	<p>Projeto : "Fazendinha"</p> <p>Contato direto com os animais trabalhados</p>	Semestral	Registros fotográficos, planejamento, diário de classe, atividades diversas


  
 8



## PREVISÃO DE INÍCIO E FIM DA EXECUÇÃO DA PARCERIA

Vigência da parceria: 12 meses

De 01/01/2023 a 31/12/2023

## MEDIDAS DE ACESSIBILIDADE

Nossa Instituição prevê a adaptação das atividades propostas e a utilização de recursos e materiais considerando a necessidade de cada criança, buscando desenvolver estratégias eficazes de aprendizagem segundo a capacidade de cada um, assegurando a ela seu pleno acesso a todos os ambientes de nossa instituição.

A nossa escola dispõe de amplos corredores livres de qualquer obstáculo de natureza física, como degraus, escadas e desníveis; facilitando assim o acesso e autonomia de crianças, pais, funcionários ou familiares com mobilidade reduzida.

## OBJETIVOS GERAIS

Atender crianças de 0 a 3 anos de idade. Crianças essas, filhos de funcionários de empresas conveniadas, crianças particulares e crianças de famílias de baixa renda, residentes dos bairros próximos à Creche, estimulando-as com atividades cotidianas que as valorizem individualmente e coletivamente para que possam desenvolver a socialização.

Objetivamos promover o desenvolvimento integral das nossas crianças nos aspectos físicos, psicológicos, afetivo, psicomotor, intelectual e social, complementando a ação entre família e comunidade conforme a lei de Diretrizes e bases estabelece em seu Artº 29.

Visando garantir os direitos de aprendizagem previstos pela BNCC sendo eles: conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se. Direitos esses desenvolvidos através dos campos de experiências.

Considerando o cuidar como parte integrante do educar, propiciando um ambiente oportuno para a investigação e exploração de espaços e materiais que permitam as crianças conhecer a si e ao outro, conhecer e compreender as relações com a natureza, com a cultura e com a produção científica que se traduzem nas práticas de cuidados pessoais (alimentar-se, vestir-se, higienizar-se), nas brincadeiras, nas experimentações com materiais variados, na aproximação com a literatura e no encontro com as pessoas. **(Base Nacional Comum Curricular)**



## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

O Berçário e o Maternal contemplam as necessidades dos bebês num ambiente que potencializa o conforto e a segurança. Para que os bebês estejam bem acolhidos e preparados para uma rotina cheia de descobertas, desafios e aprendizagens é preciso um olhar atento às questões de higiene. E isso não tem a ver só com a limpeza do ambiente, dos objetos e dos brinquedos. Envolve também o modo como às crianças se relacionam com elas mesmas, com as outras, com o espaço ao redor. Isso inclui a hora do banho e de dormir. Por isso, cuidamos da alimentação, higiene, repouso e desenvolvimento global dos bebês com muito cuidado.

No Grupo 1, inicia-se de maneira mais significativa uma série de estimulações na área social, psicomotora, global e a linguagem oral. Introduzimos o Projeto de Educação Psicomotora "Aprendendo com o corpo inteiro", que viabiliza as experiências e desafios motores das crianças até 3 anos. Objetivamos atingir o desafio de construir um corpo que aprende, uma mente com movimento e um espírito inovador.

Nas últimas fases da Educação Infantil, também temos objetivos voltados para os eixos de trabalho, formação pessoal e social. A autonomia e socialização são objetivos fundamentais nessa faixa etária, em que buscamos ampliar a atitude exploratória das crianças. Deste modo elencamos alguns objetivos a serem desenvolvidos:

- Garantir a formação plena das crianças, respeitando seus interesses espontâneos, realidades socioeconômicas diferentes, valores culturais diversos e o pluralismo de ideias;
- Estimular a iniciativa e autonomia intelectual;
- Promover situações reais nas quais as crianças possam construir conhecimento exercendo uma postura ativa nas diversas situações em que são encorajadas a resolver e superar desafios da vida cotidiana;
- Garantir o autoconhecimento e o respeito ao próximo;
- Desenvolver a consciência de pertencimento do individual e do coletivo;
- Utilizar as diferentes formas de se comunicar;
- Desenvolver a construção da identidade e subjetividade;
- Promover o desenvolvimento do corpo como um todo, através da brincadeira ora dirigida ora espontânea nos diferentes espaços da Instituição;
- Brincar e explorar seus movimentos, fantasiar, olhar, identificar e reconhecer sons;
- Favorecer o contato com as diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, incluindo o contato com a linguagem musical e visual;
- Oferecer situações de valorização do trabalho criativo nas diferentes situações;
- Estimular a ampliação do vocabulário e da capacidade de se expressar através do uso da linguagem oral;
- Fortalecer o vínculo entre escola e família e entre educador e crianças;
- Garantir acesso igualitário e desenvolvimento de competências e habilidades para crianças com necessidades especiais, oferecendo atividades com adaptação curricular respeitando os mesmos conteúdos.

