



ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
Rua Aurora do Norte nº 126 - Vl Barros -
Guarulhos - SP - Cep 07193-250
Tel (11) 4963-1346
E-mail ongcidadaniajp@gmail.com
Site: www.institutojosepires.com.br

Sorocaba, 21 de dezembro de 2023.

À Prefeitura do Município de Sorocaba – Secretaria da Educação

Chamamento Público SEDU/GS nº 06/2023

Ilustríssimo Sr. Secretário Municipal de Educação.

ONG INSTITUTO DE CIDADANIA JOSE PIRES, cadastrada no CNPJ 28.751.388/0001-81, com sua sede localizada na Rua Aurora do Norte nº126, Vila Barros – Guarulhos - SP, por intermédio de seu representante legal David Adriano Silva, presidente, portador do RG n.º [redacted] e do CPF n.º [redacted], com e-mail [redacted], telefone de contato [redacted] vem através deste ofício manifestar seu interesse em participar e concorrer ao Edital de Chamamento Público SEDU/GS nº06/2023, Processo Administrativo nº 17.450-0/2023 para gestão e execução de atividades e serviços de educação para atendimento de crianças na Educação Infantil (0 a 3 anos) na unidade educacional CRECHE JARDIM ITALIA.

Atenciosamente

Presidente: David Adriano Silva

RG: [redacted]



ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
Rua Aurora do Norte nº 126 - VI Barros -
Guarulhos - SP - Cep 07193-250
Tel (11) 4963-1346
E-mail ongcidadaniajp@gmail.com
Site: www.institutojosepires.com.br

PROCESSO ADMINISTRATIVO N° 17450-0/2023

EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO SEDU/GS N° 06/2023

TERMO DE COLABORAÇÃO DESTINADO GESTÃO
COMPARTILHADA DE CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

1
A
S
L
M
D
A



ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
Rua Aurora do Norte nº 126 - VI Barros -
Guarulhos - SP - Cep 07193-250
Tel (11) 4963-1346
E-mail ongcidadaniajp@gmail.com
Site: www.institutojosepires.com.br

ANEXO II - PLANO DE TRABALHO

ÍNDICE

INSTITUIÇÃO PROPONENTE -----	3
IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL -----	3
APRESENTAÇÃO DA ONG -----	3
OBJETO DA PARCERIA -----	4
ATIVIDADES A SEREM EXECUTADAS E SUA METODOLOGIA -----	5
METAS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS, PARÂMETROS, INDICADORES E PERIODICIDADE -----	19
DESCRIÇÃO DA REALIDADE DO OBJETO DA PARCERIA -----	24
ETAPAS OU FASES DE EXECUÇÃO -----	25
PREVISÃO DE INÍCIO E FIM DA EXECUÇÃO DA PARCERIA -----	31
MEDIDAS DE ACESSIBILIDADE -----	32
OBJETIVOS GERAIS -----	32
OBJETIVOS ESPECÍFICOS -----	32
ESPECIFICAÇÃO DO LOCAL DESTINADO À EXECUÇÃO DO AJUSTE -----	33
INDICAÇÃO DO VOLUME DE SERVIÇOS A SEREM PACTUADOS -----	33
RECURSOS HUMANOS -----	34
RECURSOS MATERIAIS NECESSÁRIOS -----	36
FORMAS EMPREGADAS DE FISCALIZAÇÃO -----	37
AÇÕES INDISPENSÁVEIS -----	37
PORTIFÓLIO DA INSTITUIÇÃO -----	39
PROJETO -----	46

[Handwritten signatures and initials]



ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
Rua Aurora do Norte nº 126 - VI Barros -
Guarulhos - SP - Cep 07193-250
Tel (11) 4963-1346
E-mail ongcidadaniajp@gmail.com
Site: www.institutojosepires.com.br

INSTITUIÇÃO PROPONENTE

Nome: ONG INSTITUTO DE CIDADANIA JOSÉ PIRES
Endereço: RUA AURORA DO NORTE, nº126 - CEP 07193-250
Telefones: (11) 4963-1346 / (11)93432-6911
E-mail: ongcidadaniajp@gmail.com
Web site: www.institutojosepires.com.br
Data da Fundação: 12/05/2016 (de acordo com o Estatuto)
C.N.P.J. nº 28.751.388/0001-81 - Inscrição Municipal:353103

IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL

Nome: DAVID ADRIANO SILVA
Endereço Residencial: _____
Telefones: _____
E-mail: _____
Período Mandato: 26/08/2022 a 12/05/2025

APRESENTAÇÃO DA ONG

A ONG INSTITUTO DE CIDADANIA JOSÉ PIRES, foi fundada no ano de 2016 Tendo como sede na Rua Aurora do Norte,126 cs1, VI. Barros Guarulhos- São Paulo. Em 2019 inauguramos uma Unidade Escolar em convênio com a Secretaria de Educação do município de Guarulhos/SP a, cujo nome fantasia é PEDACINHO DO CÉU, sendo a mesma localizada na Rua Pereiro,192- Vila Nova Cumbica – Guarulhos- SP, CEP 07231- 415. Esta filial trata-se de uma creche que oferece ensino em período integral PARA 195 crianças, atendendo turmas do berçário I, berçário II, maternal e Estagio 1, crianças de 0 a 5 anos e 11 meses.

A ONG fez parte de um grande projeto na cidade de Guarulhos de nome RESTAURANTE DO BEM, na época em que o mundo passou por uma grave situação crítica de saúde humanitária, onde diversas pessoas passaram por situações de desemprego entrando em situação vulnerável, situação está que as pessoas puderam se socorrer junto a ONG, a qual fornecia diariamente almoço e janta a fim de amenizar aquela tão grave crise.

Entre outras atividades, a ONG faz parte da COLETA RECICLÁVEL, onde é separado diariamente os materiais os quais uma vez por semana é recolhido os recicláveis e direcionados ao ponto de coletas designado pela prefeitura de Guarulhos.



ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
Rua Aurora do Norte nº 126 - VI Barros -
Guarulhos - SP - Cep 07193-250
Tel (11) 4963-1346
E-mail ongetadaniajp@gmail.com
Site: www.institutojosepires.com.br

A fim de conseguir subsídio para continuar se cumprindo um dos objetivos ao qual a ONG foi criada a mesma participou do projeto FESTA JUNINA NA RUA, onde a comunidade teve a oportunidade de participar do evento, fazendo com que o mesmo tivesse uma ótima aceitação, onde a comunidade teve a chance de expor os seus produtos e trabalhos, contribuindo assim para sua renda familiar. O sucesso foi tão receptível que a ONG teve a oportunidade de realizar outro evento onde localiza sua filial.

Em setembro de 2023 assinamos o Termo de Parceria com a Secretaria de Desenvolvimento Assistencial e Inclusão Social para o recebimento de alimentos doados por estabelecimentos comerciais e através de campanhas específicas, uma iniciativa de abastecimento e segurança alimentar distribuindo esses alimentos para a população em vulnerabilidade social com suas reais necessidade de consumo.

Em Novembro de 2023 assinamos o termo de parceria com Fundo Social de São Paulo FUSSP PRAÇA DA CIDADANIA. Processo Administrativo: 001.00005366/2023-41 Termo de Colaboração FUSSP Nº 20230813744 onde fazemos o gerenciamento e a administração da Escola de Qualificação Profissional da Praça de Cidadania localizada em no Município de Itapevi SP.

OBJETO DA PARCERIA

Em parceria com a Secretaria Municipal de Educação, temos como objetivo atender em período integral crianças da Educação Infantil na faixa etária de 0 a 3 anos de idade.

Com base nas Diretrizes Pedagógicas do Município de Sorocaba, temos o intuito de tornar ativo o desenvolvimento e aprendizagem das crianças, ampliando conhecimentos e experiências, atuando de forma à complementar suas vivências, garantindo a educação em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo, além de garantir que as crianças tenham um ambiente seguro, estimulante e educacional enquanto seus pais ou responsáveis trabalham ou estudam.

Os objetivos além de previstos na Lei de Diretrizes e Base nº 9394/1996, estão pautados na Base Nacional Comum Curricular.

[Handwritten signatures and initials]



ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
Rua Aurora do Norte nº 126 - VI Barros -
Guarulhos - SP - Cep 07193-250
Tel (11) 4963-1346
E-mail ongcidadaniajp@gmail.com
Site: www.institutojosepires.com.br

ATIVIDADES A SEREM EXECUTADAS E SUA METODOLOGIA

Pensando no desenvolvimento integral do aluno por meio de experiências significativas e diversificadas, assegurando os direitos de aprendizagem, nossa proposta de trabalho a ser desenvolvida com as crianças será norteada pelo projeto EU COMIGO, EU COM O OUTRO E EU COM O MUNDO. Dentro desse tema estaremos desenvolvendo um projeto por bimestre, sendo eles:

- ✓ 1º bimestre – Identidade e autonomia;
- ✓ 2º bimestre – Os cinco sentidos;
- ✓ 3º bimestre - Preservando a natureza;
- ✓ 4º bimestre – Mundo animal;

Através do projeto Eu comigo, eu com o outro e eu com o mundo, abriremos um leque de conhecimento. Possibilitando a reflexão e o conhecimento de si mesmo como aspectos físicos e emocionais, criando bons hábitos como auto cuidado.

Proporcionando também a interação entre as crianças, pois é por meio da interação que elas aprendem a se comunicar, a brincar, a expressar suas vontades e sentimentos, a reconhecer o outro respeitando as diferenças, construindo valores, desenvolvendo empatia e criando vínculos.

Apresentando á elas o mundo que vivemos, tudo que temos para desfrutar e atitudes que devemos ter para preservar o meio em que vivemos, despertando responsabilidades das ações individuais e coletivas.

1º Bimestre :

Projeto: Identidade e autonomia

O projeto tem como objetivo proporcionar que a criança construa a sua identidade e autonomia, por meio das brincadeiras, das interações socioculturais e da vivência de diferentes situações.

A BNCC – Base nacional comum curricular, trás como um dos seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil: “conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.”

[Handwritten signatures and initials]



ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
 Rua Aurora do Norte nº 126 - Vl Barros -
 Juarulhos - SP - Cep 07193-250
 Tel (11) 4963-1346
 E-mail ongedadaniajp@gmail.com
 Site : www.institutojosepires.com.br

OBJETIVOS E APRENDIZAGENS		
FAIXA ETÁRIA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVO
0 a 1 ano e 6 meses	O EU, O OUTRO E NÓS	Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso
		Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.
		Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbúrcios, palavras.
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.
		Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar
		Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.
1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses.	O EU, O OUTRO E NÓS	Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.
		Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.
		Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	

Proposta de atividades:

- Vivência na frente do espelho, reforçando a diversidade e as características físicas de cada criança;
- Autorretrato;
- Confeção de documento de identidade;
- Apresentação de músicas para conhecimento do próprio corpo;
- Propor atividades e brincadeiras com brinquedos e objetos de higiene pessoal.
- Brincadeiras cantadas de movimento, para desenvolvimento de alguns aspectos da psicomotricidade.

2º Bimestre:

Projeto: Os cinco sentidos

O projeto tem como objetivo estimular a percepção das crianças em relação ao próprio corpo e a maneira como sentem, cheiram, ouvem e experimentam tudo o que está a sua volta.

A BNCC – Base Nacional Comum Curricular, trás como um dos seus direcionamentos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil: “Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia..”

