



## INSTITUTO DOS FILHOS MISERICORDIOSOS DA CRUZ

Ilmo. Sr.  
Márcio Bortolli Carrara  
Secretário de Educação de Sorocaba

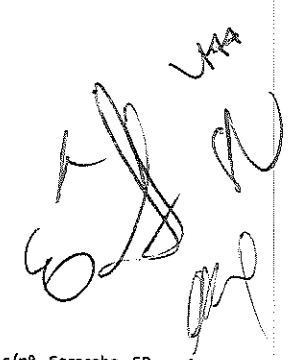
INSTITUTO DOS FILHOS MISERICORDIOSOS DA CRUZ, número do CNPJ 07.452.800/0001-92 situado na Avenida Santo Antônio 150 CA – Barra Funda - Votorantim SP, vem através de seu representante legal JAILTON TAVARES DE MELO, RG [REDACTED] e CPF [REDACTED], solicitar a participação no Chamamento Público SEDU/GS nº02/2022.

Unidade escolar pretendida

Prédio Bairro Jd. Novo Horizonte  
Capacidade: 160 crianças.

  
Jailton Tavares de Melo  
Diretor - Presidente  
Diretor Presidente







# INSTITUTO DOS FILHOS MISERICORDIOSOS DA CRUZ

## PLANO DE TRABALHO 2023 CEI – PRÉDIO BAIRRO JD. NOVO HORIZONTE



*[Handwritten signature]*  
Página 1



# INSTITUTO DOS FILHOS MISERICORDIOSOS DA CRUZ

## 1 DADOS CADASTRAIS

Nome: Instituto dos Filhos Misericordiosos da Cruz		Código CIE:
Logradouro: Avenida Santos Antônio 150 - CA		Bairro: Barra Funda, Votorantim SP
CEP: 18114-345	Telefone: (15) 3357-8006	Email: instituto@ifmc.org.br Web Site: www.ifmc.org.br
CNPJ: 07.452.800/0001-92		
Data da Fundação (de acordo com o Estatuto): 29/05/2005		
Data e número da última ata registrada no Cartório: 10/03/2021		
Autorização de Funcionamento (nº, data e órgão expedidor): SEDU/GS nr		- Instrução
Lei de Utilidade Pública Municipal (nº e data):		

### 1.1 - Identificação do Responsável:

Nome: Jailton Tavares de Melo		
Endereço Residencial: [REDACTED]		Bairro: Barra Funda
CEP: [REDACTED]	Telefone: [REDACTED]	E-mail: [REDACTED]
RG: [REDACTED]	CPF: [REDACTED]	
Cargo: Diretor-Presidente		

### 1.2 - Identificação do Responsável Técnico pelo Projeto

Nome: Elton Fagner da Silva		
Endereço Residencial: [REDACTED]		Bairro: [REDACTED]
CEP: [REDACTED]	Telefone: [REDACTED]	E-mail: [REDACTED]
RG: [REDACTED]	CPF: [REDACTED]	
Cargo: Gestor Administrativo		



## **INSTITUTO DOS FILHOS MISERICORDIOSOS DA CRUZ**

### **2. DESCRIÇÃO DO PROJETO – APRESENTAÇÃO**

#### **INSTITUTO DOS FILHOS MISERICORDIOSOS DA CRUZ - IFMC**

O Instituto dos Filhos Misericordiosos da Cruz - IFMC iniciou suas atividades em 29/05/2005, em Votorantim SP, com o objetivo de atendimento às necessidades locais da comunidade, visando oferecer oportunidades a jovens e demais membros de famílias carentes, de baixo ou nenhum poder aquisitivo, vítimas de desemprego e de outros tipos de exclusão. As oportunidades consistem no acolhimento dessas pessoas, oferecendo capacitação para o trabalho, aprendizagem por meio de cursos, que promovam o autossustento de suas famílias, a proteção de suas vidas, a dignidade e a justiça social para todos.

Em 29/08/2007, O Instituto foi considerado de Utilidade Pública Municipal nº 1.940, com publicação no Jornal do Município, edição 476 de 31/08/2007, p. 15. Em 14/10/2013 recebeu a Utilidade Pública Estadual através da Lei nº 15.165 de 14/10/2013, Diário Oficial do Estado de SP. A Utilidade Pública Federal foi estabelecida pela Portaria nº 1698 de 21/10/2014, publicada no Diário Oficial da União em 22/10/2014, bem como o PRÓ SOCIAL, em 03/05/2019, sob nº SEADS/OS 8229/2019, considerada como associação civil de direito privado sem fins lucrativos atuando na área social e educacional, possuindo objetivos voltados à promoção de atividades e finalidades de relevância pública e social.

Ao longo desses anos foram desenvolvidos diversos projetos na área social, em parceria com entidades públicas e privadas, como o CREAS, Central de Penas, etc., tais como: Padaria Artesanal, Bijuterapia, com cursos de panificação e confecção de bijuterias, oferecidos a jovens e adultos, em situação de vulnerabilidade, para a qualificação profissional e o incremento da renda familiar; além de proporcionar formação humana nas áreas de higiene, nutrição, segurança alimentar e noções básicas de gestão administrativa e financeira.

Durante esse período, também acolheu adolescentes em PSC/LA, encaminhados pelo CREAS e atendidos pelo Instituto, promovendo a formação humana e a dignidade, oferecendo serviço de proteção básica, com estratégia de inclusão social e ações preventivas para adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade.

No ano de 2022 iniciamos parceria com a prefeitura de Sorocaba, junto à Secretaria de Educação, com atendimento das crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos de idade em período integral, garantindo a cada uma delas o acesso a processos de construção de conhecimentos e a aprendizagem de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e interação com outras crianças, em busca de desenvolver atividades de convivência, estabelecimento e fortalecimento de vínculos e socialização centrada nas brincadeiras, com foco na garantia das seguranças de acolhida e convívio familiar e comunitário, por meio de experiências lúdicas, acesso a brinquedos favorecedores do desenvolvimento e da sociabilidade e momentos de brincadeiras fortalecedoras do convívio com familiares. Com as famílias, o



## **INSTITUTO DOS FILHOS MISERICORDIOSOS DA CRUZ**

serviço busca estabelecer discussões reflexivas, atividades direcionadas ao fortalecimento de vínculos e orientação sobre o cuidado com a criança.