10



### ESPECIFICAÇÃO DO LOCAL DESTINADO À EXECUÇÃO DO AJUSTE

Avenida Itavuvu, 4500 Jd. Santa Cecília CEP 18078-005

Telefone (15) 3302.1815

Horário de funcionamento do prédio: Das 06h30 às 18h00

Horário de atendimento aos alunos: Das 07h00 às 17h00

### INDICAÇÃO DO VOLUME DE SERVIÇOS A SEREM PACTUADOS

Quantidade de salas	Etapas de atendimento	Total de alunos atendidos por turma	Obs
01	Berçário	04	
01	Creche I (Maternal)	04	
01	Creche II (Grupo 1)	04	
01	Creche III (Grupo 2)	04	

### RECURSOS HUMANOS

CARGO	QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS	NÍVEL DE ESCOLARIDADE	JORNADA DE TRABALHO MENSAL E SEMANAL	HORÁRIO DE INÍCIO E FIM DA JORNADA	FORMA DE CONTRATAÇÃO ADMITIDA
Professora	03	Pedagogia	44 Horas semanais 220 Horas Mensais	Das 07h00 às 17h00	CLT
Coordenadora Pedagógica Profª	01	Pedagogia	30 Horas semanais 150 Horas mensais	Das 08h00 às 14h00	CLT
Monitora	01	Pedagogia	44 Horas semanais	Das 07h30 às 17h30	CLT

### RECURSOS MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A CONSECUÇÃO DO OBJETO

- Recursos Humanos -- Parceria com o município
- Demais materiais -- Recursos da Instituição

*[Handwritten signatures and initials]*



## FORMAS EMPREGADAS PARA FISCALIZAÇÃO

Como recurso de verificação e acompanhamento do trabalho executado em nossa Instituição de ensino, contamos com os seguintes instrumentos:

**Diariamente** - diário de classe, planejamento do professor, lista de presença, atividades realizadas e registros fotográficos.

**Semanalmente** - Através de registros fotográficos, atividades dirigidas e diário de sala.

**Mensalmente** - Relatórios de atividades.

**Semestralmente** - Relatório individual dos alunos e reuniões de pais.

## AÇÕES INDISPENSÁVEIS

- Capacitação da equipe docente;
- Garantia de oportunidades para o desenvolvimento do protagonismo infantil;
- Desenvolvimento das habilidades socioemocionais de nossas crianças;
- Garantir o pleno cumprimento das normas e diretrizes que regem a o trabalho na educação infantil;
- Assegurar uma educação de qualidade;
- Oferecer aulas especializadas de Musicalização, Dança, Inglês, Libras, Projeto "Horta" e Laboratório de Informática;
- Manter atualizada as fichas cadastrais dos alunos e funcionárias da Instituição;
- Favorecer a participação das famílias na vida escolar de nossas crianças, através de reuniões de pais e eventos diversos em nossa escola;
- Manter o prédio em perfeitas condições, limpeza e higiene para o atendimento das crianças;
- Promover uma alimentação de qualidade, favorecendo o contato direto com diversos alimentos;
- Seguir as orientações do supervisor de ensino, bem como as normativas que regem nosso município;
- Conduzir o trabalho norteado pela LDB, BNCC, DCN e leis do município;
- Refletir e discutir periodicamente sobre o Plano de Trabalho junto à equipe docente;
- Facilitar o acesso a documentos pertinentes a atividades realizadas e prestação de contas;
- Conservar a infraestrutura necessária ao pleno cuidado de nossas crianças, respeitando suas necessidades físicas, intelectuais, sociais e emocionais;
- Organizar o trabalho de modo a garantir vivências que envolvam a interação e a brincadeira, o diálogo, o cuidado e a troca entre seus pares e adultos;
- Promover situações em que as crianças possam desenvolver sua autonomia, participando ativamente na busca de soluções diante de suas demandas;
- Colocar-se disponível à comunidade, para que possam conhecer os espaços internos da Instituição.

Sorocaba, 29 de setembro de 2022

Reginaldo Colicchio  
Presidente