[Handwritten signatures and initials]



ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
 Rua Aurora do Norte nº 126 - VI Barros -
 Juarulhos - SP - Cep 07193-250
 Tel (11) 4963-1346
 E-mail: ongedadaniajp@gmail.com
 Site: www.institutojosepires.com.br

OBJETIVOS E APRENDIZAGENS		
FADIA ETÁRIA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVO
0 a 1 ano e 6 meses	O EU, O OUTRO E O NÓS	Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso. Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente. Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, AÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura). Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e balanços, escorregadores etc.).
1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses	O EU, O OUTRO E O NÓS	Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Proposta de atividades:

- Trazer diferentes tipos de som (chuva, animais, ruídos, fala), cantar, brincar de identificar sons sem olhar quem ou o quê está emitindo, trabalhar a linguagem e a comunicação oral;
- Identificar os sons e movimentos de elementos da natureza.
- Apresentar diferentes instrumentos musicais e seus sons incentivando os alunos a explorá-los.
- Trabalhar através de brincadeiras, recortes e colagens, vídeos e livros as diferenças entre as cores e como as percebemos.
- Trazer diferentes fragrâncias, identificar quais são os cheiros, classificá-los entre agradáveis e desagradáveis, usar da mesma brincadeira de adivinhar às cegas qual é o cheiro que estão sentido;
- Estimulação e sensação- Sentir com as mãos, sentir com os pés, confeccionar tapetes com diferentes texturas para que as crianças andem por cima e descreva a sensação, o mesmo pode ser feito com as mãos, noção de suavidade e firmeza, de força e fraqueza, sensação do vento na pele.
- Trabalhar sabores (amargo, doce, salgado, azedo), texturas dos alimentos (crocante, mole, duro, seco, molhado), tudo através de experimentação.

3º Bimestre:

Projeto: Preservando a Natureza

O projeto tem como objetivo trabalhar o meio ambiente e a preservação da natureza, a valorização da água, coleta seletiva e reciclagem. Porque vivemos em um mundo em que é preciso "cuidar" do meio ambiente. Então precisamos plantar a semente da conscientização desde já, para que as crianças de hoje sejam os conscientes adultos de amanhã.

A BNCC – Base nacional comum curricular, trás como um dos seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil: "Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores,

[Handwritten signatures and initials]



ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
 Rua Aurora do Norte nº 126 - Vl Barros -
 Guarulhos - SP - Cep 07193-250
 Tel (11) 4963-1346
 E-mail: ongcidadaniajp@gmail.com
 Site: www.institutojosepires.com.br

palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia”.

		OBJETIVOS E APRENDIZAGENS	
Faixa Etária	Campos de Experiência	Objetivos	Objetivos
De 1 ano e 6 meses	O EU, O OUTRO E NÓS	Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.	Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, AÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.	
1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses	O EU, O OUTRO E NÓS	Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.	Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.)
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, AÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.	
		Utilizar diferentes fontes sonoras dispostas em níveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	

Proposta de atividades:

- Contação de histórias por meio de teatro;
- Exposição de telas pintadas pelos próprios alunos, com a primavera como tema pré-estabelecido;
- Decoração da escola e da sala de aula;
- Plantação de mudas de flores em vasinhos que podem ficar em um cantinho da escola;
- Oficina de reciclagem, ensinando a separar e como reaproveitar e construir brinquedos ou utensílios com material reciclado;
- Levar o aluno a reutilizar em oficinas, as sucatas encontradas no meio ambiente em que vive;

4º Bimestre:

Projeto: Mundo Animal

Este projeto tem o objetivo fazer com que a criança conheça animais de diferentes espécies, através das histórias e cantigas que abordam esse tema.

A BNCC – Base Nacional Comum Curricular, traz como um dos seus direcionamentos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil: “Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia”.

Handwritten signature and notes:
 K
 S
 O
 E
 U
 M
 A
 A

A



ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
 Rua Aurora do Norte nº 126 - VI Barros -
 Guarulhos - SP - Cep 07193-250
 Tel (11) 4963-1346
 E-mail: ongcidadaniajp@gmail.com
 Site: www.institutojosepires.com.br

OBJETIVOS E APRENDIZAGENS		
FAIXA ETÁRIA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVO
30 a 1 ano e 6 meses	O EU, O OUTRO E NÓS	Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, AÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos. Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.
1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses	O EU, O OUTRO E NÓS	Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.)
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, AÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da Instituição e fora dela.
		Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias

Proposta de atividades:

- Sonde os alunos: Quantos animais eles conhecem? Descubra o que eles já sabem acerca do tema;
- Desenho livre (Desenhar animal que ele tem ou teria em casa);
- Brincar de Jogo da Memória de animais;
- Mostrar fichas com figuras de animais: sapo, gato, galinha, pato, leão, elefante, macaco etc. para que façam imitação;
- Ginástica musicada! Vamos fazer a dança do pingüim? Onde vive o pingüim? E onde vivem os outros animais como o leão, urso etc...;
- Confeção de animais com materiais recicláveis;
- Assistir filmes com animais;
- Construção das casas dos três Porquinhos (material reciclado);
- Entoar com eles alguma música que fale de animais. É hora de cantar! Escutem músicas bem alegres, gestuais, empolgantes.
- Confeccionar com eles uma máscara de animal.

A culminância dos projetos se dará no término de cada bimestre na reunião de pais e educadores, onde os trabalhos realizados no período serão expostos.

A avaliação será contínua, cumulativa, diagnóstica, realizadas durante o desenvolvimento das atividades.

Datas comemorativas a serem trabalhadas:

Com o intuito de desenvolver competências e habilidades, favorecendo a integração entre os diversos campos de experiências também estaremos trabalhando as seguintes datas comemorativas.

[Handwritten signatures and initials]



ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
Rua Aurora do Norte nº 126 - Vl Barros -
Guarulhos - SP - Cep 07193-250
Tel (11) 4963-1346
E-mail: ongedadaniajp@gmail.com
Site: www.institutojosepires.com.br

1º Bimestre:

- Carnaval;
- Dia internacional da mulher;
- Chegada do outono;
- Páscoa;

2º Bimestre:

- Dia do trabalho;
- Dia das mães;
- Dia da Família;
- Semana do Brincar;
- Chegada do Inverno;
- Festa Junina;

3º Bimestre:

- Dia dos avôs;
- Povos indígenas;
- Dia dos pais;
- Folclore;
- Independência do Brasil;
- Chegada da Primavera;

4º Bimestre:

- Semana da Criança;
- Halloween;
- Consciência Negra;
- Ação de graças;

- **As datas comemorativas serão trabalhadas com alunos e suas famílias dentro da unidade escolar**

- Dia da família –

O Dia da Família na escola é uma oportunidade para promover a participação ativa e fortalecer os laços entre a escola, os alunos e suas famílias. Alguns objetivos que podem ser trabalhados nesse dia incluem:

1. Fortalecer o envolvimento dos pais na educação de seus filhos, estabelecendo uma parceria entre a escola e a família.
2. Promover uma maior compreensão das práticas e valores educacionais da escola, permitindo que os pais conheçam melhor o ambiente de aprendizagem de seus filhos.
3. Proporcionar um espaço para pais, alunos e professores interagirem de forma mais informal, fortalecendo os vínculos e a confiança mútua.
4. Compartilhar informações sobre a importância da participação dos pais no desenvolvimento acadêmico e emocional de seus filhos.
5. Oferecer oportunidades para pais se envolverem ativamente nas atividades da escola, como oficinas, palestras, apresentações culturais, jogos e outras atividades recreativas.



ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
Rua Aurora do Norte nº 126 - Vl Barros -
Juarulhos - SP - Cep 07193-250
Tel (11) 4963-1346
E-mail: ongedadaniajp@gmail.com
Site: www.institutojosepires.com.br

Em suma, o objetivo principal é promover uma parceria entre a escola e a família, buscando o desenvolvimento integral dos alunos e uma educação de qualidade, com o apoio e o envolvimento de todos os membros da comunidade escolar.

• Festa Junina –

A festa junina na creche é uma oportunidade de celebrar a cultura brasileira e proporcionar um momento de diversão e interação entre as crianças, pais, professores e comunidade. Alguns elementos e atividades que podem ser trabalhados nessa festa, bem como seus objetivos, incluem:

1. Decoração temática: Decorar o espaço com elementos típicos de festa junina, como bandeirinhas, balões, palha, chapéus de palha, espantinhos, entre outros. O objetivo é criar um ambiente festivo e acolhedor, imergindo as crianças na atmosfera da festa.

2. Danças folclóricas: Realizar apresentações de danças típicas, como quadrilha, com a participação das crianças. O objetivo é promover a valorização da cultura brasileira, estimular a coordenação motora, o ritmo e a socialização entre os participantes.

3. Comidas típicas: Preparar e oferecer comidas típicas de festa junina, como pipoca, canjica, pamonha, bolo de milho, entre outros. O objetivo é proporcionar uma experiência gastronômica relacionada à cultura brasileira e estimular o paladar das crianças.

4. Jogos e brincadeiras: Promover atividades lúdicas, como pescaria, correio elegante, boca do palhaço, jogo de argolas, entre outros. O objetivo é proporcionar momentos de diversão, cooperação e desenvolvimento de habilidades motoras e cognitivas.

5. Apresentações artísticas: Organizar apresentações de música, teatro ou contação de histórias relacionadas ao tema junino. O objetivo é estimular a expressão artística, a criatividade e o gosto pela cultura brasileira.

Em resumo, o objetivo da festa junina na creche é proporcionar um ambiente educativo e divertido, onde as crianças possam aprender sobre a cultura brasileira, desenvolver habilidades sociais e motoras, além de fortalecer os laços entre a comunidade escolar.

• Festa de encerramento/natal.

A festa de encerramento e Natal na creche é um momento especial para celebrar o final do ano letivo e vivenciar o espírito natalino. Alguns elementos e atividades que podem ser trabalhados nessas festas, bem como seus objetivos, incluem:

1. Apresentações artísticas: Organizar apresentações de música, dança ou teatro, onde as crianças possam

Handwritten signatures and initials on the right side of the page, including a large signature at the top and several smaller ones below, with the number '11' written near the bottom.



ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
Rua Aurora do Norte nº 126 - VI Barros -
Juarulhos - SP - Cep 07193-250
Tel (11) 4963-1346
E-mail ongcidadaniajp@gmail.com
Site: www.institutojosepires.com.br

mostrar as habilidades desenvolvidas durante o ano. O objetivo é promover a vi autoconfiança, expressão artística e valorizar as conquistas dos alunos. di

2. Decoração temática: Decorar ambiente com elementos natalinos, como ár o vres, guirlandas, luzes e enfeites. O objetivo é criar uma atmosfera festiva e acolhedora, estimulando o s timento de pertencimento e o espírito natalino nas crianças.

3. Contação de histórias: Realiza con tação de histórias relacionadas ao Natal, ir destacando os valores de solidariedade, generosidade e ni ão. O objetivo é est imular a imaginação, ur a empatia e transmitir mensagens positivas às crianças.

4. Atividades de arte e artesanato: Promover oficinas de artes e artesanato, at onde as crianças possam confeccionar enfeites, cartões e Natal ou presentes simples. O objetivo é de estimular a criatividade, habilidades manuais e o espírito de presentear. di

5. Troca de presentes: Realizar ua troca de presentes entre as crianças, est imulando a generosidade e o espírito de compartilhar. O objeivo é promover a no ção de dar e receber, val orizando a importância do cuidado e do respeito pelo próximo. m

6. Momento de reflexão: Promover um momento de reflexão sobre o ano que se encerra, lembrando conquistas, desafios e metas alc çadas. O objetivo é in centivar a autoavaliação, an a gratidão e a valorização dos esforços de todos os envolvidos na creche. idc

Em resumo, o objetivo da festa de encerramento e Natal na creche é prop orcionar um momento de celebração, alegria e confraternização, fortalecendo os laços entre as crian ças, professores, pais e a comunidade escolar. Além disso dis cussão-se transmitir valores importantes assoc iados ao Natal e promover o desenvolvimento integral das crian ças por meio de atividades criativas e edu cativas finalizando com a presença do tão esperado Papai Noel. N

• ROTINA DIÁRIA

Para que os alunos tenham um mel hor aproveitamento e a equipe escolar desem envolva um bom trabalho, a nossa rotina diária contempla:

O cuidar - Contribuindo para o des envolvimento de hábitos de higiene saudá veis, se faz necessário lavagem das mãos antes das refeições, esc ovação dos dentes, trocas de roupas. T roca de fraldas e banhos acontecerá ao decorrer do dia semp re que necessário. S

Alimentação - As refeições se ão oferecidas de acordo com a faixa etária da criança e de acordo com cardápio estipulado pela secretaria de educação, tendo como objetivo um ta alimentação saudável e incentivar bons hábitos alimentares. ar

Hora do descanso - As crianças se ão seu momento de repouso, para que ten ãm animo para concluir as atividades diárias, a queles que no dormem serão propostas atividades livres. nã

Atividades Pedagógicas - No pe ríodo da manhã serão desenvolvidas ativ idades pedagógicas direcionadas

Handwritten signatures and initials on the right side of the page, including a large signature at the top and several initials below it.



ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
Rua Aurora do Norte nº 126 - Vl Barros -
Guarulhos - SP - Cep 07193-250
Tel (11) 4963-1346
E-mail: ongcidadaniajp@gmail.com
Site: www.institutojosepires.com.br

com base nos projetos. As tardes atividades serão direcionadas para a recreação, com direcionamento pedagógico como brincadeiras rodadas, cantigas, parque, jogos pedagógicos e entre outros, aproveitando os espaços da Unidade Escolar.

- MODALIDADE E PECULIARIDADE

(RI)

1. Creche

Segundo Jean Piaget, um renomado psicólogo do desenvolvimento cognitivo, dividiu o desenvolvimento infantil em várias fases. A fase inicial, conforme descrito pela teoria de Piaget, é o estágio sensório-motor, que ocorre do nascimento aos dois anos de idade, aproximadamente.

Durante o estágio sensório-motor, as crianças exploram o mundo principalmente através de seus sentidos e de suas habilidades motoras. Elas vivenciam um rápido crescimento cognitivo e aprendem sobre o mundo ao manipular objetos, vendo resultados de ações, e começando a entender conceitos como permanência do objeto, que é a compreensão de que objetos continuam a existir mesmo quando não são vistos, ouvidos ou tocados.

É importante notar que o desenvolvimento da criança pode variar consideravelmente de indivíduo para indivíduo, e as idades apresentadas para cada estágio do desenvolvimento de Piaget são aproximadas e não devem ser vistas como rígidas. As crianças podem alcançar diferentes marcos em idades diferentes e isto é absolutamente normal. Piaget sempre enfatizou que o processo de aprendizagem é individual e que as fases de desenvolvimento são flexíveis.

eis

- MODALIDADE

- CRECHE I

O desenvolvimento de uma criança de 1 a 2 anos é uma fase crucial e cheia de descobertas. Durante esse período, os bebês passam por várias etapas importantes de crescimento e desenvolvimento. Aqui estão alguns marcos típicos do desenvolvimento nessa faixa etária:

nv

1. Desenvolvimento motor: Os bebês começam a ganhar controle sobre seus músculos e movimentos. Eles aprendem a levantar a cabeça, a sentar, engatinhar e, eventualmente, a andar.
2. Desenvolvimento cognitivo: Os bebês começam a explorar o mundo ao seu redor e a aprender sobre causa e efeito. Eles desenvolvem habilidades de percepção visual, auditiva e tátil, reconhecendo objetos, rostos e vozes familiares.
3. Desenvolvimento da linguagem: Durante esse período, os bebês começam a emitir sons, balbuciar e imitar palavras simples. Eles também começam a entender e responder a comandos simples.
4. Desenvolvimento social e emocional: Os bebês começam a desenvolver vínculos emocionais com seus



ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
Rua Aurora do Norte nº 126 - Vl Barros -
Juarulhos - SP - Cep 07193-250
Tel (11) 4963-1346
E-mail ongcidaniajp@gmail.com
Site: www.institutojosepires.com.br

cuidadores principais. Eles sorriem, riem, choram e respondem às expressões faciais e emoções dos outros.

5. Desenvolvimento sensorial: Os bebês exploram o mundo através dos sentidos, como o tato, visão, audição, olfato e paladar. Eles começam reconhecer diferentes texturas, sons e sabores.

Esses são apenas alguns exemplos do desenvolvimento de uma criança de 1 a 2 anos. Lembre-se de que cada criança é única e pode atingir esses marcos em momentos diferentes. É importante fornecer um ambiente seguro e estimulante para apoiar o desenvolvimento saudável do bebê.

CRECHE II

Segundo Jean Piaget, renomado psicólogo do desenvolvimento, crianças entre 2 e 3 anos estão na fase pré-operacional. Nessa fase, as crianças começam a desenvolver a capacidade de pensar simbolicamente e usar a linguagem para representar objetos e eventos.

Elas também demonstram um aumento significativo na linguagem expressiva e compreensiva, podendo construir frases simples e entender instruções mais complexas. Além disso, começam a desenvolver a capacidade de brincar de faz de conta, imitando situações do cotidiano.

Em relação à cognição, as crianças nessa faixa etária ainda têm dificuldade em compreender conceitos abstratos e lógicos, mas são capazes de resolver problemas simples usando a tentativa e erro. Também estão começando a desenvolver noções básicas de quantidade, tamanho e forma.

No aspecto social e emocional, as crianças de 2 a 3 anos estão se tornando mais independentes e começam a mostrar sinais de autoconsciência. Elas podem demonstrar comportamentos desafiantes ou de oposição, à medida que exploram seu senso de identidade e testam os limites impostos pelos adultos.

É importante lembrar que o desenvolvimento de cada criança é único e pode variar. Essas são apenas algumas características gerais observadas durante essa fase, mas é fundamental acompanhar o desenvolvimento individual de cada criança de perto.

INICIATIVAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS

O desenvolvimento saudável de crianças de 0 a 3 anos é crucial para seu bem-estar e crescimento futuro. Existem várias iniciativas que podem apoiar esse desenvolvimento durante essa fase crucial:

1. Estimulação precoce: Proporcionar um ambiente rico em estímulos sensoriais, como brinquedos coloridos, texturas variadas e música suave, pode ajudar no desenvolvimento cognitivo, emocional e físico da criança.

2. Nutrição adequada: Garantir uma alimentação balanceada e adequada às necessidades nutricionais da criança é essencial para seu crescimento e desenvolvimento saudáveis. Isso inclui amamentação exclusiva nos



ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
Rua Aurora do Norte nº 126 - Vl Barros -
Guarulhos - SP - Cep 07193-250
Tel (11) 4963-1346
E-mail: ongcidadaniajp@gmail.com
Site: www.institutojosepires.com.br

primeiros meses e introdução gradual de alimentos sólidos adequados à idade.

3. Cuidado afetivo e interação: Criação de um ambiente seguro e amoroso é fundamental. Os pais e cuidadores devem fornecer atenção, carinho e interação constante com a criança. Isso ajuda no desenvolvimento emocional e fortalece os laços afetivos.

4. Estímulo à linguagem: Falar, cantar e ler para a criança desde cedo promove o desenvolvimento da linguagem e da comunicação. É importante conversar com a criança, responder às suas vocalizações e incentivar a imitação de sons e palavras.

5. Acesso a cuidados de saúde: assegurar que a criança tenha acesso a cuidados médicos regulares, incluindo exames de rotina, vacinas e atenção para o seu desenvolvimento físico e cognitivo, é fundamental para sua saúde e bem-estar.

6. Brincadeira e exploração: Permitir que a criança brinque livremente e explore o ambiente ao seu redor é essencial para o desenvolvimento de habilidades motoras, cognitivas e sociais. Brincadeiras simples, como empilhar blocos, encaixar peças e imitar diferentes papéis, são ótimas para estimular o aprendizado.

Essas são apenas algumas iniciativas que podem apoiar o desenvolvimento saudável de crianças de 0 a 3 anos. É importante lembrar que cada criança é única e tem seu próprio ritmo de desenvolvimento, portanto, é essencial adaptar as estratégias às necessidades individuais de cada criança.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Em relação ao atendimento das crianças.

A rotina de uma criança de 0 a 3 anos na creche geralmente envolve uma combinação de cuidados básicos, atividades pedagógicas e momentos de descanso. Aqui estão alguns aspectos comuns que podem ser incluídos na rotina de uma criança nessa faixa etária:

1. Higiene: A creche deve ter na rotina regular de cuidados de higiene, incluindo troca de fraldas, limpeza e higienização das mãos antes das refeições e após a ida ao banheiro. Isso ajuda a manter a saúde e o bem-estar das crianças.

2. Alimentação: As crianças devem receber refeições balanceadas e adequadas às suas necessidades nutricionais. Isso pode incluir café da manhã, lanche da manhã, almoço, lanche da tarde e, se necessário, um lanche adicional antes da saída. É importante seguir orientações nutricionais e acomodar possíveis restrições alimentares.

3. Sono: Crianças de 0 a 3 anos precisam de bastante sono para seu desenvolvimento saudável. A creche deve ter um espaço tranquilo e adequado para que as crianças possam tirar sonecas regulares, respeitando os



ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
Rua Aurora do Norte nº 126 - Vl Barros -
Guarulhos - SP - Cep 07193-250
Tel (11) 4963-1346
E-mail ongcidadaniajp@gmail.com
Site: www.institutojosepires.com.br

padrões individuais de sono de cada criança.

4. Vínculos e interações: É fundamental que as crianças estabeleçam vínculos afetivos com os professores e outros cuidadores na creche. Isso envolve interações positivas, atenção individualizada, brincadeiras e momentos de afeto.

5. Atividades pedagógicas: A creche deve oferecer atividades adequadas ao desenvolvimento da criança, como brincadeiras sensoriais, jogos, música, histórias, atividades artísticas e movimento. Essas atividades ajudam no desenvolvimento cognitivo, motor e social.

É importante ressaltar que esses aspectos podem variar de acordo com a creche e suas práticas específicas. Cada creche pode ter sua própria rotina e abordagem pedagógica. É fundamental que a rotina seja flexível e adaptada às necessidades individuais de cada criança, respeitando seu ritmo de desenvolvimento e promovendo um ambiente acolhedor e estimulante.

• HORARIO DE FUNCIONAMENTO E CALENDARIO ESCOLAR

Obedecer às diretrizes da Secretaria Municipal de Educação quanto ao horário de funcionamento da unidade escolar sendo das 7h As 17h a fim de atender a comunidade;

Cumprir o Calendário Escolar de acordo com as instruções da SEDU e aprovado pelo Supervisor de Ensino.

• ATENDIMENTO

Atender os alunos encaminhados pelo Cadastro Municipal Unificado;

Manter a organização das turmas nas Unidades de Educação Infantil respeitando os critérios de faixa etária.

• DOCUMENTAÇÃO ESCOLAR

manter organizada a documentação dos alunos atendidos pela parceria, conforme Decreto CMU no. 26.419 de 20 de outubro de 2021. São os documentos previstos para a realização de matrícula:

- Certidão de nascimento da criança;
- Comprovante de residência em nome dos responsáveis;
- Carteira de vacinação atualizada;
- Cartão SUS da criança;
- CPF e RG ou documento oficial com foto dos responsáveis;
- Comprovante judicial de guarda, se for o caso;
- Laudo médico, se necessário;
- Documento que comprova participação em programas sociais do governo (Ex: Bolsa Família - no em nome da criança),



ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
Rua Aurora do Norte nº 126 - VI Barros -
Guarulhos - SP - Cep 07193-250
Tel (11) 4963-1346
E-mail ongedadaniajp@gmail.com
Site: www.institutojosepires.com.br

- Comprovante de trabalho dos responsáveis, se for o caso;
- 1 foto 3x4.