### **2.2 Objetivos Gerais**

O Termo de Colaboração tem como objetivo a realização de parceria com a Prefeitura Municipal de Sorocaba, por meio da Secretaria Municipal da Educação, visando o atendimento às crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos de idade em período integral, com a finalidade de atender as necessidades de vagas demandantes da Secretaria Municipal da Educação para o ano letivo de 2023. Nosso objetivo é proporcionar condições adequadas para todas as crianças, proporcionar em todas atividades a finalidade da educação infantil garantir proteção, segurança, alimentação, cultura, saúde, desenvolvimento integral em seus aspectos físicos, psicológicos, intelectual e social, oferecer um tempo-espço de convivência para oportunizar o desenvolvimento individual e social do protagonismo e da autonomia de cada criança, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9.394/96 LDB, Art. 29. A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até 5 anos de idade, em seus aspectos físicos, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013). É fundamental ressaltar que a Educação Infantil, conforme determinam as diretrizes, tenha uma função e base pedagógica, com atividades concretas para o processo de aprendizagem e desenvolvimentos das crianças. Certificar uma interação com a comunidade e a família de forma acolhedora, servindo de apoio e ser um agente transformador de sua realidade, oferecer a partir dos vínculos estabelecidos das crianças e de suas famílias, e a cada uma igualdade de condições para acesso e permanência no ambiente escolar.

Priorizar as interações e as brincadeiras como eixos estruturais para organização de tempos e espaços, de modo a garantir experiências ricas para a aprendizagem das crianças, a estimulação de seu desenvolvimento e interação com a família e no convívio com outras crianças.

O Plano de Trabalho será desenvolvido pela Gestão Compartilhada Instituto Filhos Misericordiosos da Cruz (IFMC), pautando-se nas propostas do documento normativo, Base Nacional Comum Curricular, BNCC que especifica para educação infantil embasado em seus seis direitos de aprendizagem e desenvolvimentos, especificamente; Conviver, Brincar, Explorar, Participar, Expressar e Conhecer-se, por sua vez, estes direitos estão inseridos em campos de experiências, dessa forma a BNCC deve ser uma fonte inspiradora de concepção de educação que pautarão nossos objetivos e ações para realização dos nossos projetos. Se engajar num novo fazer pedagógico que compreende a aprendizagem e o desenvolvimento em todos os seus aspectos, que são pertencentes e complementares, físico ou psicomotor, social, afetivo, cognitivo e de comunicação, garantindo assim igualdade e qualidade no processo de aprendizagem das crianças. Importante destacar que a educação infantil assume um papel de formação pedagógica e não apenas de assistencialismo e o

*[Handwritten signatures and initials]*  
Página 4



## **INSTITUTO DOS FILHOS MISERICORDIOSOS DA CRUZ**

cuidado como ao longo da história, se faz necessário lembrar que o cuidar e o educar é um ato educacional, não tem como separar essas duas ações, "O aprendizado das crianças começa muito antes delas frequentarem a escola. Qualquer situação de aprendizado com a qual a criança se defronta tem sempre uma história prévia" (VYGOTSKY, 1991, p. 94). Ele declara que aprendizado e desenvolvimento estão relacionados desde o primeiro dia de vida, e atribui uma grande importância ao papel da interação social, na qual as crianças são consideradas sujeitos ativos na construção do conhecimento, assim compreendemos.

### **2.3 Objetivos Específicos**

➤ Exercer para uma educação pelo qual orientamos nossos profissionais através de formação para uma prestação de serviços de qualidade, direcionamos a vivência na sociedade, entendemos que a vida em sociedade é um processo de construção que passa pelo questionamento de situações presentes no cotidiano de cada criança, nas brincadeiras com outras crianças e adultos são reveladas grandes aprendizagens, manifestações de expressões de afeto, desenvolvem suas habilidades de identidade e autonomia, abre a porta para um mundo social e se encontra uma rica possibilidade de brincar como interage com o mundo, fazendo suas próprias descobertas através desta prática, temos por objetivos específicos;

1- Garantir condições, ambientes e conservação dos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas;

2-Conceber a criança como sujeito histórico e de direitos, que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivência, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura (BRASIL, 2009);

3-Fortalecer vínculos entre família e comunidade

4-Construir novas formas de sociabilidade e de subjetividade comprometidas com a ludicidade, a democracia, a sustentabilidade do planeta e com o rompimento de relações de dominação etária, socioeconômica, étnico-racial, de gênero, regional, linguística.

5-Promover a igualdade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais no que se refere ao acesso a bens culturais e às possibilidades de vivência da infância;

6-Assumir a responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e cuidado das crianças com as famílias;

7-Estimular a literatura, linguagem oral, imaginação, a criação e a fantasia.



## INSTITUTO DOS FILHOS MISERICORDIOSOS DA CRUZ

- 8-Desenvolver habilidades musicais, percepção dos sons e sua expressão corporal.
- 9-Sensibilizar a conscientização sobre o meio ambiente, a ecologia e promover a sustentabilidade ambiental.
- 10-Estimular a criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.
- 11-Fortalecer vínculos afetivos educador e criança
- 12-Atender o número de alunos conforme a demanda da unidade escolar encaminhada pela secretaria de educação
- 13-Oferecer condições e recursos para que as crianças usufruam seus direitos civis, humanos e sociais;
- 14-Incluir crianças com necessidades especiais;
- 15-Garantir a boa e regular aplicação dos recursos recebidos, de acordo com a Planilha de Aplicação de Recursos;
- 16-Utilizar diferentes linguagens — verbal (oral ou visual — motora, como libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital bem como conhecimentos das linguagens artísticas, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos, além de produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo;
- 17-Respeitar os estágios de desenvolvimento da criança considerando e valorizando os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social e cultural (ter como eixos de aprendizagem: aprender a conhecer, aprender a ser, aprender a conviver e aprender a fazer), por meio da oferta de vivências de aprendizagens estruturadas na brincadeira e na interação;
- 18-Brincar expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades, de diferentes formas e em diferentes locais;
- 19-Oferecer as crianças com necessidades especiais atividades com a adaptação curricular, respeitando os mesmos conteúdos, garantindo acesso igualitário e oportunidades de desenvolver habilidades e competências;
- 20-Garantir e estabelecer a rotina que objetive a sensação de segurança e ajuda no desenvolvimento da autonomia,
- 21-Promover o relacionamento e a interação das crianças com diversificadas manifestações de música, artes plásticas e gráficas, cinema, fotografia, dança, teatro, poesia e literatura;



## **INSTITUTO DOS FILHOS MISERICORDIOSOS DA CRUZ**

22-Documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil;

23-Contemplar com base nos direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento de cada criança, através dos cinco campos de experiências que constituem um currículo adequado à Educação Infantil:

- O eu, o outro e o nós;
- Corpo, gestos e movimentos;
- Traços, sons, cores e imagens;
- Escuta, fala, linguagem e pensamento;
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

### **2.4 A Descrição da Realidade do Objeto da Parceria**

O Jardim Novo Horizonte está localizada na Zona Norte de Sorocaba, ao lado direito da Avenida Ipanema, a partir do centro da cidade. Tem proximidade ao aeroporto de Sorocaba, que exerce uma demanda em serviços de manutenção de aeronaves para diversas companhias e empresas do ramo em nível nacional. É basicamente um bairro residencial, mas com um número considerável de empresas de comércio e de prestação de serviços, em diversas áreas de atuação. Tem fácil acesso ao transporte público, garantindo a mobilidade para as mais diversas partes da cidade.