• A GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO

A fim de garantir o bom funcionamento e desenvolvimento da instituição, cuidando dos aspectos organizacionais, financeiros e legais. Alguns dos principais objetivos da gestão administrativa da creche incluem:

- Organização e coordenação: Estabelecer e manter uma estrutura organizacional eficiente, definindo responsabilidades e tarefas para a equipe, de modo a garantir o funcionamento adequado da creche.
 - Gestão financeira: Gerenciar os recursos financeiros da creche, incluindo o orçamento, pagamentos, controle de despesas e captação de recursos, visando a sustentabilidade financeira da instituição.
 - Recursos humanos: Contratar e gerir uma equipe qualificada, promovendo o desenvolvimento profissional dos funcionários, realizando avaliações de desempenho e garantindo um ambiente de trabalho saudável.
 - Relacionamento com pais e responsáveis: Estabelecer uma comunicação clara e efetiva com os pais ou responsáveis pelas crianças, fornecendo informações sobre atividades, eventos e políticas da creche, além de receber feedback e promover a participação ativa dos pais na vida escolar dos filhos.
 - Infraestrutura e recursos materiais: Garantir que a creche tenha uma infraestrutura adequada, segura e acolhedora, além de fornecer recursos materiais e pedagógicos necessários para o desenvolvimento das atividades educativas.
 - Cumprimento da legislação: Assegurar que a creche esteja em conformidade com as leis e regulamentos aplicáveis, incluindo normas de segurança, saúde, educação e proteção infantil.
 - Avaliação e melhoria contínua: Realizar avaliações periódicas para identificar pontos fortes e áreas de melhoria na gestão administrativa da creche, buscando constantemente aprimorar os processos e serviços oferecidos.
- O objetivo da gestão administrativa da creche é criar um ambiente propício ao desenvolvimento e aprendizagem das crianças, garantindo uma gestão eficiente, transparente e responsável, em benefício de toda a comunidade escolar.

• MANUTENÇÃO

Para evitar interrupções do atendimento, as manutenções serão feitas periódicas e preventivas.

• EQUIPE GESTORA

O objetivo da equipe gestora da creche é garantir uma liderança eficaz, coordenando todas as áreas da instituição para fornecer um ambiente de alta qualidade, que atenda às necessidades das crianças, famílias e comunidade. A equipe gestora é responsável por estabelecer uma cultura organizacional positiva e promover a excelência em todos os aspectos da creche. Além de comparecer em todas as reuniões de trabalho convocadas pela Secretaria da Educação como a finalidade de receber orientação e o apoio referentes à Legislação Educacional e às Diretrizes da Secretaria Municipal de Educação de Sorocaba e/ou capacitação em serviço.

• FORMAÇÃO INTEGRAL E PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA CRIANÇA

O objetivo da formação integral e do processo de aprendizagem da criança na creche é proporcionar um ambiente

[Handwritten signatures and initials]

17

[Handwritten mark]



ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
Rua Aurora do Norte nº 126 - VI Barros -
Guarulhos - SP - Cep 07193-250
Tel (11) 4963-1346
E-mail ongcidadaniajp@gmail.com
Site: www.institutojosepires.com.br

seguro, estimulante e acolhedor, onde a criança possa desenvolver suas habilidades físicas, cognitivas, emocionais e sociais de maneira equilibrada.

Na creche, busca-se promover o desenvolvimento global da criança, oferecendo atividades que estimulem sua linguagem, criatividade, coordenação motora, raciocínio lógico, autonomia e socialização. Além disso, é importante garantir que a criança tenha acesso a uma alimentação saudável, repouso adequado e cuidados básicos de higiene.

O processo de aprendizagem na creche ocorre de forma lúdica e interativa, por meio de brincadeiras, jogos, música, histórias e exploração do ambiente. Os educadores desempenham um papel fundamental, auxiliando as crianças em suas descobertas, incentivando a curiosidade, a experimentação e o pensamento crítico.

É importante ressaltar que cada criança é única, com ritmos e interesses diferentes, e, por isso, a creche valoriza a individualidade de cada uma, respeitando seu tempo de aprendizagem e oferecendo atividades adequadas ao seu desenvolvimento trabalhado de acordo com a Diretrizes da Secretaria da Educação

• METODOLOGIA A SER EMPREGADA NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

A prática pedagógica voltada para a primeira infância, especialmente na creche, pode ser orientada por um tripé pedagógico que engloba três elementos essenciais: cuidar, educar e brincar. Esses elementos são interligados e fundamentais para promover o desenvolvimento integral das crianças nessa fase.

I. Cuidar: A dimensão do cuidado abrange as necessidades básicas das crianças, como alimentação, higiene, repouso e segurança. É fundamental proporcionar um ambiente acolhedor e afetivo, onde as crianças se sintam seguras e amparadas, estabelecendo vínculos de confiança com os educadores.

II. Educar: A dimensão educativa envolve a promoção do desenvolvimento cognitivo, emocional, físico e social das crianças. Isso inclui a oferta de atividades que estimulem diferentes áreas, como linguagem, criatividade, coordenação motora, raciocínio lógico e habilidades sociais. Os educadores desempenham o papel de mediadores, planejando e organizando experiências educativas adequadas às necessidades individuais e coletivas das crianças.

III. Brincar: O brincar é uma atividade central na primeira infância, pois através dele as crianças exploram o mundo, aprendem, experimentam e desenvolvem habilidades essenciais. A brincadeira estimula a imaginação, a criatividade, a resolução de problemas, a interação social e o desenvolvimento físico. Os educadores devem oferecer um ambiente propício para brincadeiras livres e estruturadas, com materiais adequados e oportunidades para o desenvolvimento de diferentes tipos de brincadeiras.

Ao integrar o cuidar, educar e brincar, a prática pedagógica na primeira infância busca garantir uma abordagem integral, que considere as necessidades físicas, emocionais, cognitivas e sociais das crianças. É importante que os educadores tenham conhecimento sobre o desenvolvimento infantil e utilizem estratégias e atividades adequadas para promover o aprendizado e o bem-estar das crianças na creche.

• CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL

A capacitação profissional das professoras de creche é fundamental para o desenvolvimento de práticas pedagógicas adequadas e eficazes. Essa formação pode abranger diversos aspectos, como metodologias de ensino, conhecimentos sobre o desenvolvimento infantil, estratégias de gestão de sala de aula, entre outros.

Através de programas de capacitação, as professoras têm a oportunidade de aprimorar suas habilidades e adquirir novos conhecimentos que as auxiliarão no trabalho diário com as crianças. Isso inclui aprender



ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
Rua Aurora do Norte nº 126 - Vl Barros -
Guarulhos - SP - Cep 07193-250
Tel (11) 4963-1346
E-mail ongcidaniajp@gmail.com
Site: www.institutojosepires.com.br

técnicas de ensino lúdicas, promover a inclusão de crianças com necessidades especiais, desenvolver atividades que estimulem o desenvolvimento cognitivo e emocional, além de aprender a lidar com situações desafiadoras que possam surgir no ambiente da creche.

Além disso, é importante que as professoras recebam suporte contínuo por parte das instituições fornecendo recursos, materiais e oportunidades de formação ao longo do ano.

A capacitação profissional das professoras de creche contribui diretamente para a qualidade da educação infantil, fornecendo às crianças um ambiente educativo enriquecedor e estimulante, que promove seu desenvolvimento integral.

• SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

As atividades administrativas e pedagógicas devem estar em consonância com a legislação, bem como as orientações e as diretrizes da Secretaria da Educação, pois não podem ser desenvolvidas isoladamente; porque se integram, se complementam e desse modo, as atividades realizadas pela instituição na execução do objeto da parceria devem se pautar nos seguintes documentos:

- Lei de Diretrizes e Base Lei nº 9394/1996 e suas alterações;
- BNCC - Base Nacional Curricular;
- Currículo Paulista;
- Marco Referencial;
- Caderno nº 04 Diretrizes para Documentação Pedagógica na Educação Infantil;
- Caderno nº 05 Diretrizes para a Construção do Projeto Político Pedagógico; I Caderno SEDU-GS 10/2019 - Orientações Creche Gestão Compartilhada;
- Caderno n.º 14 - Orientações para o planejamento;
- Manual de Aplicação de Recursos e Prestação de Contas.

METAS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS, PARÂMETROS, INDICADORES E PERIODICIDADE

Metas quantitativas e qualitativas De acordo com o quadro abaixo	Parâmetros Instrumentos a serem utilizados como referência para o cumprimento das metas.	Periodicidade da avaliação das metas Prazos em que a meta será avaliada.
Administrar a unidade escolar de acordo com a Diretrizes da Secretaria de Educação de Sorocaba e o Manual de Aplicação de recursos e prestação de contas	Prestação de contas conforme as instruções das Diretrizes da Secretaria e Manual de Aplicação de Recursos e prestação de Contas	Mensal
Garantir a boa e regular aplicação dos recursos recebidos, de acordo com a Planilha Planilhas orçamentárias. Mensal. Orçamentária, evitando qualquer oneração financeira ao Município;	Planilha orçamentaria	Mensal
Aplicar os recursos repassados pelo Município corretamente, dentro da	Planilhas de composição de custos; Regulamento de compras e	Mensal



ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
 Rua Aurora do Norte nº 126 - Vl Barros -
 Guarulhos - SP - Cep 07193-250
 Tel (11) 4963-1346
 E-mail ongeidaniajp@gmail.com
 Site: www.institutojosepires.com.br

proposta da Planilha de Composição de Custos	contratação de pessoal.	
Manter organizada e atualizada a documentação da Unidade Escolar das crianças atendidas e dos funcionários,	Caderno SEDU-GS.	Mensal
Manter o quadro de recursos humanos previsto no Edital;	Quadro de recursos humanos previsto no Edital. Seguindo as orientações da SEDU quanto ao número de alunos, quadro de funcionários e infraestrutura adequada.	Mensal
Garantir a organização de todos os espaços para o pleno funcionamento da unidade;	Caderno de Orientações para Creche de Gestão Compartilhada - SEDU/GS.	Mensal
Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho;	Plano de Trabalho; LDB e suas alterações; BNCC; Currículo Paulista; Marco Referencial; Caderno nº 04 Diretrizes para Documentação Pedagógica na Educação Infantil; Caderno nº 05 Diretrizes para a Construção do PPP; Caderno SEDU-GS; Manual de Aplicação de Recursos e Prestação de Conta.	Mensal
Para o bem-estar e o desenvolvimento integral das crianças atendidas; Garantir condições, ambientes e conservação dos espaços adequados	Caderno de Orientações para Creche de Gestão Compartilhada - SEDU/GS.	Mensal
Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, entre a Instituição de Educação e a família; a compartilhar a responsabilidade e a prática do diálogo .	Caderno de Orientações — SEDU n.04; Marco Regulatório.	Mensal
Manter a limpeza e higiene de todos os ambientes assim assegurar um ambiente de qualidade para as crianças;	Caderno de Orientações para Creche de Gestão Compartilhada - SEDU/GS	Mensal
Garantir a transparência nas ações ' da Unidade Escolar; Implementar e	Caderno de Orientações para Creche de Gestão Compartilhada -	Mensal

[Handwritten signatures and initials on the right margin]



ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
 Rua Aurora do Norte nº 126 - VI Barros -
 Guarulhos - SP - Cep 07193-250
 Tel (11) 4963-1346
 E-mail ongcidadaniajp@gmail.com
 Site: www.institutojosepires.com.br

manter instrumentos de participação da comunidade.	SEDU/GS.	
Acompanhar e tomar as devidas providências para assegurar a frequência de todas as crianças;	Caderno de Orientações para Creche de Gestão Compartilhada - SEDU/GS.	Mensal
Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação;	Parecer CNE/CEB 20/09; Diretrizes da Secretaria da Educação; LDB e suas alterações; BNCC; Currículo Paulista; Marco Referencial; Caderno nº 04 Diretrizes para Documentação Pedagógica na Educação Infantil; Caderno nº 05 Diretrizes para a Construção do PPP; Caderno SEDU-GS.	Mensal
Garantir a qualidade das atividades com e para as crianças em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação;	Diretrizes da Secretaria da Educação; LDB e suas alterações; BNCC; Currículo Paulista; Marco Referencial; Caderno nº 04 Diretrizes para Documentação Pedagógica na Educação Infantil; Caderno nº 05 Diretrizes para a Construção do PPP; Caderno SEDU-GS.	Mensal
Atender as crianças da Educação Infantil encaminhadas pela Secretaria da Educação de forma que o atendimento seja de qualidade, orientado por processos de aprendizagem de cunho pedagógico em todos os momentos e rotinas estabelecidas pela unidade escolar garantindo seus direitos de aprendizagens e desenvolvimento	LDB Lei nº 9394/1996 e suas alterações; BNCC; Currículo Paulista; Marco Referencial; Caderno nº 04 Diretrizes para Documentação Pedagógica na Educação Infantil; Caderno nº 05 Diretrizes para a Construção do PPP.	Mensal
Promover capacitação aos professores e auxiliares visando o aprimoramento das práticas pedagógicas.	Plano Municipal de Educação de Sorocaba; Caderno de Orientações para Creche de Gestão Compartilhada SEDU/GS.	Mensal
Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar;	Plano Municipal de Educação, LEI Nº11.133, DE 25 DE JUNHO DE 2015.	Mensal
Valorizar os conhecimentos prévios e a cultura da comunidade em que a escola esta inserida.	Base Nacional Comum Curricular.	Mensal
Assegurar um atendimento	Base Nacional Comum Curricular.	Mensal

Handwritten notes and signatures on the right side of the page, including a large signature and the number '21' at the bottom.



ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
Rua Aurora do Norte nº 126 - VI Barros -
Guarulhos - SP - Cep 07193-250
Tel (11) 4963-1346
E-mail ongeidadaniajp@gmail.com
Site: www.institutojosepires.com.br

pautado na consciência humana, promovendo desenvolvimento integral e individualizado através do respeito às especificidades de cada educando.		
---	--	--

METAS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS

- Garantir a boa e regular aplicação dos recursos recebidos, de acordo com a Planilha Orçamentária, evitando qualquer oneração financeira ao Município;
- Gerir a Unidade Escolar em consonância com as Diretrizes da Secretaria da Educação e o Manual de Aplicação de Recursos e Prestação de Contas;
- Aplicar os recursos repassados pelo Município corretamente, dentro da proposta da Planilha de Composição de Custos
- Manter o quadro mínimo de recursos humanos previsto no Edital;
- Manter organizada e atualizada a documentação da Unidade Escolar (OSC) das crianças atendidas e dos funcionários;
- Desenvolver, estimular e fortalecer as habilidades intelectuais, cognitivas e sociais dos estudantes;
- Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho;
- Garantir a organização de todos os espaços para o pleno funcionamento da unidade;
- Garantir condições, ambientes e conservação dos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas;
- Manter a limpeza e higiene de todos os ambientes da unidade escolar a fim de assegurar um ambiente de qualidade para as crianças;
- Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar;
- Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a Instituição de Educação e a família;
- Acompanhar e tomar as devidas providências para assegurar a frequência de todas as crianças;
- Garantir a qualidade das atividades com e para as crianças em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação;
- Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar;
- Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação;
- Atender as crianças da Educação Infantil encaminhadas pela Secretaria da Educação de forma que o atendimento seja de qualidade, orientado por processos de aprendizagem de cunho pedagógico em todos os momentos e rotinas estabelecidas pela unidade escolar garantindo seus direitos de aprendizagens e desenvolvimento.
- Valorizar os conhecimentos prévios e a cultura da comunidade em que a escola está inserida.
- Assegurar um atendimento pautado na consciência humana, promovendo desenvolvimento integral e individualizado através do respeito as especificidades de cada educando.



ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
Rua Aurora do Norte nº 126 - VI Barros -
Guarulhos - SP - Cep 07193-250
Tel (11) 4963-1346
E-mail ongcidadaniajp@gmail.com
Site: www.institutojosepires.com.br

- Promover capacitação aos professores e auxiliares visando o aprimoramento das práticas pedagógicas.
- Garantir os Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Infantil;
- Contemplar os cinco campos de experiência da Base Nacional Comum Curricular – BNCC, no que diz respeito a faixa etária de 0 a 3 anos de idade, sendo:
 - O eu, o outro e o nós;
 - Corpo, gestos e movimentos;
 - Traços, sons, cores e formas;
 - Oralidade e escrita;
 - Cultura, investigação e conhecimento;
- Oportunizar atendimento de qualidade aos estudantes matriculados na Instituição de Ensino OSC;

[Handwritten signatures and initials]

23

[Handwritten initials]



ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
Rua Aurora do Norte nº 126 - VI Barros -
Guarulhos - SP - Cep 07193-250
Tel (11) 4963-1346
E-mail ongcidadaniajp@gmail.com
Site: www.institutojosepires.com.br

A DESCRIÇÃO DA REALIDADE DO OBJETO DA PARCERIA

A futura parceria da creche com o espaço em construção CEI Creche JARDIM ITALIA é uma colaboração que visa promover o desenvolvimento e o bem-estar das crianças em idade pré-escolar. Essa parceria envolve a realização de atividades educativas e recreativas que são fundamentais para o crescimento saudável e a aprendizagem das crianças.

As atividades executadas nessa parceria são selecionadas com base em fundamentos pedagógicos sólidos e levando em consideração as necessidades e interesses das crianças. Elas podem incluir atividades lúdicas, como jogos e brincadeiras, que estimulam o desenvolvimento cognitivo, social e emocional. Além disso, atividades artísticas, como pintura, desenho e música, são realizadas para incentivar a expressão criativa das crianças.

Envolvendo as atividades de leitura e contação de histórias, que contribuem para o desenvolvimento da linguagem e da imaginação das crianças. Atividades físicas, como jogos ao ar livre e exercícios recreativos, são importantes para promover a coordenação motora e a saúde física das crianças.

Além disso, a realização de workshops para os pais e cuidadores das crianças, abordando temas relevantes relacionados à educação infantil, nutrição, saúde e habilidades parentais. Essas atividades visam fortalecer o vínculo entre a creche, as famílias e a comunidade, promovendo uma educação integral e colaborativa.

A pertinência das atividades executadas está diretamente relacionada aos objetivos de proporcionar um ambiente seguro, estimulante e acolhedor para as crianças. Essas atividades são projetadas para atender às necessidades específicas dessa faixa etária, considerando seu estágio de desenvolvimento e habilidades. Além disso, elas são fundamentadas em teorias e práticas pedagógicas atualizadas, que buscam promover o aprendizado significativo e o desenvolvimento global das crianças.

Envolvendo a execução de atividades educativas, recreativas e informativas, fundamentadas em princípios pedagógicos sólidos e adaptadas às necessidades das crianças em idade pré-escolar. Essas atividades têm como objetivo promover o desenvolvimento integral das crianças, fortalecer os laços entre a creche, as famílias e a comunidade, e proporcionar um ambiente propício para o aprendizado e o bem-estar infantil.

A implementação da parceria do objeto irá garantir o direito de acesso a primeira etapa da Educação Básica prevista pela legislação, salientando que em nosso município há grande demanda de crianças na lista do Cadastro Municipal Unificado, à espera da disponibilização de vagas, sendo um dos polos de concentração a área geográfica onde está definida a unidade de parceria. A execução da mesma irá atender as necessidades da comunidade visto que a oferta de ensino contempla a garantia de direitos e o suporte às famílias, onde em sua maioria os responsáveis trabalham fora e muitas vezes não possuem rede de apoio, sendo a unidade escolar CEI um suporte essencial de subsistência do núcleo familiar. De acordo com o IBGE, a Sudeste de Sorocaba é a região populosa da cidade com 250 mil habitantes. A movimentação de veículos e pessoas cresceu nos últimos anos e transformou a região. Pela planta e layout possível observar que o local se manterá apto para o atendimento. A localização do imóvel é de fácil acesso. A instituição enfrenta a seguinte demanda: moradores do bairro onde esta situada a unidade do objeto de parceria e moradores dos demais bairros próximos, que darão continuidade com atendimento humanizado e acolhedor, para que tenham facilidade e tranquilidade em deixar seus filhos para irem para seus trabalhos. A situação atual dos moradores do bairro onde esta localizada a creche, revela que há satisfação com o atendimento.

Com o termo de colaboração pactuado, o compromisso da ONG-INSTITUTO DE CIDADANIA JOSÉ PIRES é manter o bom relacionamento com a comunidade local e se aprofundar sobre a realidade do bairro, ofertando um atendimento pautado na parceria e troca de saberes.



ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
 Rua Aurora do Norte nº 126 - VI Barros -
 Guarulhos - SP - Cep 07193-250
 Tel (11) 4963-1346
 E-mail ongcidaniajp@gmail.com
 Site: www.institutojosepires.com.br

ETAPAS OU FASES DE EXECUÇÃO

Metas	Ações	Início e Término	Documentos para verificação
Garantir a boa e regular aplicação dos recursos recebidos, de acordo com a Planilha Orçamentária, evitando qualquer oneração financeira ao Município;	Para garantir a boa e regular aplicação dos recursos recebidos, é importante seguir a planilha orçamentária e evitar qualquer ônus desnecessário para o município. Isso pode ser feito por meio de uma gestão financeira responsável, que inclui o monitoramento constante dos gastos, a realização de auditorias periódicas e a adoção de medidas de controle interno. Além disso, é fundamental garantir a transparência no uso dos recursos, fornecendo informações claras	A partir da vigência da parceria	Planilha orçamentária; Prestação de contas.
Gerir a Unidade Escolar em consonância com as Diretrizes da Secretaria da Educação e o Manual de Aplicação Recursos e Prestação de Contas;	é fundamental estabelecer uma gestão transparente e eficiente, que inclui o planejamento adequado dos recursos, a priorização de investimentos que beneficiem diretamente os alunos. É importante também manter registros detalhados das despesas, garantir a conformidade com as normas contábeis	A partir da vigência da parceria	Prestação de Contas; Projeto Político Pedagógico; Avaliação institucional; relatórios (de acompanhamento do processo, gerais, periódicos de execução do objeto), fotografias.

25
 WA
 L
 H



ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
 Rua Aurora do Norte nº 126 - VI Barros -
 Guarulhos - SP - Cep 07193-250
 Tel (11) 4963-1346
 E-mail ongcidaniajp@gmail.com
 Site: www.institutojosepires.com.br

	Por fim, é fundamental estar sempre atualizado sobre as normas e regulamentações da Secretaria de Educação,		
Aplicar os recursos repassados pelo Município corretamente, dentro da proposta da Planilha de Composição de Custos	Aplicação dos recursos financeiros repassados na execução dos serviços objeto do Termo de Colaboração, bem como saldo aferido por conta das aplicações financeiras, conforme Plano de Trabalho, responsabilizando-se pelo cumprimento de todas as obrigações trabalhistas, previdenciárias e fiscais.	partir da vigência da parceria RCERIA	Planilha orçamentária; Prestação de Contas; Plano de Trabalho
Manter o quadro mínimo de recursos humanos previsto no Edital	Contratação de recursos humanos com qualificação compatível com a função a ser desempenhada.	A partir da vigência da parceria	Plano de Trabalho; Prestação de contas; Folha de pagamento.
Manter organizada e atualizada a documentação da Unidade Escolar (OSC) das crianças atendidas e dos funcionários	Dever com a manutenção, guarda e arquivo de documentações provenientes da execução do objeto, compilando dados sistematizados por meio de prontuários individuais, ficando a para o Gestor da unidade e o assistente	A partir da vigência da parceria	Portfolio professor e portfolio criança, diário de classe, relatórios (de acompanhamento do processo, gerais, individuais periódicos de execução do objeto), registros escritos, fotografias, desenhos, elaboração audiovisual, álbuns, currículo.

Handwritten signatures and initials at the bottom right of the page, including a large signature and the number '26'.



ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
 Rua Aurora do Norte nº 126 - VI Barros -
 Guarulhos - SP - Cep 07193-250
 Tel (11) 4963-1346
 E-mail ongedadaniajp@gmail.com
 Site: www.institutojosepires.com.br

	administrativo executar o preenchimento e atualização dos documentos.		
Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho;	Execução do serviço de acordo com proposta pedagógica.	A partir da vigência da parceria	Prestação de Contas; Projeto Político Pedagógico; Avaliação institucional; relatórios (de acompanhamento do processo, gerais, periódicos de execução do objeto), fotografias.
Garantir a organização de todos os espaços para o pleno funcionamento da unidade	mantendo as condições exigidas para ter um espaço seguro limpo e organizado.	A partir da vigência da parceria	Prestação de Contas; Projeto Político Pedagógico; Avaliação institucional; relatórios (de acompanhamento do processo, gerais, periódicos de execução do objeto), fotografias.
Garantir condições, ambientes e conservação dos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas	Zelar pelos padrões de qualidade do serviço prestado, assumindo os compromissos inerentes As faixas etárias,	A partir da vigência da parceria	Prestação de Contas; Projeto Político Pedagógico; Avaliação institucional; relatórios (de acompanhamento do processo, gerais, periódicos de execução do objeto), fotografias.
Manter a limpeza e higiene de todos os ambientes da unidade escolar a fim assegurar um ambiente de qualidade para as crianças	Seguir cronograma de limpeza e higiene do espaço de acordo com o manual de boas práticas seguindo orientação da ANVISA	A partir da vigência da parceria	Prestação de Contas; Projeto Político Pedagógico; Avaliação institucional; relatórios (de acompanhamento do processo, gerais, periódicos de execução do objeto), fotografias.

19
 27
 [Handwritten signature]



ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
 Rua Aurora do Norte nº 126 - VI Barros -
 Guarulhos - SP - Cep 07193-250
 Tel (11) 4963-1346
 E-mail ongcidaniajp@gmail.com
 Site: www.institutojosepires.com.br

<p>manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar</p>	<p>Informar a comunidade sobre as bases do Termo de Colaboração. Participação da família, tendo para que tenham o acompanhamento da criança.</p>	<p>A partir da vigência da parceria</p>	<p>Prestação de Contas; Projeto Político Pedagógico; Avaliação institucional; relatórios (de acompanhamento do processo, gerais, periódicos de execução do objeto), fotografias.</p>
<p>Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a Instituição de Educação e a família</p>	<p>Educação Infantil como parte integral da criança, em seus aspectos físicos psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. Estabelecer parceria junto as famílias, para contribuição no trabalho realizado pela instituição junto As crianças, Mobilização visando a conscientização das famílias/comunidade no que tange ao acompanhamento dos processos educativos, no entendimento da corresponsabilização das partes.</p>	<p>A partir da vigência da parceria</p>	<p>Prestação de Contas; Projeto Político Pedagógico; Avaliação institucional; relatórios (de acompanhamento do processo, gerais, periódicos de execução do objeto), fotografias.</p>
<p>Acompanhar e tomar as devidas providências para assegurar a frequência de todas as crianças</p>	<p>Acompanhar a lista de frequência dos alunos, realizando contatos com os familiares quando houver a ausência por período prolongado sem justificativa. Entendimento sobre o que configura ou não a adesão dos mesmos. Estreitamento entre a relação escola/família,</p>	<p>A partir da vigência da parceria</p>	<p>Prestação de Contas; Projeto Político Pedagógico; Avaliação institucional; relatórios (de acompanhamento do processo, gerais, periódicos de execução do objeto), fotografias.</p>

Handwritten signatures and initials, including a large signature on the right side and the number '28' at the bottom right.



ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
 Rua Aurora do Norte nº 126 - Vl Barros -
 Guarulhos - SP - Cep 07193-250
 Tel (11) 4963-1346
 E-mail ongcidadaniajp@gmail.com
 Site: www.institutojosepires.com.br

	contemplando um caráter integrador envolvendo todos os atores do processo educativo		
Garantir a qualidade das atividades com e para as crianças em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação	Prática docente pautada na criança como sujeito ativo, potente e singular na percepção do mundo tanto para construção de currículo, quanto à organização do planejamento pedagógico, efetivando o protagonismo infantil e "lugar da criança", sobretudo, no Projeto Político Pedagógico. Utilização de recursos lúdicos, tendo como eixos norteadores a interação e o brincar.	A partir da vigência da parceria	Prestação de Contas; Projeto Político Pedagógico; Avaliação institucional; relatórios (de acompanhamento do processo, gerais, periódicos de execução do objeto), fotografias.
Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar	Ações educativas, de modo a se manter um olhar sensível e reflexivo promovendo a indissociabilidade do educar, cuidar e ensinar, garantindo a continuidade dos processos de aprendizagem.	A partir da vigência da parceria	Prestação de Contas; Projeto Político Pedagógico; Avaliação institucional; relatórios (de acompanhamento do processo, gerais, periódicos de execução do objeto), fotografias.

Handwritten signatures and initials at the bottom right of the page, including a large signature and the number '29'.



ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
 Rua Aurora do Norte nº 126 - Vl Barros -
 Guarulhos - SP - Cep 07193-250
 Tel (11) 4963-1346
 E-mail ongcidadaniajp@gmail.com
 Site: www.institutojosepires.com.br

<p>Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação</p>	<p>Desenvolvimento de práticas pedagógicas que priorizem situações de aprendizagem permeadas pelas brincadeiras e interações, adaptação do currículo e das práticas a fim de contemplar todos os educandos em suas especificidade.</p>	<p>A partir da vigência da parceria</p>	<p>Prestação de Contas; Projeto Político Pedagógico; Avaliação institucional; relatórios (de acompanhamento do processo, gerais, periódicos de execução do objeto), fotografias</p>
<p>Atender as crianças da Educação Infantil encaminhadas pela Secretaria da Educação de forma que o atendimento seja de qualidade, orientado por processos de aprendizagem de cunho pedagógico em todos os momentos e rotinas estabelecidas pela unidade escolar garantindo seus direitos de aprendizagens e desenvolvimento</p>	<p>Receber as crianças que se encontram na lista de espera do cadastro Municipal Unificado e oportunizar um e individual, visando pleno desenvolvimento do indivíduo,</p>	<p>A partir da vigência da parceria</p>	<p>Prestação de Contas; Projeto Político Pedagógico; Avaliação institucional; relatórios (de acompanhamento do processo, gerais, periódicos de execução do objeto), fotografias</p>
<p>Valorizar os conhecimentos prévios e a cultura da comunidade em que a escola está inserida</p>	<p>Conhecer o bairro e a comunidade; Promover espaço de trocas e contribuições que fortaleçam o trabalho desenvolvido através de reuniões com a equipe escolar</p>	<p>A partir da vigência da parceria</p>	<p>Lista de presença, fotografias, atas de prévios e a reconhecendo enquanto</p>

Handwritten notes and signatures at the bottom right of the page, including the number 30 and various initials.



ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
 Rua Aurora do Norte nº 126 - VI Barros -
 Guarulhos - SP - Cep 07193-250
 Tel (11) 4963-1346
 E-mail ongcidaniajp@gmail.com
 Site: www.institutojosepires.com.br

Assegurar um atendimento pautado na consciência humana, promovendo desenvolvimento integral e individualizado através do respeito as especificidades de cada educando	Pautar em práticas pedagógicas que promovam o desenvolvimento e a socialização dos alunos; estimulando sua afetividade contribuindo na construção de elos que melhorem suas relações sociais; desenvolver empatia; e, por fim, ajudá-los na superação de conflitos	A partir da vigência da parceria	Prestação de Contas; Projeto Político Pedagógico; Avaliação institucional; relatórios (de acompanhamento do processo, gerais, periódicos de execução do objeto), fotografias
Promover capacitação aos professores e auxiliares visando o aprimoramento das práticas pedagógicas	Oferecer capacitação de formação inicial e continuada de docentes e demais profissionais que atuam na unidade escolar, Realização de reuniões de formação semanalmente com a coordenação	A partir da vigência da parceria	Lista de presença; construção de semanário, contemplando os conteúdos trabalhados.
Garantir os Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Infantil		A partir da vigência da parceria	

PREVISÃO DE INÍCIO E FIM DA EXECUÇÃO DA PARCERIA

Vigência da parceria: 24 meses, contados a partir da data de assinatura do Termo de Colaboração.

Handwritten signatures and initials are present in the bottom right corner of the page, including a large signature and several smaller initials.



ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
Rua Aurora do Norte nº 126 - VI Barros -
Guarulhos - SP - Cep 07193-250
Tel (11) 4963-1346
E-mail ongeidadaniajp@gmail.com
Site: www.institutojosepires.com.br

MEDIDAS DE ACESSIBILIDADE

Os próprios municipais possuem infraestrutura apropriada à natureza das atividades a serem desenvolvidas, com espaço físico compatível com a quantidade de vagas a serem atendidas, contando com banheiros adaptados, corredores e espaços amplos e interligados que garantem o fluxo de acessibilidade a pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, ofertando condições de alcance e utilização, com segurança e maior autonomia. Com o andamento do termo de colaboração, a ONG- INSTITUTO DE CIDADANIA JOSÉ PIRES se coloca disponível para efetivar as adequações necessárias que possam surgir ao longo do processo de execução e que sejam de sua responsabilidade.

OBJETIVOS GERAIS

Os objetivos gerais são atender o número de crianças conforme a demanda e capacidade da unidade escolar, sendo elas encaminhadas pela Secretaria da Educação, atendendo ao disposto no Cadastro Municipal Unificado. Oferecer atendimento de qualidade para crianças de 0 (zero) à 3 (três) anos em tempo integral.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Garantir a boa e regular aplicação dos recursos recebidos, de acordo com a Planilha Orçamentária, evitando qualquer oneração financeira ao Município;

- Gerir o Unidade Escolar em consonância com as Diretrizes da Secretaria da Educação e o Manual de Aplicação de Recursos e Prestação de Contas;
- Aplicar os recursos repassados pelo Município corretamente, dentro da proposta da Planilha de Composição de Custos
- Manter o quadro de recursos humanos previsto no Edital
- Manter organizada e atualizada a documentação da Unidade Escolar das crianças atendidas e dos funcionários;
- Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho;
- Garantir a organização de todos os espaços para o pleno funcionamento do CEI;
- Garantir condições, ambientes e conservação dos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas;
- Manter a limpeza e higiene de todos os ambientes do CEI a fim de assegurar um ambiente de qualidade para as crianças;
 - Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar;
 - Valorizar os conhecimentos prévios e a cultura da comunidade em que a escola está inserida;
 - Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do dialogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a Instituição de Educação e a família;
 - Acompanhar e tomar as devidas providências para assegurar a frequência de todas as crianças;
 - Garantir a qualidade das atividades com e para as crianças em consonância com os documentos norteadores



ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
Rua Aurora do Norte nº 126 - VI Barros -
Guarulhos - SP - Cep 07193-250
Tel (11) 4963-1346
E-mail ongeidadaniajp@gmail.com
Site: www.institutojosepires.com.br

e as diretrizes da Secretaria da Educação;

- Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar;
 - Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação;
 - Atender as crianças da Educação Infantil encaminhadas pela Secretaria da Educação de forma que o atendimento seja de qualidade, orientado por processos de aprendizagem de cunho pedagógico em todos os momentos e rotinas estabelecidas pela unidade escolar garantindo seus direitos de aprendizagens e desenvolvimento.
 - Garantir à criança matriculada na unidade escolar, seus direitos básicos como brincadeiras, cuidados, higiene, segurança, alimentação, interação e desenvolvimento educacional e integral;
- São aqueles relacionados ao objetivo geral que contribuirão para a alteração global da situação enfrentada, através das ações que o serviço desenvolverá junto ao público-alvo. Os objetivos específicos devem responder às questões: O que? Como? Para que? Ou Para Quem?

ESPECIFICAÇÃO DO LOCAL DESTINADO À EXECUÇÃO DO AJUSTE

Prédio público municipal localizado no endereço Rua Arnaldo Januário Werneck s/n – Jd Italia Sorocaba - SP

INDICAÇÃO DO VOLUME DE SERVIÇOS A SEREM PACTUADOS

QUANTIDADE DE SALAS	ETAPAS DE ATENDIMENTO	TOTAL DE ALUNOS ATENDIDOS POR TURMA
10	Berçário	18
	Berçário	18
	Creche I	25
	Creche I	25
	Creche II	25
	Creche II	25
	Creche II	25
	Creche III	30
	Creche III	30
	Creche III	30

As etapas de atendimento variam dependendo da projeção/demanda.