De acordo com os dados do IBGE 2020, considerando domicílios com rendimentos mensais de até meio salário mínimo por pessoa, Sorocaba tinha 31.7% da população nessas condições, o que o colocava na posição 300 de 645 dentre as cidades do Estado e na posição 4353 de 5570 dentre as cidades do Brasil.

É um bairro com grande densidade populacional da cidade, com uma grande demanda nos serviços públicos e equipamentos de saúde, sociais e educacionais. A educação infantil é uma das áreas em que se sente a real necessidade de atendimento ao fato das famílias, de modo especial, as mães, necessitarem de cuidados para seus filhos(as) enquanto estão em jornada de trabalho e, em muitos casos, são provedoras da casa. Desse modo, a creche, além de ser o espaço adequado para educar, cumpre o seu papel educacional e social de cuidar das crianças. A escola tem a missão de educar sem deixar de lado sua parcela de responsabilidade na tarefa diária de promover e facilitar os processos de desenvolvimento e



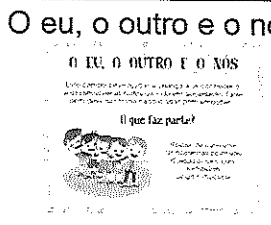


socialização de cada criança.

## 2.5 Formas de execução das atividades e metodologias


Através dos campos de experiências as crianças reconhecem que a imersão das práticas sociais e culturais criativas e interativas promove aprendizagens significativas. São um arranjo curricular que organiza e integra as brincadeiras, observações, interações que acontecem na rotina da creche. Dão intencionalidade para as práticas pedagógicas e colocam a criança no centro do processo, a importância dos campos de experiências são essenciais para o desenvolvimento da criança, para que não haja uma deformação na interpretação dos objetivos de aprendizagem. Para isso, trabalhar de forma lúdica para que a criança possa conhecer o mundo ao seu redor, sendo assim a imaginação, o afeto, a fantasia, o brincar e o movimento, a poesia, as ciências, as artes plásticas e dramáticas, a linguagem, a música e a matemática, é uma proposta de educação que valoriza a organização do trabalho pedagógico que respeita as especificidades das crianças de se expressarem por meio de diferentes linguagens, valorizando as suas capacidades de socialização, favorecendo a autonomia e a confiança.

As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI, Resolução CNE/CEB nº 5/2009)27, em seu Artigo 4º, definem a criança como sujeito histórico e de direitos, que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura (BRASIL, 2009). Os campos de experiências precisam ser trabalhados com objetivos pedagógico, isso nos orienta a planejar e elaborar atividades respeitando a faixa etária de cada criança, que integrem o que está proposto no currículo com os interesses e ideias e valores. A partir da escuta ativa e do conhecimento aprofundado do documento curricular, o professor promove aprendizagens significativas às crianças. Essas atividades não devem ser concentradas em aulas específicas nem realizadas com hora marcada. Elas devem fazer parte de todos os momentos da jornada na Educação Infantil, como:

Campos de Experiências	Descrição	Objetivo	Atividades
 <p>O eu, o outro e o nós</p>	O convívio com outras crianças e com adultos leva as crianças a constituírem um modo próprio de	(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na	Atividades com espelhos; atividade de respiração; Brincadeiras de roda; brincadeiras em dupla e coletivas,




## INSTITUTO DOS FILHOS MISERICORDIOSOS DA CRUZ

	<p>agir, sentir e pensar, descobrindo que existem outros modos de vida, pessoas diferentes, com outros pontos de vista. Ao mesmo tempo, elas constroem sua autonomia e senso de autocuidado, de reciprocidade e de interdependência com o meio. Experiências, podem ampliar o modo de perceber a si mesmas e ao outro, valorizar sua identidade, respeitar os outros e reconhecer as diferenças que nos constituem como seres humanos.</p>	<p>interação com crianças e adultos.</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p>	<p>cuidado com o corpo, regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras etc.</p>
<p>Corpo, gestos e movimentos</p> 	<p>Desde cedo, com o corpo, por meio dos sentidos, gestos e movimentos, as crianças exploram o mundo, o espaço e os objetos do seu entorno. Estabelecem relações, expressam-se,</p>	<p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientandos e por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de</p>	<p>Brincadeiras com argila e massinha; desenhos livres como forma de estimular o desenvolvimento global das crianças;</p> <p>Música e danças circulares, brincadeiras que estimulam a brincadeira de roda,</p>

*[Handwritten signatures and initials]*

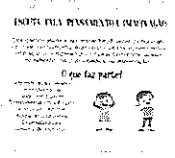


## INSTITUTO DOS FILHOS MISERICORDIOSOS DA CRUZ

	<p>brincam e produzem conhecimentos sobre si, sobre o outro, sobre o universo social e cultural. E por meio das diferentes linguagens, como a música, a dança, o teatro, as brincadeiras de faz de conta, elas se comunicam e se expressam com o corpo, emoção e linguagem.</p>	<p>diferentes naturezas.</p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras</p>	<p>jogos individuais e coletivos, etc.</p>
<p>Traços, sons, cores e formas</p> 	<p>O contato com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas no cotidiano da escola, possibilita às crianças, por meio de experiências diversificadas, vivenciar várias formas de expressão e linguagens. Com base nessas experiências, elas se expressam por várias linguagens, criando suas próprias produções artísticas ou culturais. Essas experiências</p>	<p>(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes</p>	<p>Desenho e pinturas livres; atividade com argila e massa de modelar; Músicas e sons de instrumentos e objetos;</p>



# INSTITUTO DOS FILHOS MISERICORDIOSOS DA CRUZ

	<p>contribuem para que, desde muito pequenas, as crianças desenvolvam senso estético e crítico, o conhecimento de si mesmas, dos outros e da realidade que as cerca. Portanto, a Educação Infantil precisa promover a participação das crianças em produções como as artes visuais, música, teatro, dança e audiovisual. Tudo a fim de favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade e da expressão pessoal das crianças.</p>	<p>sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	
<p>Escuta, fala, pensamento e imaginação</p> 	<p>O contato com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas no cotidiano da escola, possibilita às crianças, por meio de experiências diversificadas, vivenciar várias formas de expressão e linguagens. Com base nessas</p>	<p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <p>(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de</p>	<p>Atividades com músicas, histórias, conversas e observação de outros colegas que despertam o interesse das crianças; Leitura de livros infantis; contação de histórias; Teatro; Brincadeiras Coletivas; Música etc.</p>



## INSTITUTO DOS FILHOS MISERICORDIOSOS DA CRUZ

	<p>experiências, elas se expressam por várias linguagens, criando suas próprias produções artísticas ou culturais. Essas experiências contribuem para que, desde muito pequenas, as crianças desenvolvam senso estético e crítico, o conhecimento de si mesmas, dos outros e da realidade que as cerca. Portanto, a Educação Infantil precisa promover a participação das crianças em produções como as artes visuais, música, teatro, dança e audiovisual. Tudo a fim de favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade e da expressão pessoal das crianças</p>	<p>ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p> <p>(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p> <p>(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

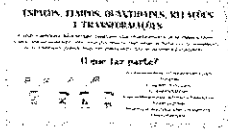
*[Handwritten signatures and initials]*

Página 12



## INSTITUTO DOS FILHOS MISERICORDIOSOS DA CRUZ

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações



As crianças vivem inseridas em espaços e tempos de diferentes e sempre procuram se situar, seja em ruas ou em saber o que é dia ou noite, ontem ou amanhã.