Handwritten signatures and initials, including the number 33.



ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
 Rua Aurora do Norte nº 126 - VI Barros -
 Guarulhos - SP - Cep 07193-250
 Tel (11) 4963-1346
 E-mail ongcidadaniapp@gmail.com
 Site: www.institutojosepires.com.br

RECURSOS HUMANOS

CARGO	QTD	NÍVEL DE ESCOLARIDADE	JORNADA DE TRABALHO SEMANAL E MENSAL	HORÁRIO DE INÍCIO E FIM DA JORNADA	FORMA DE CONTRATAÇÃO ADMITIDA
Auxiliar Administrativo	1	Ensino Médio Completo	40h semanais/160h mensais	08:00 hs às 17hs	CLT
Auxiliar Classe	22 J	Ensino Médio Completo	40h semanais/160h mensais	Jornada admitida entre 7h e 17h, garantindo que haja profissional na abertura e fechamento do prédio.	CLT
Coordenador Pedagógico	1	Nível Superior em curso de Graduação em Pedagogia ou curso que adequa ao disposto no art. 64 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no que se refere á formação dos profissionais da Educação	40h semanais/160h mensais	7h às 16h ou 8h às 17h	CLT
Diretor Educacional	1	Nível Superior em curso de Graduação em Pedagogia ou curso que adequa	40h semanais/160h mensais	7h às 16h ou 8h às 17h	CLT

Handwritten signatures and initials are present on the right side of the page, including a large signature and the number 34.



ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
 Rua Aurora do Norte nº 126 - VI Barros -
 Guarulhos - SP - Cep 07193-250
 Tel (11) 4963-1346
 E-mail ongcidadaniajp@gmail.com
 Site: www.institutojosepires.com.br

		ao disposto no art. 64 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no que se refere á formação dos profissionais da Educação			
Profissional de Apoio	1	Ensino Médio Completo	40h semanais/160h mensais	Jornada admitida entre 7h e 17h, garantindo que haja profissional na abertura e fechamento do prédio.	CLT
Profissional da Limpeza	3	Ensino Fundamental Completo	40h semanais/160h mensais	Jornada admitida entre 7h e 17h, garantindo que haja profissional na abertura e fechamento do prédio.	CLT
Vigia	4	Ensino Médio Completo	A jornada deve ser escalonada a fim de totalizar cobertura de 24h ininterruptas	A jornada deve ser escalonada a fim de totalizar cobertura de 24h ininterruptas	CLT
Professor	10	Curso Normal Superior com as habilitações em Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental ou curso de Licenciatura em Pedagogia com as habilitações em Educação Infantil	22h semanais 110 horas mensais (permitido dobra de período)	Manhã: 7h às 12h Tarde: 12h às 17h	CLT

Handwritten notes and signatures on the right side of the page, including a large signature and the number 35.



ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
Rua Aurora do Norte nº 126 - Vl Barros -
Guarulhos - SP - Cep 07193-250
Tel (11) 4963-1346
E-mail ongcidaniajp@gmail.com
Site: www.institutojosepires.com.br

		e anos iniciais do Ensino Fundamental ou Licenciatura em Pedagogia que, nos termos da legislação vigente, destinase à formação de professores para exercer funções do magistério na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental			
--	--	---	--	--	--

RECURSOS MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A CONSECUÇÃO DO OBJETO

Aquisição de bens de consumo destinados direta e indiretamente à criança:

- Materiais de higiene e limpeza, tais como álcool líquido, álcool gel, desinfetante, detergente, limpa vidros, papel higiênico, sabão em pó, pá de lixo, vassouras, entre outros;
- Materiais para utilização em pequenos reparos predial e de equipamentos, conforme necessidade;
- Material de expediente para uso na área administrativa da unidade escolar, tais como papel sulfite, canetas, lápis, clips, grampos, papéis diversos, entre outros;
- Materiais pedagógicos, tais como DVDs, livros, bonecas, jogos educativos adequados A faixa etária, fantasias e outros materiais destinados ao trabalho pedagógico;
- Material para o trabalho de corpo e movimento realizado com as crianças;
- Aquisição de tecidos para confecção de material pedagógico, fantasias, cortinas para sala de aula, toalhas para recinto dos alunos e para mesas de refeitório e outros que se destinem ao bem-estar das crianças;
- Aquisição de tapetes, colchões, colchonetes, roupa de cama, mesa e banho, cortinas, capas para colchão e colchonete destinado às crianças;
- Outros materiais que a Instituição considere pertinente 6 prática pedagógica.

Aquisição de bens permanentes destinados direta e indiretamente 6 criança:

- Ventiladores, impressoras, geladeira, máquina de lavar, entre outros equipamentos que a Instituição considere pertinente para a execução do objeto da parceria. Para a aquisição de bens permanentes, a Instituição deverá encaminhar a solicitação pelos meios oficiais de comunicação, especificando o material e o motivo expresso da aquisição para a análise da Secretaria da Educação que poderá autorizar ou não a solicitação. Autorizada a

[Handwritten signatures and initials]



ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
Rua Aurora do Norte nº 126 - Vl Barros -
Guarulhos - SP - Cep 07193-250
Tel (11) 4963-1346
E-mail ongcidadaniajp@gmail.com
Site: www.institutojosepires.com.br

compra, deverá ser encaminhado o Termo de Doação para a Prefeitura de Sorocaba e a nota fiscal junto à prestação de contas do mês subsequente 6 compra, para que o bem seja patrimoniado.

Serviços destinados direta e indiretamente à criança:

- a) Serviços e/ou produtos de desinsetização, dedetização e/ ou desratização;
- b) Utilidade pública: água, luz, internet e telefone;
- c) Serviços de contabilidade;
- d) Locação de equipamentos;
- e) Manutenção de máquina de lavar, secar, fogão, geladeira, freezer, recarga de extintores, e outros;
- f) Manutenção de mobiliários;
- g) Manutenção de equipamentos de informática e eletroeletrônicos;
- h) Manutenção de brinquedos de playground; i) Serviços terceirizados tais como portaria, limpeza e cuidador

FORMAS EMPREGADAS DE FISCALIZAÇÃO

Mensalmente apresentar à Secretaria da Educação a prestação de contas, acompanhada de relatório de execução do objeto elaborado pela instituição, contendo as atividades e projetos desenvolvidos para o cumprimento do objeto e o comparativo de metas propostas com os resultados alcançados. Apresentar mensalmente, junto à prestação de contas da Instituição, o quadro de vagas e a relação dos alunos regularmente matriculados e efetivamente atendidos pelo Centro de Educação Infantil. Permissão de acesso ao imóvel e suas dependências, utilizados na consecução do objeto, no caso de visita "in loco" realizada pela equipe técnica determinada pelo Município durante a execução da parceria. Envio de documentos comprobatórios sempre que solicitado, além das formas de prestação previamente estabelecidas. A instituição tem o compromisso de realizar fiscalização interna, através de visitas rotineiras pelo responsável do setor, designado para tal finalidade, assim como o acompanhamento através de relatórios elaborados pela gestão da unidade para a certificação da qualidade do serviço executado.

AÇÕES INDISPENSÁVEIS

Garantir o cumprimento das exigências e parâmetros da SEDU à fim de oferecer um atendimento de qualidade, viabilizando o processo de desenvolvimento dos alunos, priorizando as competências pertinentes à primeira infância. Contratação de equipe com experiência e preparada para desenvolver um trabalho de qualidade, respeito e vínculo afetivo. Pautar o trabalho seguindo os direcionamentos dos parâmetros curriculares que contemplem o desenvolvimento de cada educando de forma plena e integral. Assegurar o cumprimento e garantia de direitos; atendendo as especificidades e pluralidades dos educandos e sua comunidade. A Ong

[Handwritten signatures and initials]

37

[Handwritten signature]



ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
Rua Aurora do Norte nº 126 - VI Barros -
Guarulhos - SP - Cep 07193-250
Tel (11) 4963-1346
E-mail ongcidadaniajp@gmail.com
Site: www.institutojosepires.com.br

Instituto de Cidadania José Pires tem o compromisso de administrar a unidade escolar comprometida com a visão de capacitar pessoas para gerar um futuro melhor e com seus valores pautados na transparência, serviço, resultado e excelência.

Sorocaba, 20 de dezembro de 2023

David Adriano Silva

David Adriano Silva

CPF

g 10

K 40

38

4



ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
Rua Aurora do Norte nº 126 - VI Barros -
Guarulhos - SP - Cep 07193-250
Tel (11) 4963-1346
E-mail ongcidadaniajp@gmail.com
Site: www.institutojosepires.com.br

PORTIFÓLIO DA ONG

MISSÃO da ONG

Tem por finalidade e meta principal promover e desenvolver, em parcerias, projetos na área da Educação em geral, em especial educação infantil como creches, (CEI- Centro de Educação Infantil), Escola, Pré-escola e outras que atendam as crianças, adolescentes, jovens, adultos, e os idosos, como também nas áreas de assistência social, na Arte cultura, Artística, turismo, no patrimônio histórico da cidade de Guarulhos e outras cidades, reciclagem, meio ambiente, esporte, capacitação, inclusão social, entre outras ações que forem necessárias e atendam aos anseios de seus associados.

VISÃO

Sem cunho político ou religioso, a principal visão da ONG é propiciar ações nas áreas da educação, recreação, esportiva, artística, cultural, assistencial, meio ambiente, turismo, com a finalidade de atender a todos a que Nela se associe, independente de classe social, nacionalidade, sexo, raça, cor, crença religiosa;

VALORES

Respeito, Ética, Coragem, Empatia, Compromisso Engajamento, Transparência.

TRABALHOS

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), a Educação Infantil é um direito, sendo assim, ressalta-se a necessidade de ser ofertada com respeito e seriedade, em condições igualitárias, desprezando atitudes e formas de preconceito, garantido a todos a inclusão em um ambiente propício, saudável e prazeroso para o convívio educativo de nossos alunos.

Prioriza-se uma educação que possibilite ao aluno seu pleno desenvolvimento, tendo como objetivo, desenvolver um trabalho qualitativo que torne a creche uma referência em Educação Infantil no bairro. Para o alcance desse objetivo, torna-se imprescindível incentivar a participação da equipe escolar e da comunidade na tomada de decisões sempre tendo como ponto de partida que o cuidar e o educar são indissociáveis.

Nossa instituição segue o QSN (proposta do município de Guarulhos) e com inspiração a abordagem pedagógica de Rudolf Steiner a pedagogia Waldorf, que preocupa-se não só apenas em instruir intelectualmente os educandos, mas sim em prepara-los para a vida, permitindo assim que os indivíduos desenvolvam todas as suas potencialidades e se tornem pessoas capazes de atingir seus reais propósitos, contribuindo para o desenvolvimento do mundo como um todo.



ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
Rua Aurora do Norte nº 126 - VI Barros -
Guarulhos - SP - Cep 07193-250
Tel (11) 4963-1346
E-mail ongcidadaniajp@gmail.com
Site: www.institutojosepires.com.br

Respeitando-se o ritmo normal de desenvolvimento da criança, para que não se pule etapas, o que poderia ser deveras prejudicial à formação do indivíduo como um todo.

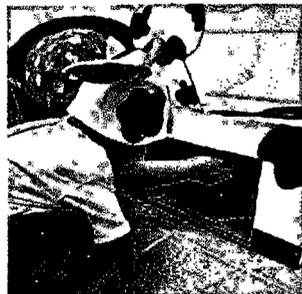
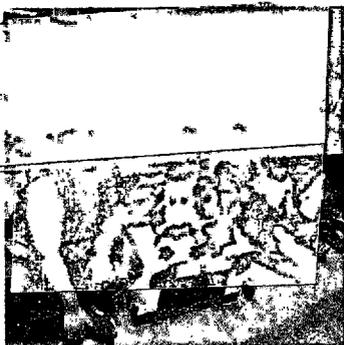
ACONTECIMENTO

Pedacinho do Cèu (filial) unid Guarulhos

Contato com a Natureza e investigação



Trabalhando capacidade de percepção e raciocínio



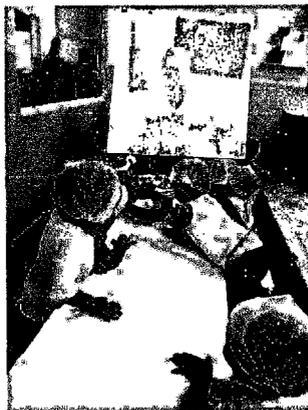
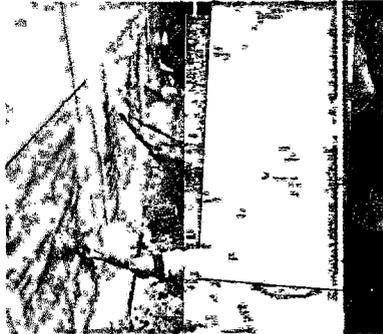
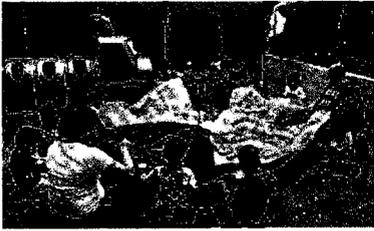
Handwritten notes and signatures in the bottom right corner, including a large signature and several smaller marks.



ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
Rua Aurora do Norte nº 126 - VI Barros -
Guarulhos - SP - Cep 07193-250
Tel (11) 4963-1346
E-mail ongcidadaniajp@gmail.com
Site: www.institutojosepires.com.br

Corpo e Movimento



Handwritten signatures and initials, including a large signature and the number 41.



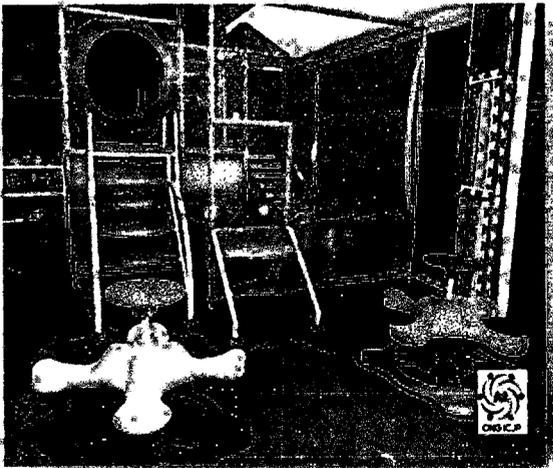
ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
Rua Aurora do Norte nº 126 - VI Barros -
Guarulhos - SP - Cep 07193-250
Tel (11) 4963-1346
E-mail ongcidadaniajp@gmail.com
Site: www.institutojosepires.com.br

Família e Escola



NOSSO ESPAÇO



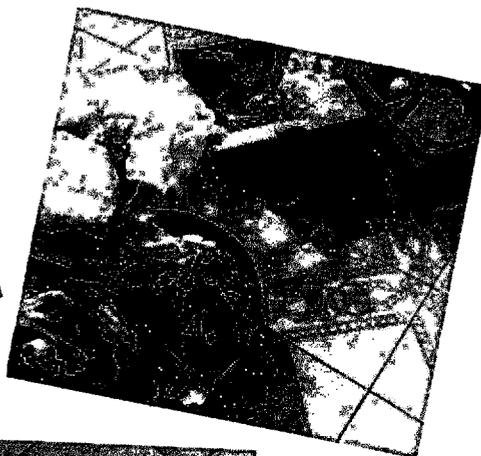
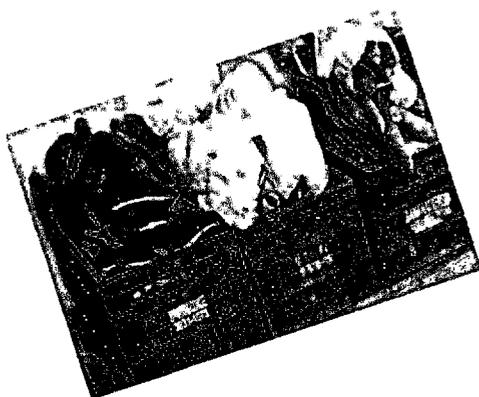
Handwritten signatures and initials, including the number 42.



ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
Rua Aurora do Norte nº 126 - VI Barros -
Guarulhos - SP - Cep 07193-250
Tel (11) 4963-1346
E-mail ongcidadaniajp@gmail.com
Site: www.institutojosepires.com.br

Doação de Alimentos



T
P
S
4



ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
Rua Aurora do Norte nº 126 - VI Barros -
Guarulhos - SP - Cep 07193-250
Tel (11) 4963-1346
E-mail ongcidadaniajp@gmail.com
Site: www.institutojosepires.com.br

PRAÇA DA CIDADANIA DE ITAPEVI

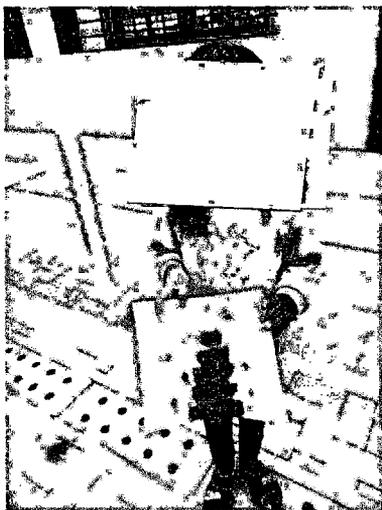


Handwritten signatures and initials, including a large signature and the number 44.



ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
Rua Aurora do Norte nº 126 - VI Barros -
Guarulhos - SP - Cep 07193-250
Tel (11) 4963-1346
E-mail ongcidadaniajp@gmail.com
Site: www.institutojosepires.com.br



T
45
Handwritten signatures and initials



ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
Rua Aurora do Norte nº 126 - VI Barros -
Guarulhos - SP - Cep 07193-250
Tel (11) 4963-1346
E-mail ongcidadaniajp@gmail.com
Site: www.institutojosepires.com.br

PROJETO MEIO AMBIENTE 1 SEMESTRE

Objetivo: Trabalhar a interdisciplinaridade na perspectiva do letramento, de forma lúdica contemplando a heterogeneidade existente em nossa escola.

1º momento:

- ✓ Livro – O MUNDINHO - Leitura e roda de conversa;
- ✓ Encenação realizada pelas professoras baseada no livro o mundinho;

2º momento: O sistema solar (Exposição entrada)

- ✓ Encenação <https://www.youtube.com/watch?v=fgdm9vFilug> realizada pelos alunos e professoras – a canção dos planetas dando ênfase ao planeta terra.

*"Fala do planeta Terra: - Eu sou o planeta Terra azul e lindo, é aqui que nós moramos.
Não existe em todo mundo planeta igual a esse, onde haja ar, água e vida, mas para que a Terra
continue a nos dar tudo àquilo que precisamos para viver, temos que cuidar dela como cuidamos de
nossa própria casa, e melhor ainda, pois da nossa casa nós podemos nos mudar, da Terra não."*

(Observação: continuação da música apresentando os planetas.)

- ✓ Roda de conversa sobre o sistema solar;
- ✓ Sugestão de música: <https://www.youtube.com/watch?v=CRzN1GYIYWM> (Ora bola – palavra cantada)
- ✓ Livro: O céu de Marcos;

Sugestão de atividades:

- Desenhos realizados pelas crianças de como elas imaginam o sistema solar;
- Para exposição : Construir o sistema solar, as crianças pintam as bolinhas de isopor representando os planetas, estrelas;
- Confeccionar foguetes com rolinhos de papel higiênico ou garrafa pet, astronautas, etc....

[Handwritten signature and initials]
46
[Handwritten initials]



ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
Rua Aurora do Norte nº 126 - Vl Barros -
Guarulhos - SP - Cep 07193-250
Tel (11) 4963-1346
E-mail ongcidadaniajp@gmail.com
Site: www.institutojosepires.com.br



3º momento: Retomando o Livro "O Mundinho" vamos abordar a vida no planeta Terra. O homem chegou ao mundinho e foi muito bem recebido, ali ele encontrou muitos animais, arvores, água. Todos viviam em harmonia.

Nossas florestas e animais que nelas habitam. (Exposição sala 1)

- ✓ Livro: Férias na floresta (roda de conversa) <https://www.youtube.com/watch?v=tTDI9-HMKRY>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=2ZB6dQ-Fiho> (festa na floresta Bitá)
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=03M03DVMpwU> (animais da floresta)

Sugestões de atividades:

Confeção dos animais que vivem na floresta através de desenhos, materiais recicláveis e outros....
<https://br.pinterest.com/pin/1116470563847415710/>

Rios, oceanos e os animais que neles habitam. . (Exposição sala 2)

- ✓ Livro: A escolinha do mar (roda de conversa – Interpretação oral do texto)
<https://www.youtube.com/watch?v=fZJwO2n0pRo&t=86s>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=iY91JoMWQoM> (fundo do mar – Bitá)
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=JkeyELnyNRQ> (brincadeira de roda)

Sugestões de atividades:

- ✓ Confeção dos animais que nos aceanos através de desenhos, materiais recicláveis e outros....

4º momento: O homem cultivando seu próprio alimento. (exposição sala 3)

- ✓ Livro: Era uma vez uma semente (<https://www.youtube.com/watch?v=MhRs4MTO7Fg>)
Joãozinho semente de maçã (<https://www.youtube.com/watch?v=dPnVpog977A&t=201s>)

Handwritten notes and signatures on the right side of the page, including the number 47 and various scribbles.



ONG Instituto de Cidadania José Pires

CNPJ 28.751.388/0001-81
Rua Aurora do Norte nº 126 - VI Barros -
Guarulhos - SP - Cep 07193-250
Tel (11) 4963-1346
E-mail ongcidadaniajp@gmail.com
Site: www.institutojosepires.com.br

Sugestões de atividades:

Roda de conversa sobre o que vêem nas ilustrações dos livros, indicando as mudanças que ocorrem nas plantas e nas arvores;

Apresentar frutos que dão sementes através de cartazes com imagens questionando o nome do fruto.

Sugestão para exposição:

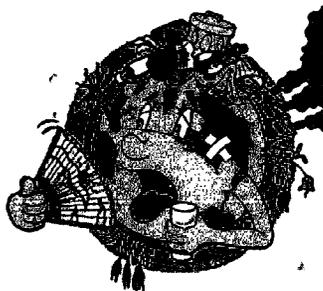
Cenário do livro Joãozinho semente de maçã, trabalhar o plantio de sementes, registrar esses momentos para exposição.

5º momento:

Retomando o Livro "O Mundinho" O homem modificando o meio ambiente. (Exposição sala 4)

A partir da página 14 o livro aborda o desmatamento, poluição do ar e da água, extinção dos animais.

Trabalho de conscientização: Ação do homem e suas conseqüências.



Vamos reproduzir ambientes da natureza que foram modificados pelo homem, com maquetes e outros....

- ✓ Desmatamento e queimadas
- ✓ Construção desordenadas;
- ✓ Poluição do ar e dos rios.

O que cada um de nós podemos fazer para salvar o planeta Terra? (exposição sala 5)

Sugestões: Coleta seletiva, economia de água, descarte do lixo, consumo consciente.

Vídeo de apoio: <https://www.youtube.com/watch?v=CeWrVf97JFk>

<https://www.youtube.com/watch?v=1qbTY5kMaic>

Conclusão do projeto: Exposição aos pais

Lembrancinha: semente, terra e vizinho .

Handwritten signatures and initials, including the number 48 and the letter A1.