Demonstram também curiosidade sobre o mundo físico, como seu próprio corpo, os fenômenos atmosféricos, os animais, as plantas e as transformações da natureza. E o mundo sociocultural, com as relações de parentesco e sociais entre as pessoas que conhece.

(EI02ET01)  
Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

(EI02ET02)  
Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

(EI02ET03)  
Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

(EI02ET04)  
Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

(EI02ET05)  
Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

Trabalhar com jogos, brincadeiras e atividades lúdicas, músicas, livros, roda de conversas, vídeos, figuras, cartazes, sucatas, jogos, brincadeiras diversas, fantoches, desenhos, pinturas e atividades recreativas etc.



## INSTITUTO DOS FILHOS MISERICORDIOSOS DA CRUZ

A metodologia de trabalho pelo Instituto dos Filhos Misericordiosos da Cruz - IFMC, considerando a educação infantil como a primeira etapa da Educação Básica, cuja finalidade é o desenvolvimento integral da criança, a proposta de ensino para este nível de escolaridade é baseada no desenvolvimento da criança dentro dos diferentes contextos: social, ambiental, cultural e das interações e práticas sociais através de projetos. A aquisição de conhecimento não se limita a apenas um foco de ação, não está absolutamente centrada na figura da criança ou no próprio conhecimento. O processo de ensino aprendizagem desenvolvido tem como referência as linguagens utilizadas pelas crianças nas brincadeiras, ou a observação diária sobre aquilo que querem descobrir ou explorar, nas interações que acontecem entre elas e outras pessoas em seus convívios. Nosso objetivo pedagógico caracteriza-se por considerar que refletir sobre a prática é fundamental para a construção de qualquer projeto ou atividade para a educação infantil, para tanto, organizam modalidades de formação com ação direta dos educadores, importante investigar quais os conteúdos de aprendizagem são mais adequados para cada faixa etária às possibilidades infantis e se faz necessário estudar mais detalhadamente os teóricos que referendam os aspectos cognitivos e emocionais das crianças, sempre observando a prática. Nosso plano de trabalho deve promover desafios que possam, gradativamente, levar as crianças a pensar por si mesmas, realizar tarefas, solucionar problemas, desenvolvendo assim sua autonomia, as experiências são aspectos fundamentais para observar os desenvolvimentos de aprendizagens de cada criança.

Reconhecendo as especificidades dos diferentes grupos etários que constituem a etapa da Educação Infantil (creche), os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento estão sequencialmente organizados em três **grupos por faixa etária**, que correspondem, aproximadamente, às possibilidades de aprendizagem e às características do desenvolvimento das crianças, conforme indicado na figura a seguir. Todavia, esses grupos não podem ser considerados de forma rígida, já que há diferenças de ritmo na aprendizagem e no desenvolvimento das crianças na prática pedagógica.

Campos de experiências	Objetivo de aprendizagem	Aprendizagem esperadas	Prazo	Etapa de desenvolvimentos
O eu, o outro e o nós	<ul style="list-style-type: none"><li>-Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</li><li>- Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</li><li>-Comunicar-se com os colegas e os adultos,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trabalhar o Intelectual;</li><li>-Conhecendo um pouco de si;</li><li>-Ouvir histórias lidas ou contadas pelas educadoras e cantar com ela e as crianças.</li><li>- Contação de histórias explorando o seu corpo e sua autoimagem;</li><li>-Valorizar a diversidade ao participar de situações de convívio com diferenças;</li></ul>	Diário	Creche I II

*[Handwritten signature]*  
Página 14



# INSTITUTO DOS FILHOS MISERICORDIOSOS DA CRUZ

**Escuta, fala, pensamento e imaginação.**

**Traços, sons, cores e formas**

buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

- Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

- Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.

- Ouvir histórias e reconhecer elementos das histórias nas ilustrações;

- Formular e responder questões sobre fatos das histórias, identificando cenários, personagens e fatos.

- Narrar situações do dia a dia no sentido de manifestar experiências vividas e ouvidas.

- Brincar explorando usos sociais dos impressos presentes nos diversos materiais de escrita (correio, supermercado, farmácia, açougue, etc.)

- Imitar, inventar e reproduzir criações musicais, cantar, dançar e interpretar músicas com diversos estilos musicais.

- Demonstrar gosto ou valorização pela diversidade

- Brincar com fantasias estimular a imaginação das crianças.

- Expressar emoções e sentimentos de modo que seus hábitos, ritmos e preferências individuais sejam respeitados no grupo em que convive.

- Participar do jogo simbólico exercitando seus pensamentos, imaginação e suas habilidades motoras ao brincar, saltar, correr, ou manipular objetos

- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, rodas de conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação

- Contribuir em situações de conversas em grandes e pequenos grupos ou duplas, relatando suas experiências pessoais e escutando o relato dos colegas.

- Falar livremente umas com as outras, descrevendo fatos, objetos, ações e intenções.

- Participar de situações de exploração de portadores de diferentes gêneros textuais (poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, em brincadeiras ou atividades de pequenos grupos.

- Explorar possibilidades vocais e instrumentos para produzir sons, baixos, agudos e graves, fortes e fracos, longos e curtos

- Criar produtos com massa de modelar ou argila a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes

III

Diário

Creche

I

II

III





# INSTITUTO DOS FILHOS MISERICORDIOSOS DA CRUZ

<b>Corpo gestos e movimentos</b>	de produção artística das diferentes culturas e da sua cultura  -Utilizar os órgãos dos sentidos de maneira consciente para manipular e identificar características variadas dos objetos como cor, textura, tamanho, forma, odor, temperatura, utilidade entre outros, classificando-os.	elementos, como forma, volume, textura e etc. -Perceber sons da natureza: barulho de água/ chuva, canto de pássaro, ruídos e sons dos animais, dentre outros.  -Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.	Diário	Creche I II III
	-Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento  -Experimentar possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.  -Realizar brincadeiras de faz de conta, onde a criança imita o adulto em práticas de higiene e cuidado pessoal.  -Brincadeiras diversas com sucatas, toquinhos, cantar, dançar, desenhar, escrever, jogo de futebol, esconde-esconde, estátua, malabarista dentre outras.  -Perceber e oralizar semelhanças e diferenças entre objetos por meio da observação e manuseio: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve dentre outras possibilidades.	-Brincar com água, terra e outros elementos naturais. Brincar de procurar e achar objetos escondidos  -Conhecer os objetos, materiais, expressões culturais corporais, danças, músicas e brincadeiras que são típicas de sua região, de sua cultura;  -Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, vivenciando limites e possibilidades corporais.  -Descobrir atributos de objetos diversificados pequeno/grande, comprido/curto, redondo/quadrado;  -Brincar com objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar entre outros;  - Participar de momentos no ambiente externo em que perceba o calor e a luz solar  -Identificar, pela exploração e	Diário	Creche I II III
	<b>Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações</b>	-Explorar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma a desenvolver a progressiva autonomia.		Diário

*[Handwritten signatures and notes]*  
Página 16



## INSTITUTO DOS FILHOS MISERICORDIOSOS DA CRUZ

-Participar de situações misturando areia e água, diversas cores de tinta e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas

Envolver-se de situações de cuidado com o ambiente, preservação de plantas, cuidado com animais, separação de lixo, economia de água e outros

observação, características que diferenciam os seres vivos de outros elementos e materiais de seu meio.

Nossa proposta está organizada em situações educativas permanentes e/ou temporárias e projetos. Os projetos podem ser específicos ou integrador, de curta ou longa duração. As atividades significativas de maneira integrada, desafiadora e a resolução de problemas como forma de aprendizagem.

O IFMC, propõe alguns projetos para ser desenvolvidos seguindo a base curricular e a BNCC que auxiliam as educadoras explorarem a possibilidade, tais como:

*[Handwritten signatures and initials]*  
Página 17



## PROJETOS PEDAGÓGICOS 2023

### 3.1 Projeto: Era uma vez... vou contar outra vez!

No qual trabalharemos o ano letivo de 2023, a fantasia e a magia de uma história encantam e desperta a imaginação da criança e, com isso, criam condições favoráveis para o desenvolvimento de uma mente criativa com objetivo de conhecer os contos de fadas, os personagens, suas características e suas vivências. Explorar os diversos tipos de linguagem como corporal, musical e dramática. Compreender a importância do contato da criança com a história e com o livro infantil, despertando a curiosidade e a imaginação através do brincar, utilizando os espaços coletivos do ambiente escolar, atuando ludicamente de modo que desenvolvam a autonomia, ética e respeito com todos.

### 3.2 Projeto: A criança e a Natureza

Ao longo do ano de 2023, proporcionar às crianças atividades que desenvolvam e estimulem a aprendizagem, exploração, experimentação, criação e investigação, no que tange os elementos da natureza, de modo autônomo, em que possam compartilhar, interagir, conviver com o outro e ainda se divertir com as experiências propostas. Proporcionando contato com os diferentes elementos como água, ar, fogo e terra para uma convivência futura de respeito e harmonia. Desenvolveremos nossas atividades do projeto de forma lúdica e sensorial baseados na BNCC Base Nacional Comum Curricular.

### 3.3 Projeto: Os cinco sentidos

Serão realizadas atividades de forma lúdica para cada órgão do sentido que são eles; visão, audição, tato, olfato e paladar. As atividades serão desenvolvidas de agosto a outubro de 2023, baseada na observação e desenvolvimento de cada criança.

### 3.4 Mini Projeto: Representatividade e Negritude

Devido a importância da conscientização sobre as diversidades de raças existentes em nosso país, o projeto será trabalhado durante o mês de novembro, neste projeto enfatizamos a valorização de diferentes raças e gêneros, o respeito as diferenças, diversidade étnica e cultural, apresentar a cultura e identidade do povo brasileiro.

### 3.5 Projeto: Alimentação saudável mais que cuidar

Ao longo do ano, será desenvolvido o projeto para despertar o interesse pelo consumo de alimentos saudáveis e variados, contribuindo para a promoção da saúde de uma maneira lúdica e educativa, com base na sua realidade de vida. Ajudar as crianças a identificarem grupos de alimentos que fazem parte de uma alimentação saudável. Desenvolver consciência crítica a respeito de hábitos alimentares. Reduzir o desperdício e promover a sustentabilidade. Despertar a alimentação saudável na vida da criança e o consumo de alimentos de alto valor nutritivo.



### 3.6 Projeto emoções: O que estou sentindo!

O projeto emoções será desenvolvido de forma lúdica e respeitando o tempo de cada criança, o objetivo geral do projeto é deixar nossas crianças confortáveis com os seus sentimentos incentivando-os a se expressar, com permanência do ano letivo de 2023.

*[Handwritten signatures and initials]*  
Página 19



## INSTITUTO DOS FILHOS MISERICORDIOSOS DA CRUZ

### . DEFINIÇÃO DE PARÂMETROS E PERIODICIDADE PARA AFERIÇÃO DO ALCANCE DAS METAS

Descrição das metas quantitativas e mensuráveis	Ações	Indicadores	Documentos para verificação	Prazo de execução (periodicidade)
1. Acompanhar e assegurar a frequência de todas as crianças, em tempo integral, com propostas pedagógicas. (160 crianças)	1.1 Manter o cadastro de vagas atualizado e fazer acompanhamento sistemático da frequência das crianças.  1.2 promover o desenvolvimento da autonomia e identidade de cada criança.  1.2 Desenvolver estratégias para evitar e/ou minimizar as faltas injustificadas de alunos, cumprindo parceria escola e família.  1.3 Reunião com pais bimestralmente	- Apresentar o controle de frequência das crianças atendidas para a SEDU.  - Frequência total adequada dos alunos conforme previsto na legislação;  - Participação dos responsáveis na reunião de pais  -Assegurar o cumprimento do calendário escolar.	- Diário de Classe;  - Lista de presença das reuniões de pais.  - Planejamento e cronograma	- Mensal  - Bimestral
2. Proposta pedagógica Início em Janeiro	2.1 Estabelecer nas ações pedagógicas atividades que concedam descobrir e	-Oferecer no ambiente escolar brinquedos que estimulem os diversos	-Registros escritos e fotográficos  - (Portfólio) do desenvolvimento	

*[Handwritten signatures and initials]*  
Página 20



## INSTITUTO DOS FILHOS MISERICORDIOSOS DA CRUZ

<p>Término em dezembro</p>	<p>conhecer progressivamente e seu próprio corpo, desenvolvendo hábitos de cuidado, higiene e bem-estar;</p> <p>2.2 Criar um ambiente favorável ao desenvolvimento integral das crianças, de modo que interagem com o meio estando em constante desenvolvimento.</p>	<p>campos de experiências;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Proporcionar atividades, festas e eventos com a participação entre os grupos, família e comunidade.</li><li>-Oferecer jogos, contação de histórias, musicalização e brincadeiras.</li><li>-Oferecer segurança e disponibilidade aos pais sempre que necessário.</li><li>- Exploração de todo ambiente escolar.</li></ul>	<p>to da criança e suas conquistas.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bimestral</li><li>- Contínuo.</li></ul>
<p>3. Proporcionar a participação dos pais nas reuniões convocadas e eventos na unidade escolar.</p>	<p>3.1 Contato com as famílias por meio de ligações telefônicas, Whatsapp, bilhetes, e-mail, cartazes no portão da escola.</p> <p>3.2 Acolhimento às famílias na sua diversidade;</p> <p>3.3 Efetuar eventos que integrem a participação das famílias em</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Participação do número total de Pais.</li><li>-Realização de pesquisa de satisfação de atendimento, que consistirá em instrumento de escuta dos pais e/ou responsáveis pelas crianças matriculadas a fim de verificar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Atas.</li><li>-Relatórios e Portfólios;</li><li>- Pesquisa de satisfação</li><li>- Pauta de Reunião;</li><li>- Mensagem via Whatsapp, ligações.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bimestral</li><li>- Diário</li></ul>

*Juan J*  
*14/11*

*[Handwritten signatures]*  
Página 21



## INSTITUTO DOS FILHOS MISERICORDIOSOS DA CRUZ

	consonância com o calendário escolar;	o padrão de qualidade; -Participação e interação da Comunidade escolar, Família e Escola.		
4. Fortalecer a qualidade na educação com base na formação contínua dos educadores da unidade escolar.	4.1 Reuniões e formações em horários de HTPC. 4.2 Avaliação constante através de planejamentos e semanários; 4.3 Alinhamento do trabalho pedagógico com a BNCC e demais documentos. 4.4 Acompanhamento e apoio pedagógico do professor pela equipe gestora. 4.5 Elaboração de Plano de Trabalho do Coordenador Pedagógico prevendo momentos de formação dos professores;	-Análise constante das práticas educacionais; - Registro e certificados de participação do corpo docente em cursos e palestras oferecidos. - Reuniões de Ensino Aprendizagem (RAEA); -Cumprimento do Plano de Formação da Coordenação Pedagógica	- Cadernos de registro; - Planejamentos e semanários das professoras - Atas; - Relatórios. - Diário de bordo e portfólio. -Realização das Reuniões Pedagógicas previstas em calendário;	- Contínuo
5. Proporcionar às crianças a estruturação de diferentes	5.1 Explorar atividades lúdicas que ampliem a	- Registro do desenvolvimento das crianças conforme	- Avaliação diagnóstica.	

*[Handwritten signatures and initials]*

Página 22



## INSTITUTO DOS FILHOS MISERICORDIOSOS DA CRUZ

formas de expressão, construindo a autonomia e o desenvolvimento amplo e global conforme os parâmetros da BNCC.	autonomia da criança através do acesso a produções culturais, expressões corporais e sociais; 5.2 Trabalho pedagógico para o estímulo cognitivo e de ações motoras das crianças. 5.3 Oportunizar diferentes experiências com texturas, cores, objetos e elementos da natureza.	parâmetros da BNCC. - Acompanhamento do desenvolvimento das crianças a partir de pautas construídas com as educadoras;	- Portfólio individual e da turma. - Fotografias e observação das crianças em atividade;	- Bimestral; - Contínuo.
6. Garantir a organização dos espaços para pleno funcionamento do CEI	6.1 Organização do espaço e disponibilização de equipamentos, materiais e mobiliários; 6.2 Realização de manutenções periódicas;	- Aplicação de recursos de acordo com o Plano Aprovado - Promover espaço que permite o descanso e o trabalho individual ou coletivo da equipe que seja confortável.	- Planilha - Reunião com a equipe	- Mensal
7. Manter organizada e atualizada a documentação da Unidade Educacional, das crianças	7.1 A unidade manterá organizado 100% dos documentos dos funcionários e das crianças,	- Será mantida a organização da documentação administrativa por meio de: livros de reuniões e atas,	- Documentação organizada, atualizada e disponível para consulta.	- Mensal





## INSTITUTO DOS FILHOS MISERICORDIOSOS DA CRUZ

atendidas e dos funcionários	nos respectivos prontuários	ocorrências e visitas, registro do ponto, prontuário dos alunos e funcionários, diários de classe, justificativas de faltas e contatos com a família,	-Registro dos alunos  -planilha de alunos e funcionários	
8. Garantir uma alimentação saudável, de qualidade e com boa apresentação para as 94 crianças atendidas;	8.1 Atendimento às dietas especiais, de acordo com a prescrição médica e orientações prefixadas do Setor responsável da alimentação  8.2 Fiscalizar para que o botijão de gás atenda às especificações de segurança e fiquem em ambiente externo protegido;	- Alimentos específicos para datas comemorativas  -Projeto para criar bons hábitos.  -Atividades Lúdicas para o incentivo de uma boa alimentação	-Cardápio afixado em local visível a família e comunidade escolar e de acordo com as orientações Nutricionais;  -Comunicado recebido por e-mail da secretaria da educação.	-Diariamente  -Mensal
9. Certificar a boa gestão da unidade, cumprindo integralmente o Plano de Trabalho apresentado em todos os seus aspectos tais como; RH,	9.1 Acompanhar o desempenho da equipe, mantendo um RH qualificado, respeitando a distribuição de profissionais prevista para um	-Análise periódicas da supervisão de ensino e gestores de áreas da SEDU  -Validação dos relatórios, planejamentos, semanários e	-Relatórios de Visitas de Supervisão da SEDU.  -Prestação de Contas  -Atas das reuniões de equipe e da	-Mensal  -Reuniões de Equipe e Avaliação Institucional, conforme prevista em calendário escolar.

*[Handwritten signatures and initials]*

Página 24



## INSTITUTO DOS FILHOS MISERICORDIOSOS DA CRUZ

aplicação de recursos, segurança patrimonial, etc.	atendimento de qualidade; 9.2 Preservar os aspectos administrativos conforme condições do Termo de Colaboração, 9.3 Manual de Prestação de Contas e demais documentos de referência.	demais documentos apresentados nas prestações de contas mensais -Observações e sugestões vindas da reunião de equipe e da reunião para avaliação institucional - Observar e acompanhar possíveis ausências dos profissionais contratados.	Avaliação institucional -Folha de ponto do colaborador contratado	
10. Construção do Projeto Político Pedagógico e ou atualização daquela já existente.	10.1 Concretização das ações previstas no caderno de orientações SEDU nº 5; 10.2 Formular o plano de trabalho com base nos documentos norteadores da Secretaria da Educação;	-O Projeto Político Pedagógico, observando se as metas previstas no marco operacional foram atingidas de acordo com o previsto no PPP.	-Atas das reuniões -Criação de avaliação do PPP por seguimento escolar	Bimestral

*[Handwritten signatures and initials]*

Página 25



## 5. AVALIAÇÃO

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, sancionada em dezembro de 1996, referente à educação Infantil, art. 31 estabelece que "a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de aprovação. A avaliação desempenha função relevante e significativa na prática escolar. Sendo então, compreendida como processo de caráter diagnóstico para tomada de decisão e deverá oferecer aos educadores subsídios na construção de instrumento e análise que lhe permitem intervir no processo de ensino aprendizagem no momento em que ela está ocorrendo. Portanto, terá as funções de acompanhar, orientar, regular e redirecionar o processo como um todo. É a partir da observação e do registro através de relatórios diários, que o educador da Educação Infantil adquirirá os principais instrumentos para apoiar sua prática pedagógica. Enfim, a avaliação será contínua e sistemática, tendo como objetivo central o processo a partir da ação educativa da criança. Desse modo, a avaliação deve ser uma prática contínua e constante no cotidiano da educação infantil.

Página 26



## INSTITUTO DOS FILHOS MISERICORDIOSOS DA CRUZ

### 6. PREVISÃO DE INÍCIO E FIM DA EXECUÇÃO DA PARCERIA

A vigência do termo de colaboração será de 12 (doze) meses a partir da data de assinatura do termo, sendo que poderá ser prorrogada por períodos iguais ou inferiores, sempre de acordo com o período do ano no qual são desenvolvidas as atividades escolares efetivas, a critério da Administração Pública, até o limite de 60 (sessenta) meses mediante a apresentação, análise e aprovação de planos de trabalho específicos para cada exercício, além das obrigações com relação à prestação de contas dos recursos recebidos.

O IFMC poderá declinar da continuidade do termo de colaboração mediante manifestação expressa, protocolada e recebida pela Administração Pública em até 60 (sessenta) dias.

*[Handwritten signatures and initials]*



**7. MEDIDAS DE ACESSIBILIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA**

“Pessoas com deficiência são aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.” (Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência – Art. 1º)

- Banheiros com barra de apoio;
- Rampa para transitar;
- Atividades pedagógicas para a construção do desenvolvimento da criança;
- Portão de entrada de fácil acesso;
- Brinquedo acessível;

*[Handwritten signatures and initials]*

Página 28



## INSTITUTO DOS FILHOS MISERICORDIOSOS DA CRUZ

### 8. INDICAÇÃO DO VOLUME DE SERVIÇOS A SEREM PACTUADOS EM RELAÇÃO A DEMANDA

Nome da Unidade	Capacidade máxima da demanda	Demanda
CEI Prédio Jardim Novo Horizonte	160	160

*[Handwritten signatures and marks]*

Página 29



**9. FORMAS EMPREGADAS PARA A FISCALIZAÇÃO**

- Reunião com as famílias e profissionais da educação
- Encontros e formação com divisão de Educação Especial
- Visitas da Supervisão da Educação da SEDU
- Avaliação dos relatórios da equipe multidisciplinar, Educadoras e Psicopedagoga.

Página 30



**10. QUADRO SÍNTESE**

**10.1 Coordenador Pedagógico**

Nome Coordenador Pedagógico	Horário de Trabalho
A contratar	<b>INTEGRAL: 07h – 16h</b>
A função do Coordenador Pedagógico é entendida como o agente integrador e articulador das ações pedagógicas e didáticas, promover reuniões pedagógicas, capacitação etc.	<b>Formação</b> Superior Completo em Pedagogia

**10.2 Professores**

Professores habilitados	Atuam em horário parcial ou Integral?	Formação
A contratar	Parcial	Superior Completo em Pedagogia
A contratar	Parcial	Superior Completo em Pedagogia
A contratar	Parcial	Superior Completo em Pedagogia
A contratar	Parcial	Superior Completo em Pedagogia
A contratar	Parcial	Superior Completo em Pedagogia
A contratar	Parcial	Superior Completo em Pedagogia

O Professor de educação Infantil, agente do processo planejado de intervenções diretas e contínuas, entre as experiências vividas dos alunos e o saber sistematizado, tendo em vista a apropriação, construção e recriação do conhecimento, participação em ações coletivamente planejadas e avaliadas, de acordo com as diretrizes curriculares.

*Handwritten signatures and notes:*  
Página 31  
Handwritten initials and signatures.





**10.3 Demais Funcionários**

CARGO/FUNÇÃO	QUANT.	FORMAÇÃO	
Diretor Educacional	01	Superior Completo Pedagogia	
A contratar			
Planejar e avaliar atividades educacionais; coordenar atividades administrativas e pedagógicas; gerenciar recursos financeiros; participar do planejamento estratégico da instituição e interagir com a comunidade e com o setor público.			
<b>Serviços Gerais</b>	03	Ensino Médio/Fundamental	
A contratar			Ensino Médio Completo
A contratar			Ensino Médio Completo
A contratar			Ensino Médio Completo
Executar atividades de limpeza geral dos espaços, materiais, mobiliários e vestuários, propiciando condições sanitárias básicas que possam contribuir para a saúde das crianças e funcionários da escola.			
<b>Auxiliar de Classe</b>	12	Pedagogia/Pedagogia Cursando	
A contratar			Ensino Médio Completo
A contratar			Ensino Médio Completo
A contratar			Ensino Médio Completo
A contratar			Ensino Médio Completo
A contratar			Ensino Médio Completo
A contratar			Ensino Médio Completo
A contratar			Ensino Médio Completo
A contratar			Ensino Médio Completo
A contratar			Ensino Médio Completo
A contratar			Ensino Médio Completo
A contratar			Ensino Médio Completo
<b>Auxiliar de Apoio</b>	01	Ensino médio	
A contratar			Ensino Médio Completo

*[Handwritten signatures and initials]*



## INSTITUTO DOS FILHOS MISERICORDIOSOS DA CRUZ

Trabalha de forma sistematizada em sintonia com o professor da sala, tendo em vista a apropriação do conhecimento e na execução de projetos, fora e dentro de sala de aula.

<b>Auxiliar Administrativo</b>	01	Ensino Médio
A contratar		Ensino Médio Completo

Responsável por tarefas cotidianas da secretaria, preenchimentos de matrículas de alunos e funcionários, acesso ao sistema SED E SEGUE, recebimento e organização de materiais diversos, atendimento telefônico e etc.

*[Handwritten signature]*  
*[Handwritten signature]*  
*[Handwritten signature]*  
Página 33



**11. PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS**

NATUREZA DA DESPESA	PREVISÃO DO VALOR DA DESPESA (R\$)		PREVISÃO ANUAL DE UTILIZAÇÃO DOS	
	MENSAL	ANUAL	ENTIDADE	PREFEITURA
Recursos humanos (5) (salários e ordenados, INSS, PIS, férias, 13º, FGTS, dissídio coletivo, vale transporte, vale alimentação, etc.)	R\$ 84.788,00	R\$ 1.017.456,00	0%	100%
Recursos humanos (6) (serviços RPA/nota)	R\$ 5.000,00	R\$ 60.000,00	0%	100%
Material de Consumo (materiais de	R\$ 3.000,00	R\$ 36.000,00	0%	100%
Serviços de terceiros (manutenção predial, manutenção de equipamentos, serviços de contabilidade, etc)	R\$ 3.250,00	R\$ 39.000,00	0%	100%
Locação diversas (locação de equipamentos, etc)	R\$ 150,00	R\$ 1.800,00	0%	100%
Utilidades públicas (energia elétrica, água, telefone, internet)	R\$ 2.200,00	R\$ 26.400,00	0%	100%
Combustível	R\$ 100,00	R\$ 1.200,00	0%	100%
Outras despesas	R\$ 312,02	R\$ 3.744,24	0%	100%
Bens e materiais permanentes	R\$ 0,00	R\$ 0,00	0%	100%
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 98.800,00</b>	<b>R\$ 1.185.600,00</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>

Importante: Observar que a coluna origem dos recursos – Prefeitura – representa as despesas que serão apresentadas nas Prestações de Contas em 2023.

As despesas que não estiverem aqui previstas e não poderão ser apresentadas nas Prestações de Contas 2023.

(\*) A somatória desta coluna não deve ultrapassar o valor previsto do repasse anual dos recursos.



## INSTITUTO DOS FILHOS MISERICORDIOSOS DA CRUZ

### 12. OUTRAS FONTES DE RECURSOS

Origem	Mensal (R\$)	Anual (R\$)
Prefeitura de Sorocaba	R\$ 98.800,00	R\$1.185.600,00
Recursos Próprios (Entidade)	R\$ 0,00	R\$ 0,00
GERAL	R\$ 98.800,00	R\$1.185.600,00

*[Handwritten signatures and marks]*

Página 35



## INSTITUTO DOS FILHOS MISERICORDIOSOS DA CRUZ

### 13. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

JANEIRO: R\$ 98.800,00	FEVEREIRO: R\$ 98.800,00	MARÇO: R\$ 98.800,00
ABRIL: R\$ 98.800,00	MAIO: R\$ 98.800,00	JUNHO: R\$ 98.800,00
JULHO: R\$ 98.800,00	AGOSTO: R\$ 98.800,00	SETEMBRO: R\$ 98.800,00
OUTUBRO: R\$ 98.800,00	NOVEMBRO: R\$ 98.800,00	DEZEMBRO: R\$ 98.800,00

*[Handwritten signatures and initials]*  
Página 36



**14. MARCO SITUACIONAL**

O marco situacional descreve dados importantes que devem ser levantados para propiciar a análise e a compreensão da realidade da instituição, a saber:

Caracterização do atendimento da instituição (períodos de funcionamento, faixa etária atendida, descrição do número de turmas).

Quadro de atendimento da Unidade Escolar pretendida					
CEI	Endereço	Quantidade de salas	Etapas de atendimento	Total de alunos atendidos por turma	OBS.
CEI – Prédio Jardim Novo Horizonte	Rua: Dr. Carlos Castilho Cabral 385 – Jd. Novo Horizonte	6	Creche 1	25	Etapas de Atendimento Variam Dependendo Da projeção /demanda
			Creche 1	25	
			Creche 2	25	
			Creche 2	25	
			Creche 3	30	
			Creche 3	30	
Previsão de atendimento de Alunos: <b>160 alunos</b>					
Remuneração / Per Capita: R\$ 617,50,00 (seiscentos e dezessete reais e cinquenta centavos)					



**15. RECURSOS HUMANOS**

Cargo	Quantidade e de profissionais	Nível de escolaridade	Jornada de trabalho mensal e semanal	Horário de início e fim da jornada	Formação de contratação admitida
Diretor(a)	01	Superior	40h	07h às 16h	CLT
Coordenador	01	Superior	40h	08h às 17h	CLT
Aux. Adm.	01	Ensino Médio	40h	08h às 17h	CLT
Aux. de Apoio	01	Ensino Médio	40h	08h às 17h	CLT
Aux. de Classe	12	Ensino médio	44h	07h às 17h	CLT
Professor	6	Superior	22h	07h às 11h40	CLT
Aux. de Serviços gerais	3	Ensino Médio	44h	07h às 17h	CLT

*[Handwritten signatures and initials]*



## 16. ROTINA DE TRABALHO PEDAGÓGICO

As atividades são distribuídas de segunda a sexta-feira, no período integral das 07:00 às 17:00 horas por meio da rotina será construído tempos de aprendizagem que promoverá a interação da criança, com as brincadeiras e com as situações de cuidados, higiene, saúde e alimentação. As atividades desenvolvidas na unidade escolar serão adaptadas conforme cada faixa etária. Todas as crianças atendidas desenvolvem atividades em salas adequadas para sua faixa etária, atividades no parque, cantinho da leitura e demais dependências da creche, conforme cronograma específico de horários, por turma, de cada ambiente e recurso pedagógico. As atividades são planejadas com a duração máxima de 30 minutos ou conforme tempo de concentração de cada faixa etária.

A seguir, uma proposta de rotina referente à organização do tempo didático, oportunizando os cinco campos de experiência da Base Nacional Comum Curricular:

HORÁRIO	ROTINA DA CRECHE
7h às 8h	Acolhimento/socialização/ momento cívico toda segunda-feira
8h às 8h25min	Café da manhã
8h30min às 9h00min	Higienes e trocas
9h00min às 9h30min	Atividades Pedagógicas envolvendo os 5 campos de experiência BNCC: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações.
9h30min às 10h	Parque/brincar/
10h às 10h25min	Almoço
10h30min às 11h	Higienes/trocas
11h às 13h	Descanso/sono
13h às 13h25min	Colação

*Handwritten notes and signatures:*  
A large signature is written vertically on the right side of the page, overlapping the table and the page number. There are also some smaller initials and marks.





## INSTITUTO DOS FILHOS MISERICORDIOSOS DA CRUZ

13h30h às 14h30h	Higienes/trocas/banho
14h30min às 14h55min	Jantar
15h00h às 15h30h	Atividades Pedagógicas envolvendo os 5 campos de experiência BNCC: -O eu, o outro e o nós; -Corpo, gestos e movimentos; -Traços, sons, cores e formas; -Escuta, fala, pensamento e imaginação; -Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações.
15h30min às 16h	Higiene/escovação/troca
16h às 16h45min	Saída/interação e socialização

Sorocaba, 12 de outubro de 2022.

Elton Fagner da Silva  
Gestor Administrativo  
RG: [REDACTED]  
Gestor administrativo

  
Jallton Tavares de Melo  
Diretor - Presidente  
Diretor-Presidente











Página 40